

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/06/30

شماره جلسه: جلسه‌ای 1

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: بلایا؛ تعریف، ترمینولوژی، طبقه بندی و اپیدمیولوژی طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد پروفایل بلایا کشور را بیان کند دانشجو قادر باشد ترند جهانی و کشوری در مورد شیوع حوادث و بلایا را بیان کند. دانشجو قادر باشد بلایا را طبق بندی نماید	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/07/06

شماره جلسه: جلسه‌ای 2

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: ایران و جایگاه آن از نظر بلایای طبیعی، زلزله، سیل و پاسخ به سیل طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: - حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق
- شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد اهمیت بلایادر کشور را بیان کند دانشجو قادر باشد وضعیت سیلاب در ایران و استراتژی های مقابله با آن را شرح دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/07/13

شماره جلسه: جلسه‌ای 3

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: تغییرات آب و هوایی علل چالشها راهکارها طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد تغییرات آب و هوایی را تعریف کند. دانشجو قادر باشد نقش تغییرات آب و هوایی را در سلامت شرح دهد. دانشجو قادر باشد چالش های مطرح در قبال مدیریت اثرات تغییرات آب و هوایی بر سلامت انسان و زیستگاه او را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/07/20

شماره جلسه: جلسه‌ای 4

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: ریز گرد ها عوامل و آسیب ها طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد در مورد ریز گرد ها و ترند افزایشی آن در جهان و کشور بحث رکند دانشجو قادر باشد اثرات پدیده ریز گرد ها بر سلامت را شرح دهدو جهت اقدامات پیشگیرانه وارد بحث شود.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان/حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/07/27

شماره جلسه: جلسه‌ای 5

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: آسیب ها، بار آسیب ها و پیشگیری طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد آسیب ها و بار ناشی از آنها را در جهان و ایران تشریح کند. دانشجو قادر باشد در مورد استراتژی مقابله با حوادث ترافیکی جاده ای مطابق ماتریکس هادون بحث کند.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/08/04

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: اصول مدیریت حوادث و بلایا

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس
انجام تکالیف/تحقیق
پرسش و پاسخ کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد وضعیت وقوع بلایا در ایران و جهان را شرح دهد. -دانشجو قادر باشد مفاهیم فوریت، بلا، مخاطره، خطر، آسیب پذیری، ظرفیت را توضیح دهد دانشجو قادر باشد چرخه مدیریت خطر حوادث و بلایا و مراحل مختلف این چرخه را شرح دهد دانشجو قادر باشد رویکردهای مدیریت خطر (پیش فعال/ تمام مخاطرات) را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد پایگاه های ملی و بین المللی مربوط به حوادث و بلایا (لرزه نگاری/ EMDATE) را مورد اشاره قرار دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/08/11

شماره جلسه: جلسه‌ای 7

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: پیشگیری و آمادگی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد مفهوم ارزیابی خطر بلایا و مراحل آن را ذکر کند. دانشجو قادر باشد مفهوم کاهش خطر بلایا و انواع آن (سازه ای/ غیرسازه ای) را شرح دهد. دانشجو قادر باشد مفهوم آمادگی و مصداق های آنرا توضیح دهد. قادر باشد مفهوم پیشگیری و مصداق های آن را بیان کند. دانشجویان قادر باشند انواع سامانه های هشدار آمادگی در مخاطرات را ذکر کنند. دانشجویان قادر باشند مفاهیم آموزش در آمادگی (عمومی/تخصصی) را شرح دهند. دانشجو قادر باشد تمرین در آمادگی (دورمیزی/ عملیاتی/ تمام عیار) را شرح دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/08/18

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: پاسخ و بازیابی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجویان قادر باشند مفهوم پاسخ و مقابله در بلایا و مصداق های آن را بیان کنند. دانشجویان قادر باشند مفهوم سامانه فرماندهی حادثه (ICS) و اجزای آن را شرح دهند. دانشجویان قادر باشند تخلیه اضطراری، مراحل و انواع تخلیه را شرح دهند. دانشجویان قادر باشند مفهوم جستجو و نجات، انواع تیم های جستجو و نجات و اهداف آن را شرح دهند. دانشجویان قادر باشند انواع ارزیابی (سریع/ دقیق/مستمر) را توضیح دهند. دانشجو قادر باشد بازسازی را شرح دهند. دانشجو قادر باشد در مورد باز توانی و انواع آن (جسمی/ روانی/ اقتصادی/ اجتماعی/ فرهنگی) توضیح دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/08/25

شماره جلسه: جلسه‌ای 9

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: پدافند غیرعامل

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
- دانشجویان قادر باشند مفاهیم، تعاریف و اصول عمومی پدافند غیرعامل را شرح دهند. - دانشجویان قادر باشند مفهوم CBRNE (پدافند شیمیایی) را توضیح دهند. - دانشجویان قادر باشند مفهوم CBRNE (پدافند زیستی) را شرح دهند. - دانشجویان قادر باشند مفهوم CBRNE (پدافند پرتوی/هسته ای) را شرح دهند. - دانشجویان قادر باشند مفهوم CBRNE (آسیب های انفجاری) را مورد بحث قرار دهند.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/09/02

شماره جلسه: جلسه‌ای 10

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: بلایا و سلامت روان اثرات و راههای مقابله طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد در مورد بار سلامت روان در بلایا وارد بحث شود. دانشجو قادر باشد راهکارهای مقابله با اثرات دراز مدت بلایا بر سلامت روان را شرح دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌پرورشی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/09/09

شماره جلسه: جلسه‌ای 11

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: تریاژ (1) طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: - حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق
- شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد تریاز در شرایط جاری و شرایط وقوع بلایا را تفکیک و مقایسه کند. دانشجو قادر باشد انواع تریاز پیش بیمارستانی را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد مطابق تریاژ اولیه استارت سر صحنه حادثه را مدیریت نماید.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان/حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/09/16

شماره جلسه: جلسه‌ای 12

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: تریاژ در بلایا 2 طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد تریاژ ثانویه را مطابق متد سیو شرح دهد. دانشجو قادر باشد مراحل تریاژ بیمارستانی را تشریح کند.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/09/23

شماره جلسه: جلسه‌ای 13

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: بیماریهای واگیر و بلایا طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد علل طغیان بیماریهای واگیر در بلایا را تشریح کند. دانشجو قادر باشد در مورد انواع طغیانهای بیماریهای غیر واگیر در زمان وقوع بلایا توضیح دهد. دانشجو قادر باشد به راهکارهای مقابله با طغیان بیماریهای غیر واگیر اشاره کند.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان (حرکتی) (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/09/30

شماره جلسه: جلسه‌ای 14

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: کمک های بشر دوستانه در بلایا و حوادث طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: - حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق
- شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند انواع کمک های بشر دوستانه در زمان وقوع بلایا را شرح دهد. دانشجو قادر باشد به چالشهای ارایه کمکهای داوطلبانه در زمان وقوع بلایا اشاره کند. دانشجو قادر باشد چندین راهکار مقابله ای با چالشهای مطرح در ارایه کمک های داوطلبانه در زمان وقوع بلایا را شرح دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان/حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/10/07

شماره جلسه: جلسه‌ای 15

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: رایا کنفرانس طاهره جلالی

هدف کلی:

کمک آموزشی: پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق - شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد در مورد یکی از مباح مطرح در جلسات درس با رجوع به رفرنس های معتبر وارد بحث و رایا مطلب شود.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/10/14

شماره جلسه: جلسه‌ای 16

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: بیماریهای غیر واگیر و بلایا

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر: - حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق
- شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد مدیریت بیماریهای قلبی عروقی در زمان وقوع بلایا را شرح دهد. دانشجو قادر باشد مدیریت بیماری دیابت در زمان وقوع بلایا را تشریح کند. دانشجو قادر باشد در مورد چالش های نیاز به مدیریت بیماران کلیوی در زمان وقوع بلایا وارد بحث شود. دانشجو قادر باشد راهکارهای مناسبی در مورد بیماران تنفسی مزمن در زمان وقوع بلایا ارائه دهد.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (142516800)

تاریخ برگزاری: 1404/10/21

شماره جلسه: جلسه‌ای 17

محل برگزاری: کلاس درس / حضوری

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: طاهره جلالی

موضوع جلسه: ارایه توسط دانشجویان

هدف کلی:

کمک آموزشی: پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: - حضور فعال در کلاس درس - انجام تکالیف/تحقیق
- شرکت در پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو قادر باشد در بسط مطالب ارایه شده وارد بحث شود. دانشجو قار باشد در سخنرانی جمعی و ارایه مطالب کلاسی شرکت کند.	شناختی	1
فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تدریس شده توجه نشان دهد. فراگیر به نظرات و پاسخ های دوستان خود در کلاس درس احترام بگذارد. فراگیر با اشتیاق به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد فراگیر در کلاس درس برای یافتن پاسخ پرسش های مطرح شده همکاری نماید.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3