

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس

نظریه­ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه

**اطلاعات درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** | **نظریه­ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه** |
| **تعداد واحد:** | **1.5** |
| **مخاطبان:** | **دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه** |
| **نام و نام خانوادگی استاد:** | **خانم دکتر خواجه** |
| **اطلاعات تماس استاد:** | **02332395054 داخلی 231** |
| **پست الكترونيكي استاد:** | **khajeh@shmu.ac.ir** |
| **آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ..:** | **بخش پیام های مربوط به درس و گفتگو در سامانه نوید** |
| **نام و نام خانوادگی استاد همکار:** | **آقای دکتر ابراهیمی**  **آقای دکتر باقری** |
| **اطلاعات تماس استاد همکار:** | h\_ebrahimi43@yahoo.com, baghe\_h1@yahoo.com |
| **آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):** | **بخش پیام های مربوط به درس و گفتگو در سامانه نوید** |

**شرح درس:**

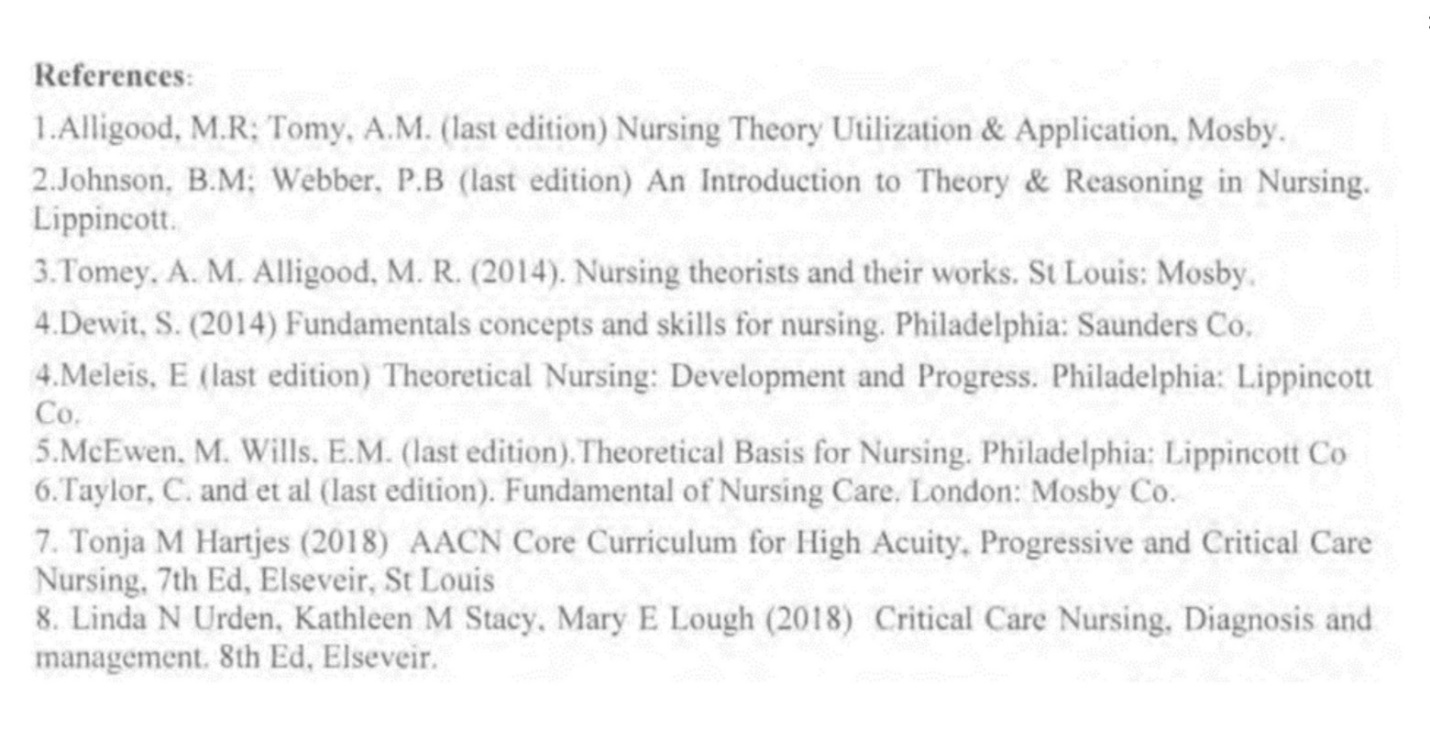
**در این درس به شرح و بررسی نظریه­ها و الگوهای پرستاری پرداخته می­شود. به علاوه با مفاهیم پرستاری مهمی که در بخش مراقبت­های ویژه کاربرد دارد آشنا شده و از آن­ها در طراحی مراقبت از بیماران کمک می­گیرد.**

**اهدف کلی درس:**

**در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود:**

1. با مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری آشنا شود.
2. ویژگی­ها و عناصر ضروری نظریه را نام ببرد.
3. با نظریه­های پرستاری مختلف (نایتینگل، اورلاندو، اورم، روی، شولر، واتسون، نیومن، عبداله و جانسون) آشنا شوند.
4. کاربست مدل سینرژیک در بخش مراقبت­های ویژه را بداند.
5. با مفهوم ریتم­های بیولوژیک در مراقبت­های ویژه با تاکید بر خواب بیماران آشنا شود.
6. مفهوم آسایش و درد در مراقبت­های تسکینی را بشناسد.
7. با مفهوم استرس و کنترل آن در مراقبت­های ویژه آشنا شوند
8. مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبت­های ویژه را توضیح دهد.
9. موارد مهم مرتبط با مفهوم مرگ و مراقبت از بیمار در حال احتضار را شرح دهد.
10. کاربست فرایند پرستاری در مراقبت­های ویژه را بشناسد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسات | رئوس مطالب | مدرس | روش تدريس | نوع وسيله آموزشي | فعاليت دانشجو |
| 1 | معرفی درس، مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری | دکتر ابراهیمی | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | شرکت فعال در بحث کلاسی |
| 2 | مراحل توسعه تئوري در پرستاري در پرستاري | دکتر ابراهیمی | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 3 | نظریه راجرز/ واتسون/ عبداله | دکتر ابراهیمی | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 4 | استرس و کنترل آن در مراقبت­های ویژه | دکتر ابراهیمی | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 5 | نظریه نیومن/ جانسون/ نایتینگل | دكتر باقري | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 6 | نظریه اورم/ روی/، اورلاندو | دكتر باقري | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 7 | آسایش و درد در مراقبت­های ویژه | دكتر باقري | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 8 | کاربست مدل سینرژیک در مراقبت ویژه | دكتر باقري | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 9 | ریتم­های بیولوژیک و خواب در مراقبت­های ویژه | دکتر خواجه | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 10 | محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبت­های ویژه | دکتر خواجه | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 11 | مرگ و مراقبت از بیمار در حال احتضار | دکتر خواجه | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| 12 | کاربست فرایند پرستاری در مراقبت­های ویژه | دکتر خواجه | سخنرانی، بحث گروهی | اسلاید پاورپوینت،  ویدئو پرژکتور | مطالعه پیش از کلاس و شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه خلاصه مقاله مرتبط با کلاس |
| **ارزشیابی** | | | | | | |
| **روش های ارزشیابی** | | | | **نمره به درصد** | | |
| **حضور منظم دانشجو در کلاس و شرکت در بحث گروهی کلاسی** | | | | **10** | | |
| **انجام تکالیف محوله**  **ارائه خلاصه مقاله در زمینه مفاهیم پرستاری مورد بحث در هر جلسه** | | | | **20** | | |
| **ارائه یک سمینار کاربردی در مورد یکی از نظریه­ها و الگوهای پرستاری در مراقبت­های ویژه** | | | | **20** | | |
| **طراحی فرایند پرستاری برای یک بیمار فرضی از بیماران بخش مراقبت­های با در نظر گرفتن مفاهیم مورد بحث در کلاس** | | | | **20** | | |
| **ارزشیابی تراكمی (نهایی)** | | | | **30** | | |

****