

# برنامه راهبردی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود



سال 1403-1407

بازنگری 1403

## مقدمه

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در چهارچوب سیاست‌های کلان جمهوری اسلامی ایران، خطوط کلی برنامه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین توجه به استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) فعالیت می‌کند.

بیانیه رسالت این دانشکده با نظر گرفتن نیازهای جامعه و نظام اریه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، مشارکت تمام ذینفعان، توجه به ویژگیهای منحصر به فرد دانشکده و لحاظ نقش آن در جامعه و لزوم پاسخگویی اجتماعی همراستا با تغییرات علمی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و تکیه بر باورها و ارزش‌های حرفه‌ای و دینی بازنگری شده است.

## چشم انداز (Vision)

توسعه جامعه‌ای سالم و پویا، از طریق تربیت پزشکانی مطابق با بالاترین استانداردهای ملی و بین‌المللی که از نظر حرفه‌ای شایسته، از نظر اجتماعی پاسخگو، از نظر اخلاق سرآمد و متعهد به ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه باشند و با تمرکز بر آموزش مداوم، تحقیق و کسب تجربه در جهت تامین نیازهای سلامت مردم و جامعه، روزآمد بمانند.

## رسالت (Mission)

رسالت ما تربیت دانش‌آموختگان توانمند مورد نیاز جامعه و نظام سلامت از طریق تعامل سازنده و مداوم با سایر بخشهای نظام سلامت می‌باشد تا به عنوان پزشکان عمومی توانایی فعالیت در عرصه‌های درمانی، بهداشتی، آموزشی و پژوهشی را در جامعه کسب نموده، پزشکانی توانمند، متعهد، در خدمت ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه، خلاق، مسئولیت‌پذیر، متخلق به جنبه‌های انسانی، حرفه‌ای و اسلامی باشند که از طریق یادگیری مادام‌العمر ارتقا یافته و رهبرانی پیشرو و برای آینده سلامت جامعه باشند.

این دانشکده بر اساس ساختار شورایی و کمیته‌ای تلاش مینماید که در محیطی علمی و پویا با گسترش ارتباطات منطقی و صمیمی بین دانشجویان، استاد و جامعه، آموزش و تحقیق مبتنی بر شواهد را در شاخه‌های مرتبط با رشته پزشکی جهت اساتید، دانشجویان و کارکنان مستعد فراهم سازد. اعمال حاکمیت دانشکده از طریق اداره و نظارت بر فعالیت‌های یاددهی، یادگیری، پژوهش، خدمات سلامت و تخصیص منابع می‌باشد. پایش مداوم این ساختار از نظر کارایی، اثربخشی و تطبیق با رسالت و اهداف دوره به صورت مستمر است.

فعالیت آموزشی دانشکده پزشکی شاهرود بر اساس برنامه درسی ملی با بکارگیری تعداد متناسب اعضای هیات علمی / مدرسان ممتاز که وفق فرآیند توانمندسازی روزآمد خواهند بود و با استفاده از طراحی آموزشی سیستمی و راهبردهای نوین آموزش، همسو با ارتقاء فن‌آوری‌های اطلاعات با هدف استقرار و توسعه پزشکی از راه دور در مقاطع علوم پایه و بالینی به منظور ارتقای آموزش پزشکی با با اولویت دادن به علم و فناوری پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه و پاسخگویی اجتماعی اجرا و از طریق سیستم پایش و ارزشیابی دوره بررسی و با ذینفعان آموزش به اشتراک گذاشته می‌شود.

فعالیت پژوهشی این دانشکده بر اساس نیازهای جامعه و اولویت‌های پژوهشی دانشگاه در حوزه‌های مختلف سلامت از طریق تامین امکانات و تجهیزات و توانمندسازی اساتید و دانشجویان، به منظور حمایت از انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و ترجمان آنها در قالب پایان‌نامه‌های دانشجویی و طرح‌های تحقیقاتی با منظور تکمیل چرخه نوآوری سلامت می‌باشد.

فعالیت ارایه خدمات جامع سلامت به مردم در زمینه های پیشگیری ، درمان و توانبخشی با اولویت پیشگیری بر درمان و با حضور اساتید، فراگیران و دانش آموختگان این دانشکده با رعایت عدالت و اخلاق حرفه ای همراستا با آموزش و پژوهش انجام می گردد.

اهداف برنامه دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی شاهرود، ذیل توجه به نیازهای سلامت جامعه با اولویت علم و فناوری پاسخگو، سیاست های کلی نظام ارائه خدمات سلامت، نقشه جامع علمی سلامت، رعایت اصول عدالت آموزشی بدون توجه به جنسیت، قومیت، نژاد و مذهب دانشجویان و همچنین سهمیه ورودی به دانشگاه ( روزانه، شهریه پرداز، مناطق محروم، دانشجویان غبر ایرانی ...) و در راستای رسالت دانشکده ، با بکارگیری مراکز آموزشی درمانی مجهز و اساتید مجرب و با انگیزه و با بهره گیری از اصول تحول نظام آموزش سلامت و اصول و ارزش های انسانی و اسلامی اجرا و ارزشیابی خواهد شد.

### ارزش ها (Values)

- مراعات ارزش های اسلامی و حفظ کرامت و حقوق انسانی افراد
- رعایت عدالت و انصاف
- تعهد خدمت به انسان ها
- یادگیری مادام العمر
- پاسخگو محور بودن در حوزه آموزش، پژوهش و ارایه خدمات سلامت
- مشارکت و همکاری
- شایسته گزینی و شایسته سالاری درحوزه سرمایه های انسانی

### نقاط قوت (Strengths) و ضعف (Weaknesses) ، فرصتها (Opportunities) و تهدیدها (Threats)

#### الف: عوامل داخلی

#### نقاط قوت Strengths

- S1 موقعیت عالی دانشکده از نظر جغرافیایی و دسترسی آسان به شرق استان
- S2 جایگاه مناسب دانشکده در دانشگاه
- S3 وجود اساتید مجرب ، متعهد و محققین و فراگیران توانمند در دانشکده
- S4 وجود سیستم کارشناسی قوی در دانشکده
- S5 وجود مراکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی مرتبط با دانشکده
- S6 امکان استفاده از زیر ساختار های مجازی در دانشکده برای برگزاری کلاسها و کارگاهها و جلسات دفاع
- S7 بهره گیری از پیشنهادات فراگیران در کمک به آموزش و پژوهش
- S8 تجهیزات به روز مورد نیاز آموزش

#### نقاط ضعف Weaknesses

- W1 کاهش انگیزه در اعضای هیات علمی ، کارکنان و فراگیران
- W2 ناکافی بودن بودجه های آموزشی و پژوهشی در دانشکده

- W3 تعامل ناکافی بین مدیران اجرایی و مدیریت گروه های آموزشی دانشکده
- W4 عدم وجود نظارت مستقیم دانشکده در مراکز آموزشی درمانی
- W5 کمبود نیرو های کارشناسی در سیستم درمانی ، آموزشی و تحقیقاتی در مراکز آموزشی

#### ب: عوامل خارجی

##### فرصت ها Opportunities

- O1 نگاه مناسب به دانشکده در استان و کشور از آرایه خدمات آموزشی، درمانی و پژوهشی
- O2 وجود فعالیت های عام المنفعه خیرین و سازمان های مردم نهاد
- O3 وجود بودجه های تحقیقاتی استانی و ملی
- O4 وجود هیات امناء و شورای تخصصی در وزارت متبوع

##### تهدیدها Threats

- T1 مشکلات اقتصادی فارغ التحصیلان و دغدغه اشتغال فراگیران و سنگینی هزینه های زندگی و اثرات سوء آن بر رفتار اساتید و کارکنان
- T2 استقلال ناکافی دانشکده در برنامه ریزی های آموزشی، پژوهشی، درمانی، بهداشتی و اداری مالی
- T3 گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه بدون توجه به کسب توانمندی لازم
- T4 بیماری های نوپدید و بازپدید
- T5 ناکافی بودن و توزیع نامناسب بودجه در دانشگاه
- T6 مهاجرت متخصصین به خارج از استان و کشور
- T7 افزایش هزینه مواد و وسایل آزمایشگاهی و کمبود آنها جهت انجام طرح های تحقیقاتی
- T8 ضعف در وجود فرهنگ مناسب برای آموزش مجازی فراگیران در بحران ها
- T9 طرح های آمایش سرزمینی

الف: اهداف کلان

| اهداف کلان برنامه راهبردی دانشکده پزشکی |        |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف کلان                              | اختصار | شرح                                                                                                                    |
| اول                                     | G1     | توسعه مدیریت اثربخش و کارآمد در دانشکده پزشکی                                                                          |
| دوم                                     | G2     | توسعه و بهبود مستمر وضعیت آموزشی فراگیران مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی در جهت ارتقا توانمندی های علمی و عملی |
| سوم                                     | G3     | توسعه پژوهش و نشر علم                                                                                                  |
| چهارم                                   | G4     | ایفای نقش دانشکده در ارائه خدمات درمانی با کیفیت، با تکنولوژی روز و مطابق با استانداردهای علمی در جهت آموزش بهتر       |

ب: اهداف عینی

| اهداف عینی برنامه راهبردی دانشکده پزشکی |          |                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف کلان                                | هدف عینی | شرح                                                                                                 |
| G1                                      | G101     | توسعه مدیریت مشارکتی                                                                                |
|                                         | G102     | بهبود مستمر فرایندها                                                                                |
|                                         | G103     | توسعه مدیریت مبتنی بر شواهد                                                                         |
|                                         | G104     | تقویت ارتباط بین بخشی و برونبخشی                                                                    |
|                                         | G105     | توسعه همکاری های بین المللی                                                                         |
| G2                                      | G201     | افزایش کمی و کیفی آموزش فراگیران رشته پزشکی                                                         |
|                                         | G202     | بازنگری و اعمال استانداردهای پایه در جهت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران                                |
|                                         | G203     | توسعه استانداردسازی آزمون ها                                                                        |
|                                         | G204     | پاسخگویی اجتماعی در حوزه آموزش فراگیران                                                             |
| G3                                      | G301     | توسعه پژوهش و تحقیقات کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور                               |
|                                         | G302     | نشر علم و ترجمان دانش                                                                               |
| G4                                      | G401     | بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس نیاز سنجی در سطح دانشکده                                      |
|                                         | G402     | تعریف و اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده (سرپایی-بستری) بر اساس نیازسنجی و الزامات قانونی  |
|                                         | G403     | روزآمد نمودن تجهیزات مراکز آموزشی - درمانی (سرپایی-بستری) دانشکده بر اساس نیازسنجی و الزامات قانونی |
|                                         | G404     | افزایش کمی و کیفی آموزش سرپایی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی                                       |

پ : فعاليتها

| فعاليت هاى برنامه راهبردى دانشكده پزشكى |        |        |                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1                                      | G101   | G101A1 | تفويض 20 درصد فرايندهاى مديرى قابل واگذار به مديران سطوح پايين در هر سال از برنامه                            |
|                                         |        | G101A2 | توسعه الكترونيك نظام پيشنهادهات و ثبت ايدهها تا پايان برنامه (هر سال 20%)                                     |
|                                         |        | G101A3 | توسعه و ساختارمند نمودن كميتة هاى دانشكده تا پايان برنامه (هر سال 20%)                                        |
|                                         | G102   | G102A1 | شناسايى و شفاف سازى 100 فرايندهاى اجرايى تا پايان برنامه (هر سال 20%)                                         |
|                                         |        | G102A2 | ارتقاى 50 درصد فرايندهاى نيازمند ارتقا در هر سال (هر سال 10%)                                                 |
|                                         | G103   | G103A1 | توسعه شاخص هاى ارزشيابى عملکرد اساتيد مديران و كاركنان وفق استاندارد                                          |
|                                         |        | G103A2 | ارزشيابى عملکرد كليہ اساتيد و كاركنان و مديران بر اساس شاخص هاى توسعه داده شده به صورت ساليانه                |
|                                         |        | G103A3 | توسعه بانک اطلاعاتى الكترونيك براى تصميم گيرى مبتنى بر شواهد (هر سال 20%)                                     |
|                                         | G104   | G104A1 | توسعه ارتباط بين دانشكده با مراکز آموزش درمانى                                                                |
|                                         |        | G104A2 | توسعه ارتباط با ساير دانشكدهها و مراکز خارج دانشگاهى                                                          |
| G2                                      | G105   | G105A1 | افزايش ظرفيت پذيرش براى دانشجويان كشور هاى هدف منطقه كلان(ساليانه 10%)                                        |
|                                         |        | G105A2 | برقرارى حداقل دو سمينار مشترك با دانشكده هاى پزشكى كشور هاى هدف                                               |
|                                         |        | G105A3 | توسعه ارتباط با حداقل دو دانشگاه خارج كشور در طول برنامه                                                      |
|                                         |        | G105A4 | توانمندسازى گروه مدرسين بين الملل در طول برنامه (هر سال 20%)                                                  |
|                                         | G201   | G201A1 | توسعه ادغام افقى و عمودى در برنامه آموزشى پزشكى                                                               |
|                                         |        | G201A2 | توسعه لاگ بوك آموزشى دوره به خصوص در بستر الكترونيك تا 100% در پايان برنامه                                   |
|                                         |        | G201A3 | ارتقا آموزش علمى و عملى فراگيران بر اساس كتب درسى رفرانس، درسنامه و گايدلاين هاى مصوب تا 100% در پايان برنامه |
|                                         |        | G201A4 | توسعه رشته هاى تخصصى و تحصيلات تكميلى يك رشته جديد تا پايان برنامه                                            |
|                                         | G202   | G202A1 | انطباق سالانه برنامه هاى درسى با كوريكولوم هاى آموزشى وزارتخانه به طور ساليانه                                |
|                                         |        | G202A2 | توانمندسازى گروه هاى آموزشى جهت استفاده از استانداردهاى پايه در طول برنامه                                    |
|                                         |        | G202A3 | ارزشيابى درونى گروه هاى آموزشى بر اساس استانداردهاى پايه                                                      |
|                                         |        | G202A4 | ارزشيابى بيرونى گروه هاى آموزشى بر اساس استانداردهاى پايه                                                     |
| G3                                      | G203   | G203A1 | بازنگرى سالانه استانداردهاى پايه                                                                              |
|                                         |        | G203A2 | توسعه ساختار سازمانى و تسهيل استاندارد براى آزمون ها                                                          |
|                                         |        | G203A3 | توسعه توانمندسازى اساتيد و گروه هاى آموزشى در زمينه آزمون ها                                                  |
|                                         |        | G203A4 | فراهم سازى اجراى حداقل دو روش آزمون جديد                                                                      |
|                                         | G204   | G204A1 | توسعه و نگهدارى استانداردسازى فرايندهاى ارزشيابى دانشجويان                                                    |
|                                         |        | G204A2 | نياز سنجى و برآورد انتظارات آموزشى از كليہ ذينفعان در دو سال اول برنامه                                       |
|                                         |        | G204A3 | تدوين برنامه هاى آموزشى مورد نياز بر اساس نياز سنجى و برآورد انجام شده در هر مورد                             |
|                                         |        | G204A4 | تدوين اولويتهاى تحقيقاتى دانشكده با انجام نياز سنجى از كليہ ذينفعان در دو سال اول برنامه                      |
|                                         | G301   | G301A1 | بازنگرى در فرايندهاى مورد نياز اجرايى ونظارتى پايان نامه هاى فراگيران و طرح هاى تحقيقاتى در سال اول برنامه    |
|                                         |        | G301A2 | جلب همكارى متقابل گروه هاى آموزشى و مراكز تحقيقاتى داخل دانشگاه در تدوين طرح هاى                              |
|                                         |        | G301A3 | كاربردى و تجارى سازى طرح ها در دو سال اول برنامه                                                              |
|                                         |        | G301A4 | هدايت سالانه 10% پژوهش ها به سمت حل مشكلات و تحقيقات كاربرى                                                   |
| G302                                    | G302A1 | G302A1 | توسعه متوازن آزمایشگاه جامع بر اساس استانداردهاى ملّى و بين المللى تا پايان برنامه                            |
|                                         |        | G302A2 | محقق ساختن پژوهش هاى بين رشته اى با سهم 20% از كل پژوهش هاى دانشكده تا پايان برنامه                           |
|                                         |        | G302A3 | تسهيل تبديل 10% يافته هاى پژوهشى حوزه دانشجويى به مقالات قابل انتشار در هر سال                                |
|                                         |        | G302A4 | هدايت سالانه 5% پژوهش هاى حوزه دانشجويى به پژوهش هاى اثر گذار                                                 |

|    |      |        |                                                                                                                                                            |
|----|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G4 | G401 | G401A1 | تدوین نیازسنجی بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس برنامه های آموزشی درمانی پژوهشی در دو سال اول برنامه                                                  |
|    |      | G401A2 | اعلام نیاز به جذب اعضای هیات علمی جدید به طور سالیانه به معاونت آموزشی                                                                                     |
|    | G402 | G402A1 | بازنگری و تدوین ماموریت آموزشی مراکز آموزشی – درمانی (سرپایی-بستری) در سطح دانشکده در دو سال اول برنامه                                                    |
|    |      | G402A2 | ابلاغ و اجرای استانداردهای آموزشی مراکز آموزشی – درمانی (سرپایی-بستری) بر اساس استاندارد آموزشی وزارت متبوع و ماموریت تدوین شده در دانشکده تا پایان برنامه |
|    | G403 | G403A1 | نیازسنجی تجهیزات مراکز آموزشی – درمانی (سرپایی-بستری) دانشکده                                                                                              |
|    |      | G403A2 | اعلام و پیگیری تهیه تجهیزات مراکز آموزشی – درمانی مورد نیاز از طریق دانشگاه                                                                                |
|    | G404 | G404A1 | توسعه کلینیک های سرپایی بیمارستانها برای آموزش فراگیران رشته پزشکی تا پایان برنامه در دو بیمارستان امام حسین و بهار                                        |
|    |      | G404A2 | توسعه و تجهیز مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستایی برای آموزش سرپایی فراگیران رشته پزشکی تا پایان برنامه برای حداقل 4 مرکز                                |