

نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد:
مدرس: دکتر ابراهیمی	پیش نیاز درس: -
دانشجویان ترم: ۳ پرستاری	رشته: پرستاری
زمان برگزاری کلاس:	مقطع: کارشناسی
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲
نوع واحد: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> ، علمی <input checked="" type="checkbox"/> ، بالینی <input type="checkbox"/>	محل برگزاری کلاس:
آدرس الکترونیکی استاد: h_ebrahimi43@yahoo.com	

شرح درس :

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج حقیقات تاکید میشود.

اهداف کلی :

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله	ارزشیابی تکوینی و تراکمی	فعالیت های دانشجوی
۱	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات روش علمی پژوهش و مراحل آن	دانشجویان قادر باشند 1- برقراری ارتباط، معرفی درس (نحوه ارائه، ارزشیابی، فعالیتهای فراگیران)، اطمینان از داشتن پیش نیازها، 2- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. 3- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. 4- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند 5- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند. 6- نقشهای پرستاران در تحقیق را بیان کند 7- مراحل روش علمی تحقیق را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرژکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوه
۳	موضوع، عنوان و بیان مسئله تحقیق مرور بر مطالعات گذشته	دانشجویان قادر باشند 1- ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری ، موضوعات پژوهشی را انتخاب نمایند ، 2. براساس توافق گروهی و با استفاده از معیار های اولویت	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرژکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوه

					دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کند. 3. مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند. 4. ضرورت تعریف واژه ها را بیان و تعاریف نظری و عملی واژه ها را ارائه دهد 5. علت مرور بر مطالعات گذشته را بیان کند		
۴	ارائه کار عملی	ارائه شفاهی و کتبی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله . تعریف واژه ها)	روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وايت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرزکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوله
۵	انواع پژوهش	دانشجویان قادر باشند 1- با انواع روش های تحقیق آشنا شود. 2- با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	وايت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرزکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوله
۶	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	1- ارائه شفاهی تکالیف عملی (مباحث نظری ارائه شده) اهداف، فرضیات، سوالات و متغیر های پژوهش و نوع مطالعه)	روانی حرکتی	سخنرانی ، پرسش و معرفی کیس	وايت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرزکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوله
۸	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری روش های جمع آوری داده ها	دانشجویان قادر باشند- 1. مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند 2. انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند 3. انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند. 4. چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کنند. 5. مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند. 6. ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ، 7. علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	وايت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرزکتور) اسلاید	پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم نمره تکالیف محوله امتحان پایان ترم	۱. حضور منظم در کلاس ها ۲. حضور فعال در کلاس ۳. ارائه به موقع تکالیف محوله

					<p>آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ،</p> <p>8. مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p> <p>9. ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	
<p>۱. حضور منظم در کلاسها</p> <p>۲. حضور فعال در کلاس</p> <p>۳. ارائه به موقع تکالیف محوله</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>امتحان میان ترم</p> <p>نمره تکالیف محوله</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>وایت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرژکتور) اسلاید</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان قادر باشند</p> <p>-اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند.</p> <p>- 2ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول وکد های اخلاقی را بیان داشته و اصول اخلاقی مورد توجه در طرح خود را تدوین نمایند.</p> <p>- 3دو شیوه صخیخ منبع نویسی در متن و پایان گزارشات تحقیق را بیان کرده و با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را انجام دهند.</p> <p>- 4نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.</p>	<p>داده تحلیل و تجزیه ها</p> <p>- پژوهش در اخلاق</p> <p>در نویسی منبع تحقیقات</p>
<p>۱. حضور منظم در کلاسها</p> <p>۲. حضور فعال در کلاس</p> <p>۳. ارائه به موقع تکالیف محوله</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>امتحان میان ترم</p> <p>نمره تکالیف محوله</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>وایت برد- ماژیک- پاورپوینت (دیتا پرژکتور) اسلاید</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	<p>روانی حرکتی</p>	<p>ارائه شفاهی تکالیف تکمیل شده</p>	<p>گزارش نهایی</p>

منابع:

۱. Burns, N., & Groves, S. (۲۰۰۵). *Understanding Nursing Research*. (۵th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

۲. Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. (۲۰۰۱). *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. (۵th Ed.). Philadelphia: lipincott.

3. روزنر ب. (1373). اصول آمار زیستی. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.

4. عابد سعیدی ژ.، امیر علی اکبری ص. (1381). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع. پ. شهید بهشتی.

5. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی. (1376) روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژ کام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

ارزشیابی پرسش و پاسخ کلاسی

تکالیف محوله

ارزشیابی میان ترم

ارزشیابی تراکمی