



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اطلاعات درس

نام درس:	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر
تعداد واحد:	۲ واحد تئوری
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	دکتر رضا چمن
اطلاعات تماس استاد مسئول:	۰۹۱۲۸۷۳۰۸۸۶
پست الکترونیکی استاد مسئول:	rezachaman@yahoo.com
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

در این واحد درسی دانشجو با فراگرفتن اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر با سیر طبیعی عوامل خطر و راهبردهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر آشنا می شود.

اهداف کلی درس:

دانشجو پس کامل کردن این درس قادر خواهد بود چشم اندازهای اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر را تعریف و درک لازم از اهمیت گذار اپیدمیولوژیک با تاکید به مشکلات رایج متدولوژیک این گروه از بیماریها بعنوان بار عمده بیماریها در ایران و جهان را داشته باشد شناخت جامع از عوامل خطر این بیماریها پیدا کند برنامه های پیشگیری غربالگری مراقبت کنترل بیماریهای غیر واگیر را بداند .

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
				حضور	غیر حضوری		
۱	کلیات گذار اپیدمیولوژیک				*	اسلاید + متن کتاب	
۲	بیماریهای قلبی و عروقی				*	اسلاید + متن کتاب	
۳	سرطان و تومورها				*	اسلاید + متن کتاب	
۴	سوانح و حوادث				*	اسلاید + متن کتاب	
۵	بیمارهای مزمن تنفسی				*	اسلاید + متن کتاب	
۶	افسردگی و اختلالات اضطرابی				*	اسلاید + متن کتاب	
۷	سوتغذیه پروتئین-انرژی				*	اسلاید + متن کتاب	
۸	ناهنجاریهای مادرزادی و اختلالات ژنتیکی				*	اسلاید + متن کتاب	
۹	کم کاری تیروئیدی مادرزادی				*	اسلاید + متن کتاب	
۱۰	خودکشی و خودسوزی				*	اسلاید + متن کتاب	
۱۱	اختلالات ناشی از کمبود ید				*	اسلاید + متن کتاب	
۱۲	تالاسمی				*	اسلاید + متن کتاب	
۱۳	پوکی استخوان				*	اسلاید + متن کتاب	
۱۴	دیابت				*	اسلاید + متن کتاب	

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

ارزشیابی	
روش های ارزشیابی	نمره به درصد
حضور منظم دانشجوی	
انجام تکالیف محوله	۲۰
ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)	۲۰
ارزشیابی تراکمی (نهایی)	۶۰

منابع درسی ^۴	
منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)	صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون
شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران : جلد دوم - بیماریهای غیر واگیر تهران، انتشارات گپ:	فصول منتخب براساس رئوس مطالب
شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری ، مرجع اپیدمیولوژی شایع ایران، جلد سوم - سرطان ها تهران، انتشارات گپ:	فصول منتخب براساس رئوس مطالب
وبگاه سازمان جهانی بهداشت (http://www.who.int)	
منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)	لینک مقاله

^۴ محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.