



---

## برنامه اعتباربخشی گروه نانوفناوری پزشکی

---

رسالت و اهداف



پاییز ۱۴۰۰

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

شاهرود، میدان هفتم تیر- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

## بسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۰

شماره:

پیوست:



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

## رسالت و اهداف گروه نانوفناوری پزشکی

### حوزه ۱: اهداف و رسالت

۱-۱- اهداف:

اهداف ما شامل سه دسته الف) اهداف کلان، ب) اهداف خرد و ج) سایر اهداف می باشند.

۱-۱-۱- اهداف کلان

امروزه در همه جوامع بشری، بهبود نظام سلامت وابسته به توسعه روشهای نوین در حوزه های تشخیص و درمان می باشد. یکی از حوزه های بنیادی در توسعه روشهای تشخیصی و درمانی بکارگیری فناوری های نوین پزشکی از جمله فناوری نانو می باشد. بنابراین مهمترین هدف گروه نانوفناوری پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود **تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور در مقطع کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی می باشد.** این فرایند هم راستا با اسناد بالادستی و همراه با انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی به منظور خلق دانش و محصول می باشد که می تواند همراه با ارائه خدمات و مشاوره های تخصصی به مراکز دولتی و خصوصی و نیز تربیت نیروهای کارآفرین در این حوزه و در نتیجه خلق ثروت در سطح جامعه گردد.

## ۱-۱-۲- اهداف خرد

- ❖ گسترش فعالیت های آموزشی کاربردی جهت آموزش نیروی انسانی متخصص برای نمونه بروز رسانی طرح درس و آموزش آخرین یافته ها در حیطه نانو فناوری پزشکی،
- ❖ ایجاد زمینه تحقیقاتی مرتبط با صنعت و آشنایی با تولید مواد و روش های نوین جهت ارتباط دانشجویان با صنعت،
- ❖ تلاش در جهت ایجاد تعامل بین بخش های بالینی و علوم پایه پزشکی در حیطه نانو در جهت گسترش روشهای نوین پزشکی
- ❖ اعتلای پژوهش های کاربردی در حوزه نانو فناوری پزشکی از طریق فعالیت دانش آموختگان در مراکز تحقیقاتی
- ❖ توسعه پژوهشهای منجر به تولید محصول

## ۱-۱-۳- سایر اهداف

- ❖ ایجاد نگرش در راستای فرایند ایده تا بازار
- ❖ معرفی محصولات جدید تشخیصی، درمانی و بهداشتی با استفاده از فناوری نانو
- ❖ همکاری در تدوین و گسترش استانداردهای ملی و جهانی در زمینه پژوهشهای مرتبط با فناوری نانو

## ۱-۲- رسالت

رسالت ما شامل مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه از طریق فناوریهای نوین بر پایه نانو می باشد. همچنین رسالت ما در جهت ارتقای موقعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در سطح ملی و فراملی از طریق ایجاد بستر و فضای مناسب برای آموزش و پژوهش در حوزه فناوریهای نوین پزشکی می باشد.

فزون بر این ما خود را موظف به تربیت دانش آموختگان متعهدی می دانیم که بتوانند در ابعاد آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، تولیدی و خدمات پزشکی با رویکرد فناوری نانو انجام وظیفه کنند.

ما با بهره گیری از منابع و امکانات روز دنیا برای انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی همراه با ارتباط فعال با سیاستگذاران و متولیان پژوهش و فناوری کشور می کوشیم. ما بر آن هستیم تا با جذب دانشجویان متعهد و

توانمند و ارائه برنامه های مدون آموزشی و نیز ارتقای امر پژوهش از طریق انجام پژوهش های کاربردی، به عنوان یکی از گروههای تاثیرگذار در سطح ملی و فراملی در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشیم.

بر این اساس گروه نانوفناوری پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود خود را ملزم به تدوین نقشه راهی کارآمد برای اساتید، دانشجویان و کارکنان این حوزه در جهت نیل به اهداف نامبرده می داند. این نقشه راه تلاش می کند ضمن ایجاد انسجام و وحدت رویه در امور از هدر رفت منابع و فرصت ها جلوگیری کند و مانع انجام امور موازی یا فاقد اثر گردد. این فرایند از طریق انجام نظرسنجی های منظم و مستمر از همه افراد مرتبط به روز رسانی می شود.

به منظور نیل به این اهداف این گروه دارای سه استادیار نانوفناوری پزشکی می باشد. اعضای هیات علمی این گروه در زمینه های مختلف نانو پزشکی دارای تجربیات ارزشمند آموزش، پژوهشی و کارآفرینی می باشد. برای نمونه پژوهش های اعضای هیات علمی این گروه در زمینه ساخت نانو سامانه های دارورسانی و ژن رسانی، ساخت حسگرهای مبتنی بر نانومواد، ساخت داربستهای نانو ساختار، و ساخت زخم پوشهای زیست فعال می باشند. همچنین اعضای گروه در زمینه تجاری سازی و ره اندازی کسب و کارهای دانش بنیان دارای تجربیات مثبتی هستند.

۱-۳- توانمندیها و مهارتهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

۱-۳-۱- مهارتهای عمومی:

- ❖ مهارتهای ارتباطی-تعاملی
- ❖ مهارتهای آموزشی: جستجو مطالب، دسته بندی مطالب، مهارت ارایه، انتقال دانش در جهت آموزش، توانایی استفاده از بسترهای بر پایه وب و آموزش مجازی
- ❖ مهارتهای پژوهشی: طراحی یک فرایند پژوهشی، فاز بندی مطالعه، تخمین بودجه و تهیه مواد اولیه، عملیاتی کردن پژوهش، جمع آوری و انتشار نتایج حاصل بصورت مقاله، حفظ مالکیت پژوهش انجام شده از طریق ثبت پتنت داخلی یا خارجی
- ❖ مهارت توانایی تشخیص معضلات نظام سلامت و ارائه راهکارهای مدیریتی از طریق نقد منصفانه و پیشنهاد راه حلهای کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت
- ❖ مهارت تجاری سازی محصولات حاصل از پژوهش و راه اندازی کسب و کارهای مرتبط

### ۱-۳-۲- انتظارات اخلاقی از دانش آموختگان

- ❖ یادگیری و رعایت منشور حقوقی بیماران
- ❖ یادگیری و رعایت اصول اخلاقی در قبال اساتید، همکاران، دانشجویان و فراگیران هم رشته یا سایر رشته ها در محیط آموزشی و آزمایشگاهی در جهت ایجاد محیطی صمیمی همراه با احترام متقابل
- ❖ یادگیری و رعایت اصول اخلاقی در انجام پژوهش، جمع آوری داده ها و نشر نتایج
- ❖ یادگیری و رعایت دقیق مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی فردی، کارکنان و محیط کار
- ❖ یادگیری و رعایت مقررات مرتبط با Dress code
- ❖ یادگیری و رعایت مقررات مرتبط با حقوق حیوانات آزمایشگاهی
- ❖ حفاظت از منابع و تجهیزات که با آن کار می کنند

### ۱-۴- رسالت و انتظارات از اعضای گروه نانوفناوری پزشکی:

- ❖ پیروی کامل از رسالت و اهداف کلی نظام جمهوری اسلامی ایران و وزارت بهداشت
- ❖ متعهد به رشد سلامت و نشاط جامعه، عدالت محور و دغدغه مند در رشد و تعالی ایران سرافراز و آزاد
- ❖ پایبندی و تاکید بر رسالت و اهداف کوریکولوم آموزشی بعنوان یک سند بالادستی
- ❖ تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان گروه
- ❖ تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی دانشجویان و فارغ التحصیلان گروه
- ❖ تهیه و استفاده از آخرین منابع علمی و پژوهشی همراه با بکارگیری فناوری های نوین آموزشی برای اعضای گروه (اساتید و دانشجویان)
- ❖ استقرار نظام ارزیابی مستمر برای اعضای گروه با استفاده از روش های نوین آموزشی
- ❖ طراحی و انجام طرح های پژوهشی با در نظر گرفتن اثر بخشی این طرح ها در جامعه

ارزیابی دوره آموزشی بطور مستمر صورت میگیرد و در صورت هرگونه تغییر در کوریکولوم آموزشی تغییرات لازم در برنامه های آموزشی طبق فرایند (1) ایجاد خواهد شد.

فرایند مشارکت اعضای هیات علمی در بررسی و اعمال تغییرات در اهداف و رسالت گروه:

