

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني شاهرود**

**معاونت آموزشي**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي**

**پرسشنامه ارزشیابی اساتيد از دیدگاه خود (خودارزيابي)**

**استاد محترم:**

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء كيفيت آموزشي دانشگاه تنظيم شده است. پاسخ هاي دقيق و صادقانه شما احترام به

حقوق فراگيران و اساتيد دانشگاه علوم پزشكي بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداري خواهد شد.

**نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي : سال تحصيلي :**

**مرتبه علمي : دانشكده :**

**گروه آموزشي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف | **عنوان** | **خيلي خوب****5-4** | **خوب****3.9-3** | **متوسط****2.9-2** | **ضعيف****1.9-1** | **خیلی ضعیف****کمتر از 1** |
| 1 | نسبت به تهیه و ارائه طرح درس قبل از شروع درس مبادرت ورزیده ام. |  |  |  |  |  |
| 2 | قابلیت انطباق و تغییر روشهای آموزشی را با توجه به شرایط محیطی و امکانات کلاس دارم |  |  |  |  |  |
| 3 | از روشهای تدریس نوین ( دانشجو محوری) و متناسب با اهداف رفتاری با توجه امکانات دانشکده استفاده می نمایم. |  |  |  |  |  |
| 4 | نسبت به انجام فعالیتهای پژوهش در آموزش / نوآورانه / دانش پژوهی / فرآیندهای جشنواره شهید مطهری / جوایز آموزشی جشنواره مبادرت ورزیده ام. |  |  |  |  |  |
| 5 | اقدام به انجام ارزشیابی تکوینی در طول ترم با توجه تعداد واحد می نمایم. |  |  |  |  |  |
| 6 | ارتباط مناسب در طول مدت تدریس با دانشجویان برقرار می نمایم. |  |  |  |  |  |
| 7 | به مسائل فرهنگی اخلاقی و شئونات اسلامی در کلاس توجه می نمایم. |  |  |  |  |  |
| 8 | مطالب و منابع جدید و با محتوای مناسب و مرتبط با محتوای درسی را به کار می بندم و به دانشجویان معرفی می کنم. |  |  |  |  |  |
| 9 | در طراحی سوالات یا انتخاب نوع ارزیابی به اهداف درسی و محتوای آموزشي توجه مي كنم. |  |  |  |  |  |
| 10 | در طراحی سوالات امتحانی به سطوح بالاتر حیطه شناختی در فرایند يادگيري توجه مي كنم. |  |  |  |  |  |

نکته: برای محاسبه کیفی آموزش اساتید از نمره 20، محاسبه به صورت زیر اعمال می گردد:

5-4.5 = 20 4.4-4= 19 3.9-3.5= 18 3.4-3= 17 2.9-2.5= 16

2.4-2= 15 1.9-1.5= 14 1.4-1= 13 کمتر از 1 = 12