کارگاه هایی برگزار شده ۱۴۰۵		
نام کارگاه	تاریخ برگزاری	تعداد افراد شرکت کننده
اخلاق حرفه ای: سلامت معنوی	۱۴۰۵/۰۱/۲۲	۶۲
هدایت و جذب استعداد درخشان(آشنایی با آیین نامه ها و تسهیلات)	۱۴۰۵/۰۲/۲۸	۱۲
اشنایی با آئین نامه جدید ۴۰ امتیازی (ویژه دانشجویان پزشکی)	۱۴۰۵/۰۳/۰۴	۲
نقشه راه نخبگی، کشف استعداد و فتح المپیاد (ویژه دانشجویان مستعد آشنایی با قوانین تا انتقال تجربه نفرات برتر)	۱۴۰۵/۰۳/۱۸	۵
رهبری و فرهنگ سازمانی	۱۴۰۵/۰۳/۲۳	۵۴
اصول نظری و انواع مطالعات دانش پژوهی	۱۴۰۵/۰۳/۲۶	۴۶
اجرا و نگارش طرح های نوآورانه آموزشی	۱۴۰۵/۰۳/۲۶	۵۰
آشنایی با بند " ک" آیین نامه استعدادهای درخشان و انتقال تجربه دانشجوی پژوهشگر برجسته دانشگاه	۱۴۰۵/۰۳/۱۱	۰
سلامت معنوی و شاخص های آن	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	۵۰
معرفی شیوه نامه انتخاب اساتید نمونه و سرآمد آموزشی	۱۴۰۵/۰۴/۰۷	۴۴
کارگاه تحلیل آزمون	۱۴۰۵/۰۴/۱۰	۵۵

ملاحظات اخلاقی در آموزش بالینی دانشجویان	۱۴۰۵/۰۴/۲۰	۱۹
تعامل با دانشجویان آسیب پذیر	۱۴۰۵/۰۴/۲۳	۴۰
برنامه استراتژیک	۱۴۰۵/۰۴/۳۰	۵۶
مهارت های لیدرشیپ	۱۴۰۵/۰۴/۳۱	۵۷
کارگاه هایی برگزار شده ۱۴۰۴		
آموزش نرم افزار کمتیازیا برای تولید محتوای الکترونیکی	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۳۰
کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی ۷ (عملی- بیمارستان بهار)	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۴
پیشگیری از اسیب های اجتماعی و مفاسد اخلاقی	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۴۴
کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی ۸ (عملی- بیمارستان بهار)	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	۳
تولید محتوای تعاملی با کمتازیا: از ازمون های الکترونیکی تا ویدئوهای اموزشی پیشرفته	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۳۰
کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی ۱۰ (عملی- بیمارستان بهار)	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۴
کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی ۱۱ (عملی- بیمارستان بهار)	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	۵

مدیریت بحران در جنگ	۱۴۰۴/۰۴/۰۸	۴۹
مهارت های زندگی ۱	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	۶۲
مهارت های زندگی ۲	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۶۲
طراحی تجربیات یادگیری نوآورانه در عصر دیجیتال: هم افزایی نقش مدرس و یادگیرنده	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۱۲۱
نقش داده کاوی اموزشی و تحلیل یادیگری در بهبود کیفیت اموزش	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	۹۰
پژوهش در اموزش پزشکی	۱۴۰۴/۰۹/۱۷	۶۱
پژوهش در اموزش (هر انچه جهت نگارش یک طرح این چنینی لازم است)	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۲۸
وبینار تخصصی طراحی اموزشی مبتنی بر شبیه سازی در کلاس درس: از اصول تا گام ها	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۷۷
رابطه علم و دین پارادایم های مطرح	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۳۴
اشنایی با علائم اختلالات رایج روان شناختی در دانشجویان	۱۴۰۴/۱۰/۰۷	۴۵
آشنایی با شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان و دستیاران علوم پزشکی با تاکید بر آزمون های استدلال بالینی (PMP , KFP)	۱۴۰۴/۱۱/۰۸	۱۰۲
آشنایی با شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان و دستیاران علوم پزشکی در حیطه مهارتی و نگرشی	۱۴۰۴/۱۱/۰۷	۱۰۰

الگوریتم ها و قدرت نرم در عصر رسانه های اجتماعی	**۱۴۰۴/۱۱/۲۰**	**۴۳**
طراحی منظم آموزشی- طرح درس	**۱۴۰۴/۱۱/۱۹**	**۴۳**
وبینار آشنایی با حیطه های مختلف المپیاد دانشجویان علوم پزشکی	**۱۴۰۴/۱۱/۲۸**	**۱۴**