

صلى الله عليه وسلم

رسالت و اهداف دوره علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید

فهرست

مقدمه.....	۶
رسالت دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی.....	۶
تعریف مفاهیم.....	۸
اهداف دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی.....	۱۰
الف) هدف کلی.....	۱۰
ب) اهداف کوتاه مدت.....	۱۰
ج) اهداف بلند مدت.....	۱۱
اولویت گروه علوم آزمایشگاهی.....	۱۳
توانمندی های گروه علوم آزمایشگاهی.....	۱۳
۱- منابع انسانی.....	۱۳
۲- امکانات آموزشی.....	۱۵
۳- کمیته ها.....	۱۸
وظایف گروه علوم آزمایشگاهی.....	۲۰
ارزیابی ۳۶۰ درجه.....	۲۳
فرایند ارزیابی ۳۶۰ درجه.....	۲۴
فرآیند تغییرات ضروری در اهداف و رسالت رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی.....	۲۶
تصویب رسالت و اهداف.....	۲۷

رسالت و اهداف رشته علوم آزمایشگاهی با هدف ارزیابی سطح کمی و کیفی این رشته با توجه به اسناد بالا دستی توسط اعضاء کمیته خودارزیابی و کلیه ذینفعان دوره آموزشی تدوین شده است.

شرح وظایف کمیته خودارزیابی دوره آموزشی

۱. ارائه برنامه تقویمی و زمانبندی انجام فرایند خودارزیابی دوره آموزشی گروه /دانشکده
۲. نظارت بر پیاده سازی بهینه استانداردهای ارزشیابی در گروه
۳. تدوین گزارش خودارزیابی گروه و ارسال آن به معاونت آموزشی دانشکده /دانشگاه
۴. گزارش خلاءهای احتمالی در فرایند خودارزیابی گروه و ارائه پیشنهادهای و راهکارهای تخصصی به معاونت آموزشی دانشکده /دانشگاه جهت ارائه به دبیرخانه

اعضاء اصلی کمیته پایش استانداردهای اعتباربخشی رشته علوم آزمایشگاهی عبارتند از:

۱. دکتر رضا جعفری ریاست دانشکده
۲. دکتر رضا مسکنی معاون آموزشی دانشکده
۳. دکتر مسلم جعفری ثانی دبیر کمیته اعتباربخشی
۴. دکتر فاطمه عسگریان مدیر گروه علوم آزمایشگاهی
۵. دکتر امیر آتشی عضو هیئت علمی
۶. دکتر زهرا یوسفی عضو هیئت علمی
۷. یاسمن احمدی نماینده فارغ التحصیلان علوم آزمایشگاهی

در تدوین رسالت و اهداف رشته علوم آزمایشگاهی از نظرات و پیشنهادات همکاران و سایر ذینفعان استفاده شده است که از توجه و عنایت این عزیزان تشکر و قدردانی می شود.

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر رضا چمن	ریاست دانشگاه
۲	دکتر حمید واحدی	معاون آموزشی دانشگاه
۳	خانم ربابه زروج حسینی	مسئول EDC دانشگاه
۴	دکتر مهدی میرزایی	ریاست دانشکده پزشکی
۵	دکتر محمد تقی رحیمی	معاون آموزشی دانشکده پزشکی
۶	دکتر مریم یارمحمدی	مسئول فنی آزمایشگاه بیمارستان امام حسین (ع)
۷	دکتر محمدرضا رحیمی مقدم	مسئول فنی آزمایشگاه بیمارستان بهار
۸	دکتر حسین صالحیان	ریاست نظام پزشکی شهرستان شاهرود
۹	دکتر منصوره عجمی	عضو هیئت علمی
۱۰	دکتر مریم تیموری	عضو هیئت علمی
۱۱	دکتر مرجان رشیدان	عضو هیئت علمی
۱۲	زهرا کمیاب	مدیر آموزش دانشکده
۱۳	پیراسته نوروزی	کارشناس آزمایشگاه دانشکده پزشکی
۱۴	لیلا حیدری	مسئول دفتر دانشکده پیراپزشکی
۱۵	حسن سمیعی	کارشناس مسئول آزمایشگاه های مرکز بهداشت
۱۶	حمید عامریان	کارشناس مسئول آزمایشگاه بیمارستان امام حسین (ع)
۱۷	سید مهدی حسینی	کارشناس آزمایشگاه مرکز بهداشت عظیمیا
۱۸	علی لطفی	دانشجوی علوم آزمایشگاهی
۱۹	کیمیا رشیدان	دانشجوی علوم آزمایشگاهی
۲۰	حسین عرب	دانشجوی علوم آزمایشگاهی و دبیر انجمن علمی دانشجویان علوم آزمایشگاهی

مقدمه:

رشته علوم آزمایشگاهی از دیرباز و از زمان حکیم جرجانی به عنوان حرفه ای حساس شناخته شده که افرادی که قصد پرداختن به آن را دارند لازم است از سطح مشخصی از دانش، مهارت و نگرش برخوردار باشند. لذا با توجه به ماهیت خاص رشته علوم آزمایشگاهی، در این رشته که به صورت ترکیبی از علم، هنر و انجام کارها در نظر گرفته می شود، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره های آن از اهمیت خاصی برخوردار است تا پاسخگوی چالش هایی که در حیطه های مختلف نظیر تغییر در توقعات بیماران، تغییر در دانش علوم آزمایشگاهی و تغییر در نیازهای دانشجویان و ... روبروست، باشد. در این راستا رسالت و اهداف برنامه دوره علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی شاهرود با رعایت اصول عدالت آموزشی تنظیم شده است. امید است دانش آموختگانی فرهیخته و توانمند در تمامی جوانب مطابق رسالت دانشکده و رشته تحویل جامعه دهیم.

رسالت دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی

ما بر این باوریم که دانش آموختگان این رشته باید با استفاده از دانش و مهارت های روزآمد در زمینه علوم آزمایشگاهی به گونه ای تربیت شوند که بتوانند به عنوان یکی از نقاط تماس مردم با نظام مراقبت سلامت ایفای نقش نمایند. فارغ التحصیلان این برنامه باید بتوانند نقش حرفه ای خود را یا از طریق ارائه مستقیم و مطلوب خدمات به بیماران و یا از طریق هماهنگ سازی خدمات با سایر ارائه کنندگان خدمات و به فراخور نیازهای سلامت و منابع موجود در جامعه ایفا نمایند و از این طریق به تحقق نظام ارائه خدمات ادغام یافته کمک نمایند. مراقبت ارائه شده توسط این فارغ التحصیلان بدون در نظر گرفتن سن، جنس، نژاد و یا سطح فرهنگی و اجتماعی و با در نظر گرفتن پیش زمینه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و روانشناختی بیماران بوده و باید در حد امکان مداوم، همه جانبه و فراگیر در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه باشد. همچنین این دانشجویان باید به گونه ای تربیت شوند که بتوانند به شناسایی مشکلات جامعه که فراتر از مشکلات افراد مراجعه کننده و تقاضای خدمات سلامت است، بپردازند و با آگاهی و درک صحیح از رفتارهای مرتبط با سلامت در جامعه نقش موثرتری در حمایت از چالش ها و حرکت های اجتماعی ایفا کنند. ما بر این باوریم که دانش آموختگان این رشته افرادی مسئولیت پذیر، دلسوز، انسان دوست و خود توانمند ساز بوده و در ارتقای سلامت جامعه با تمام جدیت و متعهدانه فعالیت می نمایند.

ما برآنیم در دوره علوم آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، ضمن پایبندی و تأکید به رسالت و اهداف کوریکولوم مصوب رشته، با در نظر گرفتن نقش ها و توانمندی های مصوب برای دانش آموختگان علوم آزمایشگاهی، نیازهای سلامت جامعه، سیاست های کلی نظام ارائه خدمات سلامت، نقشه

جامع علمی سلامت، رعایت اصول عدالت آموزشی و در راستای رسالت دانشکده پیراپزشکی شاهرود، با داشتن مراکز آموزشی درمانی مجهز و اساتید مجرب و با انگیزه و با بهره گیری از اصول آموزش علوم آزمایشگاهی، در اجرا و ارزشیابی نحوه اجرای برنامه و توانمندی دانش آموختگان در راستای تحقق وظایف زیر تلاش نماییم:

✓ آموزش و تربیت نیروهای علوم آزمایشگاهی کارآمد، مسئولیت پذیر، دلسوز، انسان دوست و خودتوانمندسازی با استفاده از جدیدترین شیوه های تدریس منطبق بر استانداردهای نوین حوزه علوم آزمایشگاهی با تخصیص بهینه امکانات، تجهیزات و منابع و دستاوردهای نوین حوزه علوم آزمایشگاهی، برای اطمینان از تداوم خدمات سلامت برای کلیه آحاد جامعه

✓ هدایت و بستر سازی جهت انجام پژوهش های کاربردی و اساسی مورد نیاز بخش سلامت در حیطه علوم پایه و بالینی با استفاده از فناوری های جدید و تربیت نیروهای کارآمد

✓ توسعه هدفمند برنامه های آموزشی دوره علوم آزمایشگاهی مبتنی بر آموزش پاسخگو

✓ ارتقاء سلامت جامعه و ارتقاء فرهنگ پیشگیری از بیماریها از طریق ارائه خدمات آموزشی-درمانی جامع، با کیفیت و اثربخش

✓ تربیت دانشجویان علوم آزمایشگاهی جهت ارائه خدمت بر پایه بکارگیری بهترین شواهد، حفظ عدالت سلامت، حقوق و کرامت انسانی، اخلاق حرفه ای و وجدان کاری بر اساس دستورالعمل های دین مبین اسلام و ارزشهای انقلاب و نظام جمهوری اسلامی.

✓ تربیت دانشجویان علوم آزمایشگاهی با توانمندی مشارکت مسئولانه در آموزش تازه های علوم آزمایشگاهی پس از فارغ التحصیلی و با قابلیت ارتقاء به مقاطع تحصیلات تکمیلی

✓ مشارکت مؤثر در آموزش مستمر و مادام العمر دانش آموختگان علوم آزمایشگاهی به منظور ارتقاء کیفیت آموزش در تهیه و تدوین رسالت، اهداف و چشم انداز، اقدامات زیر انجام شده است:

۱- استفاده از نظرات اعضاء هیأت علمی و دانش آموختگان به شرح ذیل:

الف) ارائه فرم نظر سنجی به اعضاء هیأت علمی و دانش آموختگان

ب) بررسی نظرات ارائه شده در جلسات و تصویب نهایی

۲- مجموعه رسالت و اهداف و شرح وظایف به منظور بهره مندی فراگیران و اساتید باید در مورد

و وب سایت دانشکده و گروه قرار گیرد.

تعریف مفاهیم:

- ۱- اهداف کوتاه مدت: دانشکده پیراپزشکی قصد دارد تا سال ۱۴۰۲ به اهداف کوتاه مدت خود دست یابد.
- ۲- اهداف بلند مدت: دانشکده پیراپزشکی قصد دارد تا سال ۱۴۰۴ به اهداف بلند مدت خود دست یابد.

چشم انداز، رسالت، ارزشها و اهداف گروه علوم آزمایشگاهی بر اساس اولویت به شرح ذیل می باشد:

چشم انداز (Vision)

ما بر آنیم تا بر اساس برنامه آموزشی دوره علوم آزمایشگاهی، دانشکده پیراپزشکی شاهرود تا سال ۱۴۰۴ دانشجویانی را تربیت کند که متعهد، خلاق و برخوردار از دانش روز علوم آزمایشگاهی در حیطه پیشگیری، حفظ و ارتقاء سلامت آحاد جامعه سرآمد کارشناسان علوم آزمایشگاهی کشور باشند. با تأکید بر استانداردهای مورد قبول برنامه آموزش علوم آزمایشگاهی در ایران، دیدگاه سلامت محوری، محوریت اخلاق حرفه ای، تفکر انتقادی و استدلالی، پژوهش، تولید علم، و خلاقیت و استفاده از بهترین شواهد؛ کارشناسانی خلاق، مدیر و توانمند در ارتباط با سایر سطوح نظام سلامت و پاسخگو را تحویل جامعه دهد. دانشکده پیراپزشکی شاهرود در تدوین و بازنگری رسالت و برنامه استراتژیک خود، علاوه بر تبعیت از قوانین آموزشی جاری، مشکلات سلامت جامعه و منطقه تحت پوشش، نگاه ویژه ای به دستاوردهای نوین حوزه پزشکی بویژه در بحث خدمات و امکانات و تجهیزات پزشکی داشته و در کنار ارائه خدمت به جمعیت تحت پوشش و کشور، در تحقیقات خود بطور جدی مشکلات جهانی حوزه سلامت مثل انواع بیماری های واگیر و عوامل شایع مرگ و میر را مورد بررسی و تفحص قرار می دهد. همچنین با توجه به مأموریت محول شده از طریق بسته های تحول آموزشی، دانشکده پیراپزشکی تلاش می نماید با توجه به وجود رشته های نوین متعدد، تحقیقات زیرساختی خود را در راستای پزشکی نوین و جوانب فراملی سلامت در حوزه های سرطان، بیماری های قلبی-عروقی، پیوند و بیماریهای نوظهور طراحی و اجرا نماید. در این راستا چشم اندازهای زیر مورد انتظار است:

۱. دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه علوم آزمایشگاهی کشور
۲. ارائه عالیترین سطح آموزش نظری و عملی علوم آزمایشگاهی
۳. نهادینه کردن تحقیقات کاربردی در زمینه علوم آزمایشگاهی
۴. تربیت نیروی انسانی کارآمد و توانمند و دانش محور، جهت تأمین نیاز آزمایشگاههای تشخیص طبی سراسر کشور
۵. راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی علوم آزمایشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا
۶. پذیرش دانشجویان بین المللی در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

۷. فراهم سازی بسترهای لازم جهت تفاهم با دانشکده های پیراپزشکی معتبر دنیا جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی رشته علوم آزمایشگاهی
۸. ترغیب دانشجویان و اعضاء هیأت علمی جهت شرکت در کنگره های ملی و بین المللی
۹. هدایت طرح ها و پروژه های تحقیقاتی در جهت ارتباط دانشکده و صنعت و تولید محصول

رسالت (Mision)

- گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود یکی از گروههای آموزشی دانشکده پیراپزشکی است که رسالت آن در راستای تحقق اهداف و رسالت دانشگاه علوم پزشکی شاهرود به شرح ذیل می باشد:
- ۱- بکارگیری فناوری های نوین و روزآمد با تعهد به سند چشم انداز ملی و اسناد بالادستی
 - ۲- تلاش در جهت ارتقاء مستمر خدمات در حیطه های مختلف آموزشی و پژوهشی
 - ۳- ارائه آموزش کارشناسان متخصص جهت ارائه خدمات در آزمایشگاههای تشخیص طبی کشور
 - ۴- ارتقاء سطح کیفی علمی و عملی اعضاء هیأت علمی گروه و فراگیران
 - ۵- ارائه طرح های پژوهشی در زمینه های کاربردی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بهبود نیازهای جامعه و نظام سلامت

ارزشها (Values)

۱. معتقد به اصول و ارزشهای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
 ۲. حفظ و کرامت و ارزش های انسانی
 ۳. در نظر گرفتن تعهد حرفه ای و اخلاقی در برنامه
 ۴. رعایت اصول عدالت سلامت
 ۵. در نظر گرفتن ابعاد معنوی سلامت در کنار ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آن
 ۶. در نظر گرفتن اولویت های سلامت در آموزش، پژوهش و خدمات مرتبط با علوم آزمایشگاهی
 ۷. رعایت اصول اخلاق در پژوهش، آموزش و ارائه خدمات
- علاوه بر آن در دوره علوم آزمایشگاهی، ارزش ها و باورهای کوریکولوم مصوب رشته و ارزش های دانشکده پیراپزشکی شاهرود که همسو با ارزش های نظام مقدس جمهوری اسلامی می باشد، نیز مورد تأکید می باشد.

اهداف دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی:

الف) هدف کلی

برنامه دوره علوم آزمایشگاهی شاهرود در چهارچوب ارزش های حاکم بر برنامه و در راستای رسالت و اهداف دانشکده پیراپزشکی که آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت است می باشد. این برنامه در جهت تأمین و ارتقاء سلامت فرد فرد جامعه به صورت کلی با تربیت افرادی توانمند و متعهد به سلامت جامعه که قادر باشند به عنوان کارشناس آزمایشگاه با ارائه ی خدمات درمانی، پیشگیری، آموزشی، مشاوره ای، مدیریتی، در زمینه ی سلامت فرد، خانواده و جامعه انجام وظیفه نمایند گام بر خواهد داشت. از این رو اهداف کلی این دوره در قالب ۳ محور اصلی خواهد بود:

۱. تربیت دانش آموختگان کارآمد، توانمند و متعهد
۲. بهبود ارائه خدمات نظام سلامت
۳. ارتقاء فرایند تربیت دانشجویان علوم آزمایشگاهی در تمام سطوح

ب) اهداف کوتاه مدت

استفاده از شیوه های نوین در آموزش علوم آزمایشگاهی به گونه ای که دانشجویانی تربیت نماییم که با وجود گستردگی محتوا و مفاهیم در علوم آزمایشگاهی علاوه بر کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی، منش حرفه ای و اخلاق علوم آزمایشگاهی در سطح حرفه ای را نیز کسب نمایند. ورود به عرصه آموزش بر اساس علوم آزمایشگاهی مبتنی بر شواهد، استفاده از روشهای مجازی آموزش از جمله استفاده از Simulation در آموزش، توجه به حوزه آموزش علوم آزمایشگاهی مبتنی بر جامعه، Student center نمودن آموزش، تلاش جهت توانمند سازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش بین حرفه ای ما را در این مهم یاری خواهد نمود. انتظار می رود در پایان تحصیلات دانشجویان قادر باشند در هر حیظه به اهداف ویژه مربوط به آن نائل شوند. اهداف کوتاه مدت دوره علوم آزمایشگاهی شامل موارد زیر می گردد:

۱. تدوین رسالت و اهداف دوره با مشارکت کلیه ذینفعان اصلی و سایر ذینفعان
۲. توسعه انطباق پذیری دانشجویان علوم آزمایشگاهی با زیرساختارهای آموزشی دانشکده
۳. توسعه روش های نوین تدریس در فرایند یاددهی و یادگیری
۴. توسعه روشهای ارزشیابی استاندارد در فرایند یاددهی (لاگ بوک)
۵. ارتقاء توانمندسازی اساتید در بعد آموزش علوم آزمایشگاهی
۶. ترویج استفاده از توانایی های بالقوه و بالفعل دانشجویان در فرایندهای آموزشی

۷. بهبود زیرساخت های آموزش مجازی (نوید- فرادید- skyroom)
۸. ارتقاء توانمندسازی اساتید در بعد آموزش مجازی (تدریس و ارزشیابی)
۹. برخورداری از کمیته های مختلف دانشجویی
۱۰. بهبود انطباق برنامه ها و دستورالعمل های آموزشی با روش های اجرایی
۱۱. ترویج آگاهی دانشجویان علوم آزمایشگاهی محقق محور
۱۲. تشویق و ترغیب دانشجویان برای عضویت در کمیته های تحقیقاتی
۱۳. ترویج اخلاق علوم آزمایشگاهی در راستای ارائه خدمات علوم آزمایشگاهی به جامعه
۱۴. ارتباط مناسب با بیمار برقرار کرده و توانایی شناسایی مشکل بیمار را داشته باشد.
۱۵. تشخیص و تشخیص افتراقی مناسب را مطرح سازد.
۱۶. تصمیم گیری مناسب در آزمایشگاه در جهت تشخیص بیماریهای مختلف داشته باشد.
۱۷. آزمایشات مربوط به بیماری ها را مبتنی بر شواهد تشخیص دهد.
۱۸. توانایی عملکرد بین حرفه ای داشته و با سایر تخصص های علوم آزمایشگاهی جهت ارائه بهترین تشخیص به بیماران همکاری نماید.
۱۹. به نقش پیشگیری جهت کاهش بروز بیماریها در سطح جامعه آشنا شده و به آن اعتقاد داشته باشد.
۲۰. جهت انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه با نظام سلامت مشارکت و همکاری نماید.
۲۱. جهت انتشار بکارگیری نتایج پژوهش با سایر اعضا تیم علوم آزمایشگاهی همکاری نماید.
۲۲. نتایج پژوهش های انجام شده را جهت استفاده به همکاران بالینی ارائه نماید.

(ج) اهداف بلند مدت

۱. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی با بینش سلامت محور در زندگی حرفه ای
۲. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی برخوردار از دانش روز علوم آزمایشگاهی و توانمند در استفاده از بهترین شواهد در تصمیم گیری
۳. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که مبانی اخلاق حرفه ای را در عملکرد خود رعایت نمایند.
۴. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی توانمند در استفاده از فناوری مناسب
۵. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی توانمند در تفکر انتقادی و خلاقیت
۶. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی توانمند در ارائه خدمات پیشگیرانه در حوزه سلامت
۷. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که از کارآمدی بالینی در تشخیص بیماری ها برخوردار باشند.
۸. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که دارای مهارت های تصمیم گیری و استدلال باشند.

۹. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که توانمندی مدیریت و رهبری اثر بخش آزمایشگاه را داشته باشند.
 ۱۰. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که توانمندی خود آموزی و یادگیری مادام العمر را داشته باشند.
 ۱۱. تربیت کارشناسان علوم آزمایشگاهی که توانمندی پژوهش بر اساس نیازهای سلامت را داشته باشند.
 ۱۲. توانایی رهبری علمی نظام آموزش علوم آزمایشگاهی را در جهت افزایش کیفیت آموزش داشته باشند.
 ۱۳. توانایی سازماندهی و اجرای پژوهشهای آموزشی به منظور شناسایی و رفع مشکلات را داشته باشند.
 ۱۴. بهبود ارائه خدمات علوم آزمایشگاهی جامعه نگر به کلیه ذینفعان
 ۱۵. ارتقاء رضایتمندی فراگیران از روند فعالیت های آموزشی
 ۱۶. توسعه اجرای برنامه های آموزشی منطبق با نظرات ذینفعان
 ۱۷. ارتقاء فرایند یاددهی و یادگیری
 ۱۸. توسعه فرایند یاددهی و یادگیری کاربرد دانش در مهارتهای بالینی
 ۱۹. بهبود رضایتمندی بیماران و گیرندگان خدمات آزمایشگاهی
 ۲۰. توسعه فرایند یادگیری مادام العمر به دانشجویان
 ۲۱. ارتقاء رضایتمندی دانش آموختگان در ارائه خدمات در نظام سلامت
 ۲۲. ارتقاء و افزایش جذب دانشجویان علوم آزمایشگاهی به مقاطع تحصیلی بالاتر
 ۲۳. افزایش تعداد دانشجویان استعداد درخشان برای پذیرش در مقاطع تحصیلی بالاتر
 ۲۴. توسعه تشکل های علمی دانشجویی (نظیر کمیته های تحقیقات و انجمن علمی دانشجویی) و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت دارای استعدادهای برتر در زمینه ی پژوهشی
 ۲۵. پیگیری جهت دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت نظیر دوره های پیشرفته برای اعضای هیئت علمی که در این راستا باید ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل و خارج از کشور مد نظر قرار گیرد.
 ۲۶. ایجاد راهکارهایی جهت یادگیری مادام العمر متناسب با نیازهای جامعه و تغییرات علمی و فناوری رشته علوم آزمایشگاهی مسئولانه در یادگیری و مشارکت دانشجو در روزآمدی دانش و توانمندی های خود.
 ۲۷. ارتقاء زیر ساخت های رفاهی برای دانشجویان و اعضاء هیأت علمی
 ۲۸. دخالت اعضای هیأت علمی و دانشجویان در نیاز به تغییرات در رسالت و اهداف آموزشی دوره علوم آزمایشگاهی به منظور پویایی در برنامه ریزی ها بر اساس نیازهای اجتماعی در بعد بهداشت و درمان.
- اولویت گروه علوم آزمایشگاهی:**

۱. تربیت نیروهای توانمند در رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی

۲. انجام پژوهش و تحقیقات در شاخه های مختلف علوم آزمایشگاهی (هماتولوژی - بیوشیمی بالینی -)

۳. جذب و استخدام افراد متخصص جهت انجام پژوهش در گروه

۴. ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و Ph.D)

۵. ارتقاء مستمر و رضایت مندی اعضاء هیأت علمی

۶. بازنویسی چارت سازمانی گروه علوم آزمایشگاهی

۷. ارتقاء مرتبه اعضاء هیأت علمی گروه

۸. ایجاد فضاهای آموزشی و آزمایشگاهی مورد نیاز گروه

توانمندی های گروه علوم آزمایشگاهی

۱- منابع انسانی

۱-۱- اعضاء هیأت علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رتبه
۱	مهدی میرزایی	دکتری تخصصی (PhD) میکروب شناسی پزشکی	دانشیار
۲	امیر آتشی	دکتری تخصصی (PhD) شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	استادیار
۳	مسلم جعفری ثانی	دکتری تخصصی (PhD) بیوشیمی بالینی	استادیار
۴	محمدتقی رحیمی	دکتری تخصصی (PhD) شناسی پزشکی	استادیار
۵	مرجان رشیدان	دکتری تخصصی (PhD) میکروب شناسی پزشکی	استادیار
۶	مریم عباسیان	کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی	مربی
۷	رضا جعفری	دکتری تخصصی (PhD) ایمونولوژی	استادیار
۸	فاطمه عسگریان	دکتری تخصصی (PhD) شناسی پزشکی	استادیار
۹	منصوره عجمی	دکتری تخصصی (PhD) هماتولوژی	استادیار

استادیار	دکتری تخصصی (PhD) بیوشیمی بالینی	مریم تیموری	۱۰
استادیار	دکتری تخصصی (PhD) ایمونولوژی	زهرا یوسفی	۱۱
استادیار	دکتری تخصصی (PhD) باکتری شناسی پزشکی	علی نوشک	۱۲

اساتید مشاور:

۱. ورودی ۹۴: دکتر مهدی میرزایی
۲. ورودی ۹۵: دکتر امیر آتشی
۳. ورودی ۹۶: دکتر محمد تقی رحیمی
۴. ورودی ۹۷: دکتر مسلم جعفری ثانی
۵. ورودی ۹۸: دکتر رضا جعفری
۶. ورودی ۹۹: دکتر فاطمه عسگریان
۷. ورودی ۱۴۰۰: دکتر منصوره عجمی

۱-۲- کارشناسان

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	زهرا کمیاب	کارشناسی ارشد تاریخ اسلام	کارشناس آموزش
۲	زهرا رضوانی	کارشناس ارشد مدیریت آموزشی	کارشناس آموزش
۳	لیلا حیدری	کارشناس ارشد مدیریت	مسئول دفتر
۴	پیراسته نوروژی	کارشناس ارشد فیزیولوژی	کارشناس آزمایشگاه
۵	مریم عبداللهی	کارشناس ارشد ایمونولوژی	کارشناس آزمایشگاه

کارشناس آزمایشگاه	کارشناس ارشد میکروب شناسی	فاطمه فضلی	۶
کارشناس آزمایشگاه	کارشناس ارشد بیوشیمی	خانم الهام زارعی	۷
کارشناس آزمایشگاه	کارشناس ارشد انگل شناسی	سید رضا میربدیعی	۸
کارشناس آزمایشگاه	کارشناس ارشد بیوتکنولوژی	فاطمه السادات بی طرف	۹
نیروی خدماتی	ابتدایی	حسین پورعلی	۱۰

۲- امکانات آموزشی

۲-۱- فضای آموزشی

دانشکده پیراپزشکی دارای ۶ کلاس درسی می باشد که به طور مشترک برای رشته های علوم آزمایشگاهی، پرتوشناسی، هوشبری، اتاق عمل و فناوری اطلاعات سلامت استفاده می شود. کلیه کلاسها مجهز به سیستم آموزشی ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد و اینترنت می باشند.

۲-۲- کتابخانه مرکزی

این کتابخانه در فضایی به مساحت ۱۰۰ متر مربع احداث شده است و امکانات خود را در بخشهای زیر در اختیار دانشجویان قرار می دهد:

۱. نشریات فارسی
۲. نشریات لاتین
۳. پایان نامهها
۴. روزنامهها و نشریات عمومی
۵. بخش آرشیو
۶. بخش مرجع
۷. مخزن منابع مرجع
۸. بخش خدمات فنی و فهرست نویسی
۹. بخش سفارشها
۱۰. بخش پایگاههای اطلاعاتی

۲-۳- IT سالن

این سالن در فضایی به مساحت ۲۵ متر مربع راه اندازی شده است که مجهز به ۱۰ دستگاه کامپیوتر با قابلیت های سخت افزاری و نرم افزاری پیشرفته، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد جهت استفاده دانشجویان و برگزاری کلاس های درس می باشد.

۲-۴- آزمایشگاهها

۲-۴-۱ آزمایشگاه بیوشیمی:

آزمایشگاه آموزشی بیوشیمی در فضایی به وسعت تقریبی ۵۰ متر مربع، در طبقه اول دانشکده پزشکی مستقر است. قسمت اصلی آزمایشگاه به انجام امور عملی بیوشیمی اختصاص داده شده است. این آزمایشگاه با بکار گیری آخرین امکانات و ملزومات، قابلیت و گنجایش لازم جهت آموزش حدود ۳۰ دانشجو را به طور همزمان دارد.

تجهیزات آزمایشگاهی موجود در آزمایشگاه بیوشیمی:

- ۱- اسپکتروفتومتر
- ۲- الیزا ریدر
- ۳- الکتروفورز
- ۴- pH متر
- ۵- سانتریفیوژ
- ۶- بن ماری
- ۷- میکروسکوپ
- ۸- هود

آموزش عملی دانشجویان عمدتاً شامل:

۱. اندازه گیری هورمونها به روش الیزا
۲. جداسازی و شناسایی مواد توسط الکتروفورز

۲-۴-۲ آزمایشگاه قارچ و انگل شناسی:

این آزمایشگاه که در طبقه اول دانشکده پزشکی واقع شده با برخورداری از دستگاه ها و تجهیزات مورد نیاز و بهره مندی از کادر فنی مجرب، امکانات لازم جهت آموزش همزمان ۲۰ دانشجو را دارد. در این آزمایشگاه دروس عملی انگل شناسی ۱ (کرم ها)، انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی و بند پایان) و قارچ

شناسی به دانشجویان مقطع کارشناسی تدریس می گردد. در پایان دوره، دانشجویان باید توانایی لازم جهت انجام آزمایشات زیر را به دست آورند:

۱. تهیه و رنگ آمیزی گستره های انگلی و قارچی
۲. انجام روش های مستقیم و تشخیص انگل ها و قارچ ها
۳. تشخیص بندپایان حائز اهمیت
۴. روش های مختلف کشت مدفوع
۵. روش های تغلیظ سازی نمونه مدفوع
۶. کشت قارچ

۲-۴-۳- آزمایشگاه میکروب شناسی

این آزمایشگاه خدمات آموزشی در زمینه های زیر را برای دانشجویان دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی ارائه می دهد. در این آزمایشگاه که دارای امکانات مطلوبی نظیر انواع میکروسکوپ های نوری، انکوباتور Co₂، هود میکروب شناسی، فریزر ۲۰-، محیط های کشت میکروبی متعدد و همچنین فضای آزمایشگاهی وسیع جهت برگزاری کلاسهای عملی است.

۲-۴-۴- آزمایشگاه ایمنی شناسی و بانک خون و هماتولوژی:

در این بخش، تدریس دروس عملی زیر برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی انجام می پذیرد:

۱. بررسی لام های خون شناسی و توانایی لازم در تشخیص سلولهای خونی
۲. بانک خون عملی
۳. ایمونوهماولوژی

دانشجو باید در پایان دوره توانایی لازم برای انجام آزمایشات زیر را کسب کرده باشد:

۱. انجام تست های مربوط به بانک خون، کراس-مچ، تعیین گروه های خونی و Rh، کومبس و Du.
۲. انجام تست های سرولوژی شامل: CRP، RF، ASO، Wright، Widal، RPR
۳. انجام سایر تست های ایمنولوژی نظیر: الکتروفورز - SRID و

۲-۴-۵- آزمایشگاه ویروس شناسی :

در این آزمایشگاه انواع فعالیتهای آموزشی مربوطه انجام می شود و هدف آن تلاش جهت پرورش دانشجویان فعال و پویا می باشد و امکان فعالیت برای تک تک دانشجویان را فراهم کرده است .

۲-۴-۶- آزمایشگاه تحقیقاتی

بخش تحقیقاتی آزمایشگاه، مسئولیت تحقیقات و آموزش دانشجویان علوم آزمایشگاهی را بعهده دارد.

این آزمایشگاه شامل ۵ بخش می باشد:

- آزمایشگاه تحقیقات ۱ (Cell Culture & Stem Cells)
- آزمایشگاه تحقیقات ۲ (نانوفناوری پزشکی)
- آزمایشگاه تحقیقات ۳ (زیست فناوری پزشکی)
- آزمایشگاه تحقیقاتی ۴ (Behavioral Examination in Neuroscience)
- حیوانخانه دانشکده پزشکی

۳- کمیته ها

۳-۱- کمیته برنامه ریزی درسی:

هدف اصلی این کمیته کمک به بهبود و ارتقای کیفیت برنامه های درسی در گروه های مختلف دانشکده پیراپزشکی می باشد.

شرح وظایف :

- ۱- نظارت بر اجرای برنامه های درسی و ارزشیابی
 - ۲- نظارت بر تدوین برنامه های درسی در سطح گروههای آموزشی دانشکده
 - ۳- ترغیب و هدایت گروههای آموزشی در تدوین Log book
 - ۴- نیازسنجی آموزشی دانشجویان و انجام مداخلات آموزشی بر اساس اولویت های تعیین شده
 - ۵- همکاری در تدوین برنامه های عملیاتی دانشکده در راستای برنامه های استراتژیک آموزشی دانشگاه
- #### ۳-۲- کمیته ارزشیابی آموزشی:

هدف یا رسالت اصلی این کمیته کمک به بهبود و ارتقای نظام آموزشی از طریق ارزشیابی نظام مند تمام عناصر این نظام اعم از اساتید، برنامه ها، فراگیران و... می باشد.

وظایف کمیته ی ارزشیابی آموزشی در دفاتر توسعه ی آموزش به شرح زیر می باشد:

۱. آماده سازی اساتید در بکارگیری روش های نوین ارزیابی دانشجویان و ارائه بازخورد به دانشجویان
۲. تجزیه و تحلیل آزمون های برگزار شده و ارائه بازخورد به اساتید
۳. اجرای ارزشیابی های دوره ای از اساتید بر مبنای نظرات دانشجویان، همتایان، مدیران و افراد مافوق
۴. اجرای ارزیابی های درونی
۵. همکاری با دست اندرکاران ارزشیابی های بیرونی

۶. استفاده از نتایج ارزشیابی های اساتید با هدف کاربرد در فرایند ارتقاء و ترفیع همکاران هیأت علمی
۷. ارزشیابی های دوره ای برنامه های درسی

۳-۳- کمیته دانشجویی EDO

زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت، طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان، انتقال مشکلات، انتقادات و پیشنهادات دانشجویان در حیطه های آموزشی از طریق کمیته مشورتی به سطوح مدیریت کلان آموزشی، تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانشجویی در حیطه های آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ مشارکت و احساس مسئولیت در بین دانشجویان برای ارتقای کیفی آموزشی، بسترسازی برای تعامل آگاهانه؛ علمی و فعال دانشجویان با نظام آموزشی جاری در جهت ارتقاء برنامه های آموزشی اعضا. این کمیته شامل اعضا زیر می باشد:

۱. مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی واحد
۲. نمایندگان دانشجویان به انتخاب رئیس دانشکده
۳. مشاور علمی اجرای کمیته مشورتی دانشجویی واحد
۴. سرپرست دفتر استعدادهای درخشان واحد

۳-۴- کمیته تحقیقات دانشجویی

- ۳-۵- انجمن علمی دانشجویان
- ۳-۶- شورای صنفی دانشجویان
- ۳-۷- دفتر استعداد درخشان
- ۳-۸- دفتر توسعه آموزش

وظایف گروه علوم آزمایشگاهی

آموزشی:

۱. ایجاد توانایی تدوین و هدایت طرح درس و دستورالعمل های آموزشی در فراگیران در جهت استفاده در کلاس درس، آزمایشگاه و عرصه های بالینی

۲. ایجاد توانایی به کارگیری الگوها، روش ها و فنون آموزشی مناسب در عرصه های مختلف آموزشی در دانش آموختگان
۳. ایجاد توانایی طراحی و به کارگیری روش های مناسب ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانش آموختگان
۴. هدایت فعالیت ها جهت انجام تغییرات ضروری به منظور افزایش کیفیت آموزش
۵. طراحی روش های مناسب ارزشیابی برنامه های آموزشی
۶. توانایی مشارکت فعال در تدوین برنامه استراتژیک
۷. توسعه مهارت های آموزشی اعضاء هیأت علمی دانشگاه
۸. برنامه ریزی دروس گروه در هر نیمسال تحصیلی
۹. همکاری در فرایند انتخاب اساتید مدعو گروه
۱۰. نظارت بر طرح درس ها، کیفیت تدریس، کیفیت جزوات و اسلایدها، حضور و غیاب، ارزشیابی صحیح دانشجویان، اعلام به موقع نمرات امتحانی، ارزیابی دانشجویان از اساتید
۱۱. اظهارنظر درباره پذیرش دانشجویان انتقالی، مهمانی و معادل سازی واحدهای درسی
۱۲. بررسی انتخاب واحد دانشجویان در خصوص رعایت پیشنیاز، سقف واحد و تأیید برگه انتخاب واحد
۱۳. همکاری با مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
۱۴. همکاری با EDC در جهت اجرای وبینارها، سمینارها و کارگاه های علمی و مهارتی
۱۵. برنامه ریزی و نظارت بر امور مربوط به دروس کارآموزی و کارورزی
۱۶. برنامه ریزی و نظارت بر اقدامات مربوط به کنکور کارشناسی ارشد دانشجویان
۱۷. ارزیابی کار سالانه اعضای گروه و گزارش آن به رئیس دانشکده
۱۸. انعکاس مشکلات گروه اعم از مشکلات نیروی انسانی، تجهیزاتی و مشکلات فرآیندی گروه به رئیس دانشکده

پژوهشی:

۱. حمایت از شرکت اعضای گروه در همایشها و کنگره های علمی
۲. نظارت بر فعالیت های پژوهشی اعضاء هیأت علمی گروه شامل طرح های پژوهشی، کتابها، مقالات، راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها و پروژه های دانشجویان
۳. همکاری با معاونت پژوهشی در جهت برگزاری همایش های علمی و دانشجویی و نمایشگاه پژوهش و فناوری
۴. ترغیب اعضاء هیأت علمی در جهت هدایت طرح های تحقیقاتی دانشجویی
۵. ارتقاء کمیته تحقیقات دانشجویی
۶. اجرای پروژه های پژوهشی مصوب شورای پژوهشی دانشگاه با مشارکت دانشجویان

۷. چاپ و انتشار مقالات و کتب علمی و ارائه مقاله در سمینارها و همایش های داخلی و خارجی با مشارکت دانشجویان
۸. داوری مقالات، طرح ها و پایان نامه های پژوهشی و ویراستاری مجلات و کتب علمی
۹. راهنمایی و مشاوره پروژه ها و پایان نامه های دوره های کارشناسی و مقاطع تحصیلات تکمیلی
۱۰. برگزاری ژورنال کلاب و شرکت در ژورنال کلاب ها
۱۱. برگزاری و یا همکاری در همایش های تخصصی در دانشگاه یا دانشگاه های مرتبط
۱۲. تشویق دانشجویان به شرکت در همایش های علمی و تخصصی
۱۳. برگزاری کارگاه ها یا کلاس های روش تحقیق یا مقاله نویسی برای دانشجویان
۱۴. تشویق دانشجویان در جهت ایده پردازی و خلاقیت در رشته تخصصی (ایده های start up)

اجرائی:

۱. پاسخگویی مناسب به درخواستها، انتظارات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان
۲. نظارت بر نحوه تعامل اعضای هیأت علمی و اساتید مدعو گروه با دانشجویان
۳. بررسی و اعلام نظر در مورد تجهیزات، کتابها و نشریات مورد نیاز
۴. همکاری در ارزیابی عملکرد سالانه اعضای گروه
۵. انعکاس مشکلات گروه اعم از مشکلات نیروی انسانی، تجهیزاتی و فرآیندی به مدیران بالاتر
۶. ارائه پیشنهاد همکاری های آموزشی و پژوهشی با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی یا پژوهشی داخلی و خارجی
۷. تدوین برنامه عملیاتی سالیانه گروه
۸. همکاری با مدیریت مالی در تدوین بودجه سالیانه گروه
۹. پیشنهاد جذب اعضای هیأت علمی جدید
۱۰. انجام کلیه مکاتبات رسمی گروه
۱۱. مستندسازی اسناد و سوابق گروه
۱۲. شرکت در جلسات وزارتی و شوراها، دانشکده، آموزشی، تحصیلات تکمیلی، پژوهشی و سایر جلسات به تشخیص مدیران بالاتر
۱۳. تشکیل منظم جلسات شورای گروه
۱۴. تدوین گزارشات دوره ای و منظم عملکرد گروه
۱۵. تدوین، بازنگری و اصلاح دوره ای فرایندها و روش های انجام کار در گروه
۱۶. تدوین و بروزرسانی پروتکل های گروه
۱۷. استخراج برنامه های عملیاتی قابل اجرا از اسناد وزارتی تحول در نظام سلامت
۱۸. انجام سایر امور محوله در حوزه وظایف سازمانی از سوی مقام مافوق

شرح وظایف اعضای هیئت علمی

۱. تدریس دروس نظری، عملی، کارگاهی، آزمایشگاهی و کارآموزی با استفاده از روش های نوین تدریس
۲. مدیریت دروس ارائه شده در سامانه آموزش مجازی نوید و جلب مشارکت دانشجویان در استفاده از آن
۳. ارزشیابی دانشجویان متناسب با اهداف آموزشی
۴. برگزاری آزمون های کلاسی، میان ترم و یا پایان ترم
۵. تشویق و راهنمایی دانشجویان به استفاده از منابع اصلی و تخصصی
۶. توانمند ساختن بیشتر دانشجویان در واحد های کارآموزی و عملی

شرح وظایف کارشناسان

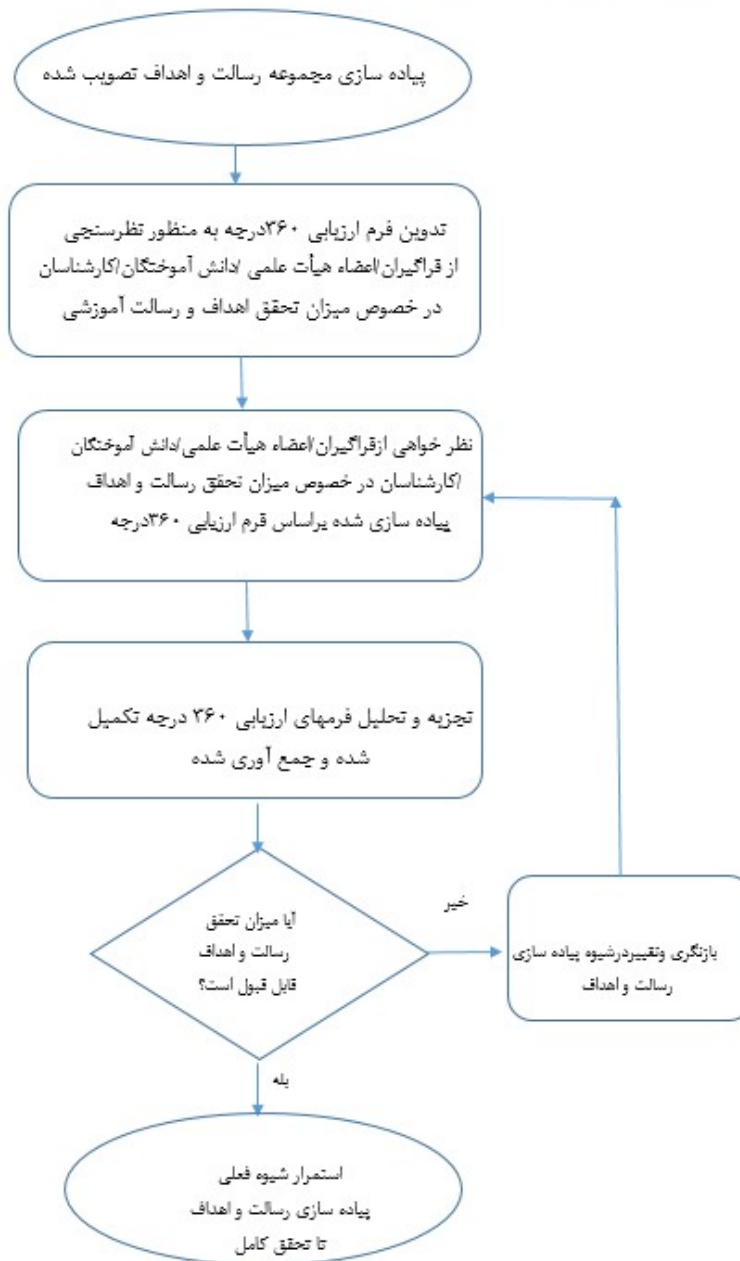
- ۱- ثبت نام و تشکیل پرونده برای دانشجویان جدید الورد به صورت دستی و الکترونیکی
- ۲- بررسی و گزارش گیری از وضعیت تحصیلی دانشجویان مشروطی، محروم از تحصیل، عدم مراجعه، منصرف از تحصیل و...
- ۳- بررسی درخواست های دانشجویان متقاضی مهمانی، انتقالی و تغییر رشته
- ۴- بررسی، گزارش و ارسال پرونده های تحصیلی دانشجویان فارغ التحصیل
- ۵- نظارت و اقدام بر امر معادل سازی واحدهای گذرانده شده دانشجویان درمقاطع تحصیلی قبلی
- ۶- بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویانی که به هردلیل مدیریت امور آموزشی خواستار آن گردیده است.
- ۷- بررسی، تدارک ودرخواست معافیت تحصیلی دانشجویان
- ۸- انجام امورمربوط به آموزش درزمینه کارورزی وگردش علمی دانشجویان
- ۹- انجام امور آموزشی دانشجویان
- ۱۰- جوابگویی وراهنمایی ومشاوره به دانشجویان با مراجعه حضوری و تلفنی
- ۱۱- انجام سایر امور محوله از طرف مقام مافوق
- ۱۲- برگزاری امتحانات پایان ترم

ارزیابی ۳۶۰ درجه دوره علوم آزمایشگاهی (پیوست ۱-۱-۱۲ و ۱-۱-۱۳ و ۱-۱-۱۴)

(۱) از دیدگاه فراگیر

- ۲) از دیدگاه اعضاء هیأت علمی
- ۳) از دیدگاه مدیر گروه
- ۴) از دیدگاه مسئولین ذیربط (معاون آموزشی)
- ۵) از دیدگاه کارشناس

فرایند ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با مجموعه رسالت و اهداف گروه آزمایشگاهی

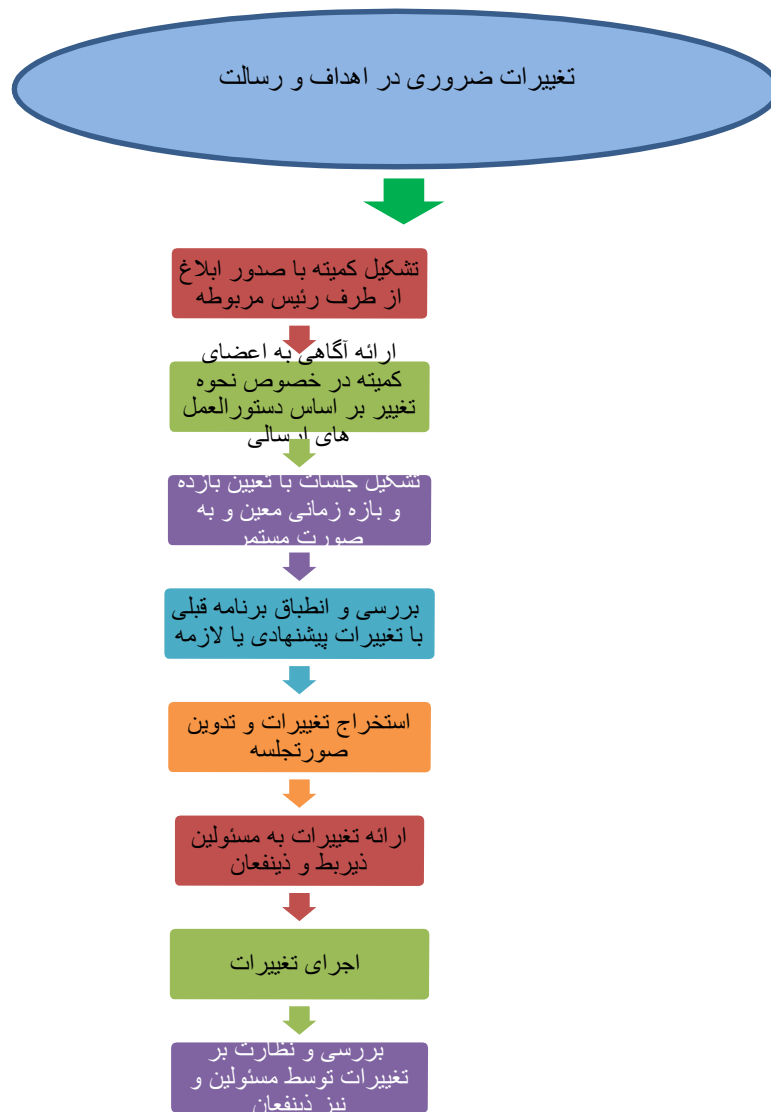


سایر جنبه های دوره آموزشی علوم آزمایشگاهی

- ۱- حمایت و تقویت فرهنگ نماز جماعت و اول وقت
- ۲- حمایت و برنامه ریزی برای تشکیل کلاس ها و کارگاههای فرهنگی
- ۳- برنامه ریزی برای برگزاری مراسم مختلف مذهبی و اجتماعی
- ۴- تأمین تسهیلات ورزشی جهت دانشجویان، پرسنل و اعضاء هیأت علمی دانشکده
- ۵- برپایی مسابقات فرهنگی و ورزشی با همکاری واحد تربیت بدنی دانشگاه
- ۶- حمایت و تنظیم برگزاری اردوهای فرهنگی تفریحی برای دانشجویان، اساتید و پرسنل دانشکده
- ۷- برنامه ریزی و حمایت از انتخابات دانشجویی برای شوراها و تشکل های قانونی در دانشکده
- ۸- برنامه ریزی و حمایت در برگزاری نمایشگاههای علمی، فرهنگی و اجتماعی

فرآیند تغییرات ضروری در اهداف و رسالت رشته علوم آزمایشگاهی

پس از ارزیابی دوره آموزشی علوم آزمایشگاهی و در صورت نیاز به تغییرات در برنامه مذکور طبق فرآیند زیر تغییرات مورد نظر ایجاد خواهد شد.



تهیه و تدوین اهداف، رسالت و شرح وظایف گروه علوم آزمایشگاهی بر اساس منابع ذیل صورت گرفته است:

1. سیاستهای کلی نظام سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری
2. اهداف کلی و کمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال 1400
3. برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته علوم آزمایشگاهی مصوب هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 1398/9/10
4. برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
5. فرم نظرسنجی از اعضای هیأت علمی و دانش آموختگان رشته علوم آزمایشگاهی

دکتر رضا جعفری
سرپرست دانشکده پزشکی و عضو هیأت علمی
دانشکده پیراپزشکی

دکتر حمید واحدی ✓
معاونت آموزشی دانشگاه

دکتر مسلم جعفری ثانی
مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی و عضو هیأت علمی

ریابه زروج حسینی
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

دکتر فاطمه عمیریان
مدیر گروه علوم آزمایشگاهی و عضو هیأت علمی

دکتر رضا مسکنی
سرپرست معاونت آموزشی دانشکده پیراپزشکی

یاسمن احمدی
نماینده دانش آموختگان کارشناسی علوم آزمایشگاهی

غزاله مسعودی
کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

کیمیا رشیدان
نماینده فراگیران کارشناسی علوم آزمایشگاهی

حسین عرب
نماینده فراگیران کارشناسی علوم آزمایشگاهی