



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اپیدمیولوژی بالینی

اطلاعات درس

نام درس:	اپیدمیولوژی بالینی
تعداد واحد:	۲ واحد تئوری
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	دکتر احمد خسروی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	۰۹۱۲۵۷۳۱۷۷۴
پست الکترونیکی استاد مسئول:	Khosravi2000us@yshoo.com
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

در این درس دانشجو با مفاهیم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در موضوعات سلامت و بالین آشنا می شود.

اهداف کلی درس:

اپیدمیولوژی بالینی در حال حاضر به منظور بهبود اثربخشی در زمینه مراقبت بیمار در سراسر جهان به کار می رود که به متخصصین بالینی کمک می کند تا با استفاده از اطلاعات اپیدمیولوژی تصمیمات بالینی درستی در زمینه مراقبت و درمان بیماران اتخاذ کنند. این درس به دانشجویان اپیدمیولوژی کمک می کند که با فراگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی در کنار سایر علوم پایه اپیدمیولوژی، کاربرد علوم اپیدمیولوژی در سلامت و بیماری را فراگرفته و در ارتقاء سلامت و بهبود مراقبت بیماران کمک کننده باشند.

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		تکالیف ^۳
				غیر حضوری	حضوری	
۱	تعریف متغیر - جمعیت - مخدوش کننده، تورش، شانس، اعتبار درونی و بیرونی شیوع و بروز - رابطه شیوع و بروز - انواع بروز - اپیدمیولوژی توصیفی - کاربرد مطالعات شیوع	معرفی دوره و فصل اول و دوم کتاب فلچر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید،	تمرینات فصل اول و دوم
۲	مرور مطالب جلسه قبل، انواع داده‌ها، کیفیت سنجش داده‌ها - پایایی - اعتبار - تغییرات ناشی از اندازه‌گیری - توزیع‌ها - معیارهای ناهنجاری	فصل سوم کتاب فلچر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید،	تمرین فصل ۳
۳	مرور مطالب جلسه قبل، عوامل خطر - دوره نهفتگی - پیش بینی خطر - ابزارهای	فصل چهارم کتاب فلچر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید،	تمرین فصل ۴

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

						پیش بینی خطر- حساسیت و ویژگی ابزار- عوامل خطر برای تشخیص، پیش بینی و درمان-	
تمرینات فصل ۵	اسلاید			بحث گروهی، بارش افکار	فصل پنجم کتاب فلچر	مطالعه بررسی خطر- مطالعات همگروهی- انواع مطالعات همگروهی- فواید و معایب مطالعات- مفاهیم خطر نسبی- خطر مطلق- سهم منتسب و سهم منتسب جمعیت- مخدوش شدگی- کنترل مخدوش شدگی مانند همسان سازی، طبقه بندی، استانداردسازی و تطبیق چند متغیره	۴
تمرین فصل ۶	اسلاید،		*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل ششم کتاب فلچر	مطالعات مورد-شاهدی- انتخاب مورد و شاهد- همسان سازی- اندازه گیری مواجهه- کنترل متغیرهای فرعی- نسبت شانس- بررسی طغیان یک اپیدمی	۵
تمرین فصل ۷	اسلاید، فیلم آموزشی			سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل هفتم کتاب فلچر	مرور مطالب جلسه قبل، پیش آگهی و تفاوت آن با عامل خطر- سیر تاریخی و تاریخچه	۶

						بیماری- مطالعات پیش آگهی- عوامل موثر بر پیش آگهی- تورش در مطالعات همگروهی-	
تمرین فصل ۸	اسلاید، فیلم آموزشی		*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل هشتم کتاب فلچر	مرور مطالب جلسه قبل، نتایج آزمون‌های تشخیصی- حساسیت و ویژگی- ارزش اخباری- نسبت درستنمایی- استفاده از چند آزمون به‌طور همزمان و پشت سرهم	۷
تمرین فصل ۹	اسلاید		*	بحث گروهی، بارش افکار	فصل نهم کتاب فلچر	مطالعات کارآزمایی بالینی- کارایی و اثربخشی- انواع کارآزمایی‌های بالینی- محدودیت‌ها و تفاوت‌های آن با مطالعات مشاهده‌ای	۸
تمرین فصل ۱۰	اسلاید		*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل دهم کتاب فلچر	مطالعات پیشگیری- انواع و سطوح پیشگیری- ارزیابی برنامه‌های غربالگری-	۹
تمرین فصل ۱۱	اسلاید،		*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل یازدهم کتاب فلچر	مرور مطالب جلسه قبل، آزمون فرضیه- تعداد حجم نمونه- برآورد نقطه‌ای و فاصله اطمینان- آنالیز زیرگروهی- روش‌های چندمتغیره	۱۰
تمرین	اسلاید، فیلم		*	سخنرانی، بحث	فصل	مرور مطالب جلسه قبل،	۱۱

فصل ۱۲	آموزشی			گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	دوازدهم کتاب فلچر	مفاهیم علیت - معیارهای علیتی - مطالعات خطر تجمعی - مدل سازی - وزن دادن به شواهد	

ارزشیابی	
روش های ارزشیابی	نمره به درصد
حضور منظم دانشجو	۵
انجام تکالیف محوله	۱۵
ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)	۲۰
ارزشیابی تراکمی (نهایی)	۶۰

منابع درسی ^۴	
منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)	صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون
اصول اپیدمیولوژی بالینی فلچر - ویراست پنجم	فصل ۱ الی ۱۲

^۴ محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.