محتوای آموزشی

۱. مبانی هوش مصنوعی

آشنایی با هوش مصنوعی مولد، قابلیت‌ها، محدودیت‌ها و فرصت‌های استفاده در علوم پزشکی

۲. معرفی ابزارهای هوش مصنوعی

آموزشChatGPT ، Perplexity، NotebookLM، Elicitو Consensus

۳. مهارت پرامپت نویسی

طراحی دستورهای حرفه‌ای، طرح سؤال هدفمند و دریافت پاسخ‌های دقیق

۴. کاربرد در آموزش

طراحی طرح درس، تولید محتوای آموزشی، تهیه پاورپوینت و طراحی آزمون

۵. کاربرد در پژوهش

انتخاب موضوع، تدوین سؤال پژوهشی، جست‌وجوی مقالات، تحلیل و مقایسه منابع و نگارش علمی

۶. کاربرد در اطلاع‌رسانی علمی و کتابخانه‌ها

جست‌وجوی منابع، فهرستنویسی، نمایه‌سازی، تولید راهنما، چت‌بات و گزارش‌سازی

۷. اخلاق و امنیت اطلاعات

اعتبارسنجی منابع، جلوگیری از اطلاعات ساختگی، محرمانگی داده‌ها و حقوق مالکیت فکری

۸. جمع‌بندی و پرسش و پاسخ

مرور ابزارها، بررسی تمرین‌ها و پاسخ به سؤالات شرکت‌کنندگان

عنوان کارگاه

کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش و اطلاع‌رسانی علمی ، ویژه پژوهشگران، اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کتابداران .

آشنایی با ابزارها، جست‌وجوی هوشمند، تحلیل مقالات، تولید محتوا و کاربردهای عملی هوش مصنوعی

نظری و عملی

1 . آشنایی با هوش مصنوعی و کاربردهای آن

- تعریف هوش مصنوعی و هوش مصنوعی مولد.
- آشنایی با قابلیت‌ها و محدودیت‌های هوش مصنوعی.
- معرفی ابزارهای پرکاربرد در محیط دانشگاهی.
- بررسی فرصت‌ها و چالش‌های استفاده از هوش مصنوعی در علوم پزشکی.

2 . معرفی و آموزش ابزارهای کاربردی هوش مصنوعی

ChatGPT

تولید محتوا، ترجمه، خلاصه‌سازی، تحلیل اطلاعات و کمک به نگارش علمی.

Perplexity

جست‌وجوی هوشمند اطلاعات و بررسی منابع.

NotebookLM

تحلیل فایل‌ها، مقالات، جزوات و اسناد علمی.

Elicit

جست‌وجو و استخراج اطلاعات از مقالات علمی.

Consensus

بررسی شواهد علمی و پاسخ به سؤالات پژوهشی.

3 . مهارت دستوردهی به هوش مصنوعی (Prompt Engineering)

- اصول طراحی پرامپت حرفه‌ای.
- نحوه طرح سؤال دقیق و هدفمند.
- تعیین نقش، هدف، مخاطب و قالب پاسخ.
- اصلاح و تکمیل پاسخ‌های هوش مصنوعی.

تمرین عملی :درخواست از هوش مصنوعی برای تهیه یک محتوای آموزشی درباره دیابت برای دانشجویان علوم پزشکی، در دو سطح مقدماتی و تخصصی.

4 . کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری

- طراحی طرح درس و محتوای آموزشی.
- تهیه پاورپوینت و اسلایدهای درسی.
- طراحی سؤالات چهارگزینه‌ای و آزمون‌های آموزشی.
- تهیه جزوه و خلاصه دروس.
- تولید محتوای آموزشی و چندرسانه‌ای.
- کمک به یادگیری زبان تخصصی پزشکی.

تمرین عملی :طراحی یک آزمون ۱۰ سؤالی از یک مبحث درسی با استفاده از.ChatGPT

5 . کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش و نگارش علمی

این بخش برای اعضای هیئت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران اهمیت ویژه‌ای دارد.

- انتخاب و محدودسازی موضوع پژوهش.
- تدوین سؤال پژوهشی و ساختار.PICO
- جست‌وجوی هوشمند مقالات علمی.
- شناسایی کلیدواژه‌ها و اصطلاحات تخصصی.
- خلاصه‌سازی و مقایسه مقالات علمی.
- کمک به تدوین پروپوزال و ساختار مقاله.
- ترجمه و ویرایش متون علمی.

- کمک به تحلیل و تفسیر داده‌ها.
- آشنایی با ابزارهای مدیریت و بررسی منابع علمی.

تمرین عملی:

یک موضوع پژوهشی انتخاب شود؛ سپس شرکت‌کنندگان با کمک هوش مصنوعی:

۱. سؤال پژوهشی طراحی کنند.
۲. کلیدواژه‌های فارسی و انگلیسی استخراج کنند.
۳. مقالات مرتبط را پیدا کنند.
۴. سه مقاله را خلاصه و با یکدیگر مقایسه کنند.

6 . کاربرد هوش مصنوعی در خدمات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌ها

- جست‌وجوی هوشمند منابع اطلاعاتی.
- کمک به فهرستنویسی و نمایه‌سازی منابع.
- تولید راهنماهای آموزشی کتابخانه.
- طراحی چت‌بات پاسخگوی کاربران.
- تهیه گزارش‌های آماری و عملکردی.
- تولید پوستر، اطلاعیه و محتوای تبلیغاتی.
- کمک به مدیریت و توسعه مجموعه کتابخانه.

تمرین عملی :طراحی یک راهنمای هوشمند برای جست‌وجوی مقالات پزشکی در.PubMed

7 . اخلاق، امنیت و چالش‌های استفاده از هوش مصنوعی

- اعتبارسنجی اطلاعات و جلوگیری از استنادهای ساختگی.
- رعایت اصول اخلاق در پژوهش.
- حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران و داده‌های پژوهشی.
- رعایت حقوق مؤلف و مالکیت فکری.
- شفافیت در استفاده از هوش مصنوعی در نگارش مقالات.

•محدودیت‌های ابزارهای هوش مصنوعی در تصمیم‌گیری‌های پزشکی.

8 . جمع‌بندی و پرسش و پاسخ

•مرور مهم‌ترین ابزارهای معرفی‌شده.

•بررسی تجربه شرکت‌کنندگان از تمرین‌ها.

•معرفی منابع و ابزارهای تکمیلی.

•پاسخ به سؤالات و ارائه پیشنهادهای کاربردی.

اهداف مورد انتظار از برگزاری کارگاه

در پایان کارگاه انتظار می‌رود شرکت‌کنندگان بتوانند:

1.ابزارهای مهم هوش مصنوعی را شناسایی و استفاده کنند.

2.دستورهای مناسب برای دریافت پاسخ‌های دقیق طراحی کنند.

3.از هوش مصنوعی در آموزش، یادگیری و تولید محتوای علمی بهره بگیرند.

4.جست‌وجو و بررسی مقالات علمی را تسهیل کنند.

5.در نگارش و ویرایش متون پژوهشی از ابزارهای هوشمند کمک بگیرند.

6.اصول اخلاقی و محدودیت‌های استفاده از هوش مصنوعی را رعایت کنند.