

Lesson plan

نام درس: پرستاری بیماری‌های روانی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری عملی بالینی
زمان برگزاری: شنبه ساعت ۱۴ الی ۱۶ تعداد جلسات: ۱۷ رشته: پرستاری ترم: ۴
نام مدرس: سیدمحمد میرحسینی، میلاد بازقلعه محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی شاهرود
تعداد دانشجویان: سال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲

آدرس الکترونیکی استاد: smohammadmh@gmail.com

moz1756_1791@yahoo.com

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای آشنایی با نحوه ارائه مراقبت های روان پرستاری موثر و شناخت حیطه های مختلف اختلالات روانی جهت مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های روانی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر است ضمن آشنای با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های روانپزشکی در بالین، در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کار گیری مراقبت های پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقرارت ، اخلاق و ارتباط حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم پایه و اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان مبتلا به بیماری های روانپزشکی در چارچوب کسب توانایی های لازم به منظور ارائه مراقبت های لازم با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق ، ارتباطات حرفه ای و بکار گیری احکام اسلامی.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
۱.	طبقه بندی اختلالات روانپزشکی	دانشجو بتواند اختلال روانی را تعریف کند. دانشجو بتواند معیار ها و طبقه بندی اختلالات روانی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم

۲.	درمان ها در روانپزشکی	دانشجو بتواند درمان های روانپزشکی را طبقه بندی کند. دانشجو بتواند دارو های ضدجنون را طبقه بندی کند و شرح دهد. دانشجو بتواند دارو های تثبیت کننده خلق را طبقه بندی کند و شرح دهد. دانشجو بتواند دارو های ضدافسردگی را طبقه بندی کند و شرح دهد. دانشجو بتواند دارو های ضد اضطراب را طبقه بندی کند و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۳.	درمان ها در روانپزشکی	دانشجو بتواند درمان به وسیله الکتروشوک درمانی را شرح دهد. دانشجو بتواند درمان های مبتنی بر روانکاوی را شرح دهد. دانشجو بتواند درمانی های مبتنی بر شناخت درمانی را شرح دهد. دانشجو بتواند درمانی های مبتنی بر فرد یا خانواده را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۴.	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	دانشجو بتواند تعاریف، طبقه بندی و انواع مختلف اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۵.	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۶.	اختلالات خوردن	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات خوردن را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات خوردن را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات خوردن و موارد مرتبط را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۷.	اختلالات افسردگی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت	ماژیک و وایت برد-	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس

شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	کامپیوتر- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ		دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.		
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	سخنرانی پاورپوینت و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلال دوقطبی و سایر اختلالات مرتبط را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلال دوقطبی و سایر اختلالات مرتبط را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلال دوقطبی و سایر اختلالات مرتبط را شرح دهد.	۸. اختلالات مرتبط و دوقطبی و	
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	سخنرانی پاورپوینت و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات اضطرابی را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات اضطرابی را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات اضطرابی را شرح دهد.	۹. اختلالات اضطرابی	
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	سخنرانی پاورپوینت و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات اضطرابی را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات اضطرابی را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات اضطرابی را شرح دهد.	۱۰. وسواسی جبری و اختلالات مرتبط	
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	سخنرانی پاورپوینت و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را شرح دهد.	۱۱. اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا	
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس	ماژیک و وایت برد-	سخنرانی پاورپوینت	شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات سایکوسوماتیک و اختلالات مرتبط را شرح دهد.	۱۲. اختلالات سایکوسوماتیک	

	و اختلالات مرتبط	دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات سایکوسوماتیک و اختلالات مرتبط را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات سایکوسوماتیک را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	کامپیوتر- دیتا پروژکتور	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	
۱۳.	اختلالات عصبی شناختی	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات عصبی شناختی را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات عصبی شناختی را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات عصبی شناختی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۱۴.	اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد	دانشجو بتواند انواع مختلف اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را شرح دهد. دانشجو بتواند رویکرد های درمانی در اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۱۵.	اختلالات شخصیت	دانشجو بتواند طبقه بندی اختلالات شخصیت را ارائه دهد. دانشجو بتواند اختلالات شخصیت پارانوئید، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال، ضداجتماعی و مرزی را شرح دهد. دانشجو بتواند فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت پارانوئید، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال، ضداجتماعی و مرزی را طراحی کند.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم
۱۶.	اختلالات شخصیت	دانشجو بتواند اختلالات شخصیت نمایشی، خودشیفته، وسواسی جبری، وابسته و دوری گزین را شرح دهد. دانشجو بتواند فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت نمایشی، خودشیفته، وسواسی جبری، وابسته و دوری گزین را طراحی کند.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم

شرکت در امتحان پایان ترم	دیتا پروژکتور				
حضور منظم در جلسات مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ شرکت در امتحان پایان ترم	ماژیک و وایت برد- کامپیوتر- دیتا پروژکتور	سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو قادر باشد خودکشی و رفتار های تهاجمی را تعریف کند. دانشجو قادر باشد عوامل زمینه ساز بروز رفتار های آسیب زا در فوریت های روانپزشکی را شرح دهد. دانشجو قادر باشد رویکرد های رفتاری و دارویی در فوریت های روانپزشکی را شرح دهد. دانشجو بتواند اجرای فرایند پرستاری در فوریت های روانپزشکی را شرح دهد.	۱۷. فوریت ها در روانپرستاری

روش ارزشیابی:

نمره یا درصد

ارزشیابی تکوینی

۳

فعالیت دانشجو

۲

حضور منظم دانشجو

۱۵

ارزشیابی تراکم

منابع:

الف) اصلی

۱. کوشان، محسن، سعید، واقعی. (۱۳۹۷). روان پرستاری (بهداشت روانی ۲). تهران: نشر اندیشه رفیع
۲. آفاجانی، محمد. طرح های مراقبتهای روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱

ب) وابسته

1. Shives Louise Rebraca, Basic concept of psychiatric- mental health nursing, eight edition, chapter 11: Lippincott williams and wilkins, 2012.
2. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010