

طرح درس (تئوري)

عنوان درس : پرستاري بیماری های کودکان (کودک بیمار)

نوع واحد : نظري

تعداد واحد : ۳

ترم : ۵

مدرس : دکتر تقوي

تعداد دانشجویان : ۳۲ نفر

سال تحصيلي : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته: پرستاري

مقطع: کارشناسي

شرح درس :

در این درس بر اساس فرایند پرستاري و مراقبت هاي خانواده محور و با استفاده از تفکر انتقادي ، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتي در نوزادان در کودکان آموزش داده مي شود.

اهداف كلي :

انتظار ميرود تا فراگیران با گذراندن این درس : و با استفاده از آموخته هاي قبلي خود ، توانايي لازم را جهت بررسي و شناخت حاليهاي انحراف از سلامتي را در نوزادان و کودکان تشخيص و مداخلات مناسب پرستاري را ارائه دهد.

اهداف اختصاصي درس :

- ۱- اهميت مراقبت از نوزادان پرخطر را به طور کامل بيان نمايند.
- ۲- مراقبت هاي پرستاري از نوزادان با آنومالي دستگاه عصبي را توضيح دهند.
- ۳- مراقبت هاي پرستاري از نوزادان با آنومالي قلب و عروق را بيان نمايند.
- ۴- مراقبت هاي پرستاري از نوزادان با آنومالي كليوي را بيان نمايند.
- ۵- علائم و نشانه هاي اختلالات متابوليكي را در نوزادان ذکر نمايد.

۶- توانایی بررسی و شناخت کودکان را در وضعیت های بحرانی (مانند تنیدگی و اضطراب جدایی) را کسب نماید.

۷- مفهوم مراقبت های خانواده محور را بطور کامل توضیح دهند.

۸- قادر به بیان مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی در اطفال باشند.

۹- انواع آمادگی های لازم جهت تشخیص و روش های مختلف درمانی را بیان نمایند.

۱۰- انواع آمادگی های لازم جهت تشخیص و روش های مختلف درمانی را با هم مقایسه نمایند.

۱۱- چگونگی انجام مداخلات درمانی را در کودکان مبتلا به بیماری های مزمن و معلولیت ها را شرح دهند.

۱۲- اختلالات شناختی و حسی را طبقه بندی و با یکدیگر مقایسه نمایند.

۱۳- مداخلات درمانی و مراقبتی را در اختلالات آب و الکترولیت توضیح دهند.

۱۴- مراقبت های پرستاری در کودکان با اختلالات تنفسی را به طور کامل شرح دهند.

۱۵- مراقبت های پرستاری در کودکان با اختلالات خون را به طور کامل شرح دهند.

۱۶- مراقبت های پرستاری در کودکان با اختلالات گوارشی را به طور کامل شرح دهند.

۱۷- مراقبت های پرستاری در کودکان با اختلالات ادراری – تناسلی را به طور کامل شرح دهند.

۱۸-

روش تدریس :

سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : وایت برد - مایک - پاورپوینت

مسئولیت ها و فعالیتهای فراگیران :

- ۱- حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس درس
- ۲- رعایت نظم و ترتیب و رعایت اصول آموزشی در کلاس
- ۳- مطالعه قبل از ورود به هر جلسه کلاس با توجه به مطالب از قبل تعیین

شده

- ۴- فعالیت و شرکت در بحث های علمی در کلاس
- ۵- شرکت در جمع بندی پایان هر جلسه

و ...

روش ارزشیابی دانشجویان :

الف) شرکت در آزمون کتبی

- امتحان میان ترم : ۲۰٪ کل نمره را شامل می شود سوالات به صورت چند گزینه ای و کوتاه پاسخ از مباحث تدریس شده در نیمه اول مباحث کلاسی خواهد بود .

- امتحان پایان ترم : ۵۰٪ کل نمره را شامل می شود سوالات بصورت چندگزینه ای و کوتاه پاسخ و ۴۵٪ سوالات مربوط به مباحث نیمه دوم کلاس و ۱۰٪ به مباحث میان ترم اختصاص دارد.

ب) فعالیت کلاسی دانشجو :

شرکت در امتحانات مرحله ای (کوئیز) ۱۰٪

شرکت در پرسش و پاسخ های علمی کلاس ۵٪

ارائه کنفرانس و کار گروهی در کلاس ۱۵٪

ج) سایر موارد :

ترجمه مقالات و با شرط ارائه در کلاس بطوریکه پوشش دهنده یکی از مباحث علمی در مورد تدریس در کلاس باشد ۱ نمره تشویقی دریافت خواهند نمود.

منابع اصلی :

wong.D.L.hochenborry, mj(2005)nursing care of infant and children st.louis .mosby

Pillitteri .Adele (2003) noue rul & child health nursing fourth edition) lippircott)

منابع وابسته :

شامل کلیه کتب مربوط به بیماریهای کودکان خواهند بود (نلسون – مارلر -)