



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساپروود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی

پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد - بخش اختلالات نوزادان

اطلاعات درس

| | |
|---|--|
| نام درس: | پرستاری اختلالات مادران و نوزادان (بخش اختلالات نوزاد) |
| تعداد واحد: | ۰,۵ |
| مخاطبان: | دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری ترم ۴ |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: | دکتر محبوبه خواجه |
| اطلاعات تماس استاد مسئول: | ۰۲۳۳۲۳۹۵۰۵۴ داخلی ۲۳۱ |
| پست الکترونیکی استاد مسئول: | m_khajeh@ymail.com khajeh@shmu.ac.ir |
| آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول): | بخش پیام های مربوط به درس و گفتگو در سامانه نوید |
| نام و نام خانوادگی استاد همکار: | - |
| اطلاعات تماس استاد همکار: | - |
| آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار): | بخش پیام های مربوط به درس و گفتگو در سامانه نوید |

شرح درس:

در این واحد درسی دانشجویان با مراقبت‌های پرستاری از نوزادان آسیب پذیر و دچار اختلال در بدو تولد آشنا خواهند شد. از آن جا که نوزادان بخش مهمی از جمعیت هر جامعه‌ای را تشکیل داده و از جمله گروه‌های آسیب پذیر جامعه محسوب می شوند؛ ارتقاء سلامتی این قشر از جامعه از وظایف عمده کادر بهداشتی درمانی بوده و سلامتی کل جامعه را در پی خواهد داشت. لذا ضروری است دانشجویان پرستاری با مفاهیم نوزادی و مراقبت‌های مربوطه آشنایی کامل داشته باشند.

اهداف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجو با:

- صدمات وارد به نوزاد در زمان تولد
- مشکلات شایع دوران نوزادی
- مراقبت‌های پرستاری از نوزادان آسیب پذیر و در معرض خطر
- اصول احیای نوزاد

| شماره جلسات | عنوان درس | اهداف اختصاصی ^۱ | | روش تدریس ^۲ | روش ارائه | | تکالیف ^۳ |
|-------------|---|---|---------------------|------------------------|----------------------------|---|---|
| | | پن | صوری | | پن | صوری | |
| ۱ | آسیب‌های زمان تولد، شامل آسیب به سر، شکستگی ها، آسیب به اعصاب و ستون فقرات، آسیب به احشا و آسیب به بافت نرم | در پایان از دانشجو انتظار می‌رود: صدمات وارد به نوزاد در زمان تولد را بیان نماید عوامل خطر مربوط به جنین، مادر و پرسنل را که منجر به آسیب می‌شوند، شناسایی نموده و اقدامات لازم برای پیشگیری در این خصوص را انجام دهد | سخنرانی و بحث کلاسی | سخنرانی و بحث کلاسی | فیلم آموزشی در سامانه نوید | اسلاید های پاورپوینت، فیلم جزوه، فیلم آموزشی (آموزشی) | مطالعه قبلی مبحث تعیین شده و شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوال مطرح شده در سامانه نوید |
| ۲ و ۳ | مراقبت و نگهداری از نوزادان آسیب پذیر شامل نوزادان نارس، پست ترم، نوزادان مبتلا به انواع زردی، نوزادان | نوزادان آسیب پذیر و مراقبت پرستاری آنان را بیان نماید عوامل مستعد کننده نوزاد پرخطر را شناسایی نماید | سخنرانی و بحث کلاسی | سخنرانی و بحث کلاسی | فیلم آموزشی در سامانه نوید | اسلاید های پاورپوینت، فیلم آموزشی | مطالعه قبلی مبحث تعیین شده و شرکت در بحث کلاسی پاسخ به سوال مطرح شده در سامانه نوید |

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)،

ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|---|
| | | | | | <p>بیماری های همولیتیک در نوزادان را بیان نماید.</p> <p>راههای تشخیصی و اقدامات پرستاری یرقان فیزیولوژیک و پاتولوژیک را بشناسد.</p> <p>کرن ایکتروس، پیشگیری، عوارض، علائم و تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری آن را ذکر نماید.</p> <p>فوتوتراپی، تعویض خون، اریتروبلاستوز جنینی و مراقبت پرستاری آنان را بداند.</p> <p>ناسازگاری خونی، هیپوترمی، نوزادان مادران دیابتیک و اقدامات پرستاری را ذکر نماید</p> <p>سندرم زجر تنفسی در نوزادان و مراقبت های پرستاری از آن را بیان کند</p> | <p>دچار افت قندخون، دچار ماکروزومی، دچار مشکلات تنفسی</p> |
| <p>مطالعه قبلی</p> <p>مبحث تعیین شده و شرکت در بحث کلاسی</p> <p>پاسخ به سوال مطرح شده در سامانه نوید</p> | <p>اسلاید های پاورپوینت، فیلم آموزشی نوید</p> | <p>فیلم آموزشی در سامانه نوید</p> | <p>سخنرانی و بحث کلاسی با استفاده از اسلاید های کامپیوتری ویدئو پرزکتور</p> | <p>سخنرانی و بحث کلاسی</p> | <p>آسفیکسی در نوزادان را تعریف کند.</p> <p>احیاء در نوزادان ، مراحل و اصول کلی را نام ببرد.</p> <p>ماساژ قلبی و استفاده از داروها در احیا و مراقبت پرستاری آن را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>عکس العمل خانواده در مورد فرزند ناهنجار و مرده را بیان کند</p> | <p>۴</p> <p>احیای نوزاد</p> |

| ارزشیابی | |
|--------------|--|
| نمره به درصد | روش های ارزشیابی |
| ۱۰ | حضور منظم دانشجو در کلاس و شرکت در بحث کلاسی |
| ۱۵ | انجام تکالیف محوله موردی کتبی و شفاهی |
| ۲۵ | ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...) |
| ۵۰ | ارزشیابی تراکمی (نهایی) |

| منابع درسی ^۴ | |
|---|---|
| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ) |
| بخش های نوزادان | ذوالفقاری میترا. اسدی نوقانی احمد علی. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: بشری مرکزی علوم پزشکی. چاپ اول ۱۳۹۱ |
| بخش های نوزادان | ربابه ضیغمی کاشانی. پرستاری بهداشت مادر و نوزاد. تهران: انتشارات بشری چاپ دوم ویرایش سوم ۱۳۸۹ |
| مطابق با موارد مطرح شده در کلاس | حیدرزاده محمد و همکاران، درسنامه احیای نوزاد ویرایش هفتم، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت نوزادان انجمن پزشکان نوزادان ایران ۱۳۹۸ |
| لینک مقاله | منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات) |
| https://publications.aap.org/neoreviews/article-abstract/23/4/e238/185630/Updates-for-the-Neonatal-Resuscitation-Program-and | Updates for the Neonatal Resuscitation Program and Resuscitation Guidelines |
| https://www.jcmrp.eg.net/article.asp?issn=2357-0121;year=2020;volume=5;issue=1;spage=23;epage=26;aualast=Elnaggar | Audit on neonatal exchange transfusion in the Neonatology Unit of Assiut University applying American Academy of Pediatrics 2004 guidelines |

^۴محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.