



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: سارا اسلامی

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: بیماری های شایع ایران

محل کارآموزی / کارورزی: بیمارستان امام حسین (ع)

مدت کارآموزی / کارورزی: یک ترم تحصیلی

زمان برگزاری: ۱۴۰۲/۲/۱

تعداد جلسات: هر گروه ۸ جلسه

تعداد دانشجویان: ۳۲ نفر

تعداد واحد: ۵/۳۲

رشته: پرستاری

ترم: ۶

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

آدرس الکترونیکی استاد: eslami.r@shmu.ac.ir

شرح درس:

در این دوره کار آموزشی دانشجوی کار آموز باید بتواند در چارچوب فرآیند پرستاری وبا استفاده از آموخته های نظری و عملی از مددجویان مبتال به مشکلات داخلی به بررسی و شناخت وضعیت سلامت پرداخته وبا بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برای رفع مشکل وتامین نیازهای بیمار براساس فرایند پرستاری تشخیص های پرستاری و تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و اجرا نماید وبه بیمار وخانواده جهت مراقبت در منزل آموزش بدهد.

اهداف کلی دوره:

به کار گیری آموخته های تئوری و مهارت های علمی و عملی وآشنا کردن و ایجاد توانایی در فراگیران جهت ارائه مراقبت به مددجویان مبتلا به اختلالات و بیماریهای سیستم دفعی ادراری ،گردش خون و تنفسی، اختلال کار کبد براساس فرآیند پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی با تأکید بر محوریت بیمار و خانواده

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۱	حیطه	روش های یاددهی ^۲	مکان های آموزشی بالینی ^۳
۱	مراقبت از بیماران با مشکلات قلبی عروقی (IHD- HTN- DVT) (....)	حداقل از ۳ بیمار مراجعه کننده بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت صحیح به عمل می آورد. از بیماران در مرحله حاد شوک، مراقبت پرستاری اورژانسی را به عمل می آورد. از بیماران در مرحله افزایش ناگهانی فشار خون، مراقبت پرستاری اورژانسی را به عمل می آورد. توانایی تنظیم دستگاه پمپ انفوزیون جهت تزریق داروهای مورد استفاده در بخش داخلی را دارد	روانی - حرکتی کیس ریپورت	تدریس بر بالین بیمار (bed-side) بحث گروهی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی	بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع) مولژ نمایش فیلم مرکز آموزش مهارت های بالینی

^۱هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۳شامل مرکز آموزش مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

		بر بیمار (CBL)		<p>از بیماران در مرحله DVT مراقبت پرستاری صحیح به عمل می آورد.</p> <p>مراقبت‌های پرستاری CV Line را به درستی انجام می دهد.</p> <p>برقراری خط وریدی، آماده سازی و تنظیم دقیق محلولهای وریدی را اجرا می کند.</p> <p>تزریقات داروها به صورت IM, SQ, ID, IV را به درستی انجام می دهد.</p> <p>با داروها و تجهیزات ترالی اورژانس آشنایی کافی دارد.</p> <p>نحوه کار با دستگاه شوک الکتریکی را می داند.</p> <p>نحوه کار با دستگاه ساکشن central و پرتابل را می داند.</p> <p>مانیتورینگ قلبی و الکتروکاردیوگرام را با حفظ اصول صحیح انجام می دهد.</p> <p>محاسبه داروها را به درستی انجام می دهد.</p>		
--	--	----------------	--	---	--	--

تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم	بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)	تدریس بر بالین بیمار (bed-side) نمایشی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) بحث گروهی	روانی - حرکتی	<p>با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی آشنایی دارد.</p> <p>در مدیریت راه هوایی (لارنگوسکوپی، اینتوباسیون، گذاشتن ایر وی، ساکشن ترشحات راه هوایی (مشارکت دارد).</p> <p>نحوه گرفتن نمونه ABG را می داند و با انجام تست آلن آشنایی کامل دارد.</p> <p>نحوه گرفتن نمونه VBG را می داند.</p> <p>نحوه استفاده صحیح از اسپری استنشاقی را می داند و به بیمار آموزش می دهد.</p> <p>نحوه استفاده از دستگاه BIPAP و مراقبت پرستاری لازم از بیمار تحت درمان با این دستگاه را می داند.</p> <p>نحوه استفاده داروهای نبولایزر با دستگاه و ماسک مخصوص نب را میداند.</p> <p>همکاری در انجام تست اسپیرومتری انجام می دهد</p>	مراقبت از بیماران با مشکلات تنفسی (COPD, Asthma attack)	۲

				<p>با مراقبت از بیمار با ایزوله تنفسی آشنایی کامل دارد.</p> <p>نحوه استفاده از وسایل حفاظت شخصی (PPE) در برخورد با بیماران تنفسی قابل انتقال را می‌داند.</p> <p>مراقبت پرستاری از بیمار با حمله حاد آسمی را میداند.</p> <p>مراقبت پرستاری از بیمار با Chest tube را می‌داند. و به عملکرد صحیح این تجهیزات آگاهی کامل دارد.</p>		
تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم	بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)	تدریس بر بالین بیمار (bed-side) نمایشی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) سخنرانی بحث گروهی	روانی - حرکتی	<p>انواع دیابت را می‌داند.</p> <p>علائم بالینی دیابت و علائم هایپرگلیسمی و هایپو گلیسمی را می‌شناسد.</p> <p>با نحوه دارو درمانی در بیماران دیابتی آگاه است.</p> <p>نحوه تزریق انسولین و عوارض آن را می‌داند.</p> <p>به بیماران دیابتی در رابطه با رژیم غذایی آموزش می‌دهد.</p> <p>به بیماران دیابتی در ارتباط با کنترل قند خون (رکت فیزیکی و ورزش) و علائم افزایش و کاهش قند خون آموزش می‌دهد.</p> <p>به بیماران دیابتی در ارتباط با مراقبت از پا آموزش می‌دهد.</p> <p>کتواسیدوز دیابتی (DKA) ، و مراقبت و درمان آن را می‌داند.</p> <p>بررسی دوره ای چشم را به بیماران دیابتی آموزش می‌دهد.</p> <p>پانسمان پای دیابتی را انجام می‌دهد.</p>	مراقبت از بیمار با مشکلات دیابت را می‌داند	۳

<p>تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم</p>	<p>بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)</p>	<p>تدریس بر بالین بیمار - (bed- side نمایشی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) بحث گروهی</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	<p>نمونه ادراری جهت انجام آزمایشات U/A و U/C به روش صحیح تهیه می کند. سوندگذاری مثانه (نلاتون، فولی کاتتر) و خارج کردن سوند را طبق اصول صحیح انجام میدهد. از بیماران مراجعه کننده با اختلالات حاد نفرولوژی و اورولوژی (سنگ های کلیه و مثانه، ATN، ترومای کلیه و مثانه مراقبتهای پرستاری لازم را به عمل می آورد. UTI و علایم و درمان مربوط به آن را میداند. آمادگی سونگرافی کلیه و مجاری را به بیمار آموزش می دهد. با علایم و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سنگ کلیه و مثانه آشنایی کامل دارد. شستشوی مثانه با استفاده از سوند فولی سه مجرای را کامل میداند. مراقبت پرستاری از بیمار با جراحی BPH کاملا آشنا است. علایم بالینی مربوط به سنگ ها را میداند. اختلالات الکترولایتی در بیماران با مشکلات ATN را کاملا می شناسد. تفسیر آزمایش ادراری و کشت های ادراری را می داند.</p>	<p>مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های کلیوی و مجاری ادراری (سنگ کلیه و مثانه، BPH، ATN...) را می داند.</p>	<p>۴</p>
<p>تجهیزات بالین</p>	<p>بخش داخلی</p>	<p>تدریس بر بالین</p>	<p>روانی -</p>	<p>اقدامات پرستاری در ارتباط با بیمار مبتلا به تشنج را میداند.</p>	<p>مراقبت پرستاری</p>	<p>۵</p>

<p>بیمار مولاژ نمایش فیلم</p>	<p>بیمارستان امام حسین (ع)</p>	<p>بیمار -bed) side نمایشی شبیه سازی (Simulation پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL سخنرانی بحث گروهی</p>	<p>حرکتی</p>	<p>علایم مربوط به TIA را میداند. به بیماران و همراهان در مورد علایم هشدار سکتة مغزی و ارجاع سریع بیمار به بیمارستان آموزش میدهد. بیماران مبتلا به فشار خون بالا در ارتباط با ریسک سکتة مغزی در صرت عدم استفاده به موقع داروهای کنترل کننده فشار خون آموزش میدهد. به بیماران و همراهان در مورد هشدار تهدید به سکتة مغزی در قطع خودسرانه داروهای کنترل کننده فشار خون آموزش می دهد.</p>	<p>از بیمار مبتلا به اختلالات مغزی (CVA)، TIA، Convulsion، را میداند</p>	
<p>تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم</p>	<p>بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)</p>	<p>تدریس بر بالین بیمار -bed) side نمایشی پروسیجرهای بالینی</p>	<p>روانی - حرکتی</p>	<p>زخم ها را از نظر عمق و وسعت مورد بررسی قرار داده و اقدامات لازم را انجام می دهد. پانسمان زخم را به روش صحیح و استریل انجام می دهد. حین پانسمان به بیمار و همراه بیمار، نکات آموزشی لازم در مراقبت و پیشگیری از زخم بستر را آموزش می دهد.</p>	<p>مراقبت پرستاری از زخم بستر و سایر زخم ها</p>	<p>۶</p>

		کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) سخنرانی بحث گروهی		زخم های نیازمند به دبرید را می تواند شناسایی کند. با پانسمان های نوین آشنایی دارد.		
تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم	بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)	شبه سازی تدریس بر بالین بیمار -bed) side نمایشی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) سخنرانی بحث گروهی	روانی - حرکتی	علایم مربوط به خونریزی های گوارشی را می شناسد. کنترل علایم حیاتی بیمار و بررسی از نظر خطر احتمالی شوک را انجام میدهد. نحوه ترانسفوزیون خون را به طور کامل میداند. با نحوه درخواست فرآورده خونی و چک فرآورده مورد نظر آشنایی کامل دارد. ارزیابی بیمار تحت ترانسفوزیون خون و مراقبت پرستاری مربوط به آن را می داند. علایم واکنش (آنافیلاکسی) به ترانسفوزیون خون و اقدامات لازم در برخورد با این بیماران را میداند. بررسی آزمایشگاهی اختلالات الکترولیتی در بیماران مبتلا به دیاریا را میداند. به سرم تراپی در بیماران مبتلا به دیاریا و علایم مربوط به دهیدراتاسیون بیماران آشنا است. بیماری کله سیتیت و مراقبت پرستاری مربوط به آن را میداند.	مراقبتهای پرستاری لازم را در بیماران مبتلا به اختلالات حاد گوارشی (کله سیتیت، GIB، ، اسهال و .. به عمل می آورد.	۷

		(Simulation)		آموزش‌های لازم بیماران مبتلا به کله سیستیت در ارتباط با رژیم غذایی را میداند و به بیمار آموزش می‌دهد. تفسیر آزمایشگاهی بیماران مبتلا به کله سیستیت را می‌داند.		
تجهیزات بالین بیمار مولاژ نمایش فیلم	بخش داخلی بیمارستان امام حسین (ع)	تدریس بر بالین بیمار (bed-side) نمایشی پروسیجرهای بالینی کیس ریپورت یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) بحث گروهی شبیه ساز	روانی - حرکتی	مراقبت پرستاری از بیمار تحت درمان با PEG و NG و کلستومی را میداند. ارزیابی بیمار از نظر ابتلا به عفونت یا خون ریزی از ناحیه PEG را انجام می‌دهد. پانسمان پگ و مراقبت روزانه پرستاری را انجام می‌دهد. به نحوه تغذیه بیمار با PEG و NG و نحوه انجام گاوژ و لاواژ کاملا آگاه است. قادر به تعبیه NG برای بیمار می‌باشد. یا اصول مربوط به نحوه تعبیه را کاملا توضیح می‌دهد. نحوه تعویض بگ های کلستومی را می‌داند. به بیمار در مراقبت طولانی مدت بگ های کلستومی و نحوه شستشو و ارزیابی ناحیه کلستوم آموزش می‌دهد. مراقبت های کامل از بگ کلستومی را می‌داند. با انواع مختلف بگ کلستومی آشنا است و نحوه استفاده از آن ها را می‌داند.	مراقبت پرستاری از PEG و NG و tube و کلستومی را می‌داند.	۸

روش ارزشیابی:

چک لیست : ۱۰

Log book : ۱۰

DOPS : ۱۰

OSCE : ۱۰

حضور منظم دانشجو: ۱۰

ارزشیابی تراکمی (نهایی): ۵۰

منابع:

الف) اصلی: کتاب برونر سودارث

کتاب مراقبت های بالینی بیماران

ب) وابسته: مقالات، همایش ها و کارگاه های علمی