

Lesson plan

نام درس: آناتومی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری عملی بالینی
زمان برگزاری: تعداد جلسات: ۱۷ رشته: فن آوری اطلاعات
ترم: اول نام مدرس: آقای حیدر تولی محل اجرا: حضوری
تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳
آدرس الکترونیکی استاد: toolee.hedi@gmail.com

شرح درس:

آشنایی با آناتومی بدن و کسب دانش در مورد جایگاه همه ی اورگان ها و ارتباط آنها با یکدیگر بصورت سیستمیک و ناحیه ای که امری ضروری برای رشته های حیطة پزشکی محسوب می شود بطوریکه با بخش های مختلف دستگاه اسکلتی عضلانی ، دستگاه گردش خون ، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش، دستگاه ادراری تناسلی و دستگاه عصبی آشنا می شود که برای انجام فعالیت های بالینی و کمک به بیمار و فهم بهتر جنبه های علمی بیشتر مورد نیاز می باشد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی سیستم های بدن انسان

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
۱	مفاهیم کلی آناتومی شامل (تعاریف، تاریخچه، اهمیت فراگیری آن، موقعیت آناتومیک و اصطلاحات	فراگیر بتواند آناتومی تکاملی، میکروسکوپی و ماکروسکوپی را شرح دهد. اصطلاحات آناتومی را بیان نماید. اصطلاحات مربوط به موقعیت و سطوح بدن را شرح دهد. - اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی

				کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید. دانشجو طرز شکل گیری بافت ها را با توجه به خصوصیات سلولی توضیح دهد.	رایج، سلول، بافت، ارگان، سیستم، سیستم های بدن)	
۲	دستگاه اسکلتی بدن: بافت استخوانی، تقسیم بندی استخوان ها اسکلت ضمیمه بدن (اندام فوقانی و اندام تحتانی)	فراگیر مختصری از بافت شناسی استخوان را شرح دهد. تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. فراگیر استخوان های اندام فوقانی (کمر بند شانه ای، بازو، ساعد، مچ و دست) را بشناسد و مختصر شرح دهد. تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. فراگیر استخوان های اندام تحتانی (کمر بند لگنی، ران، ساق، مچ و پا) را بشناسد و مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۳	اسکلت محوری بدن: کلیات جمعیه و ستون مهره ها	استخوانهای تشکیل دهنده سقف کاسه سر را بشناسد و شرح دهد. استخوانهای کف جمجمه را بتواند نام ببرد و مختصر توضیح دهد. استخوان های صورت را بشناسد و مختصر توضیح دهد. مهره های بخشهای مختلف ستون فقرات را بشناسد و مختصر توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۴	اسکلت محوری بدن: دنده ها و جناغ سینه مفاصل: تعاریف و انواع مفاصل	مشخصات استخوان جناغ را بداند و مختصر شرح دهد. یک دنده تیپیک و غیر تیپیک را تشخیص دهد و ویژگی های دنده را شرح دهد. انواع مفصل را نام ببرد. طبقه بندی مفاصل را توضیح دهد. مفاصل شانه، آرنج، هیپ و زانو را مختصری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۵	عملی سیستم اسکلتی	انواع استخوان ها بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاژ و فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۶	عضلات: تعاریف، عضلات بدن (عضلات سر و	دستگاه عضلانی را بشناسد. با انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات آشنا باشد. تعاریف ابتدا و انتهای عضله را بداند و مختصری در مورد آنها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم	حضور منظم در کلاس، مشارکت در

بحث های کلاسی	آموزشی			شرح دهد. انواع بافت عضلانی را نام ببرد و بافت عضله را توضیح دهد. عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد. عضلات عمقی ناحیه صورت و گردن را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد.	گردن)	
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت (لایه سطحی) را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد. عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد. عضلات مهم ناحیه اندام فوقانی (شانه و بازو) را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد. عضلات مهم ناحیه اندام تحتانی (گلو تئال و ران) را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد.	عضلات بدن (تنه، اندام فوقانی و اندام تحتانی)	۷
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	مولاژ، فیلم آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع عضلات را بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.	عملی سیستم عضلانی	۸
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	تقسیم بندی مدیاستینوم را توضیح دهد. اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. مجاری تنفسی فوقانی را از حفره بینی تا نای نام ببرد. در مورد قسمتهای مختلف شامل حلق، حنجره، تارهای صوتی توضیح مختصری ارائه دهد. مشخصات مجاری تنفسی شامل نای، نایژه ها و ریه ها شرح دهد. سطوح، کنارهای و لوب های ریه چپ و راست را توضیح دهد. پلواری جداری و احشایی و فضاهای بین آنها را شرح دهد.	دستگاه تنفس: مقدمه ای از میان سینه و راههای هوایی (حفره بینی، حلق، حنجره، نای، نایژه ها، ریه ها، پلورا و مدیاستن)	۹
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	اجزای تشکیل دهنده سیستم گردش خون را نام ببرد. ناحیه مدیاستینوم را توضیح دهد و موقعیت قرار گیری قلب را شرح دهد.	دستگاه گردش خون: (ساختمان قلب، شریان ها و وریدها و انشعابات	۱۰

	آن ها)	<p>آناتومی قلب، حفرات و دریچه های آن را توضیح دهد.</p> <p>اتصالات عروق اصلی به قلب را توضیح دهد.</p> <p>در مورد سیستم هدایتی قلب توضیح دهد.</p> <p>در مورد عملکرد هر کدام از قسمت های ذکر شده توضیح دهد.</p> <p>شریان های اصلی بدن را نام ببرد.</p> <p>نحوه توزیع شاخه های شریان کاروتید مشترک را در ناحیه سر و گردن و مغز توضیح دهد.</p> <p>نحوه توزیع شاخه های شریان آئورت سینه ای را در ناحیه قفسه سینه شرح دهد.</p> <p>نحوه توزیع شاخه های شریان ساب کلوین را در اندام فوقانی شرح دهد.</p> <p>نحوه توزیع شاخه های شریان آئورت شکمی را در ناحیه شکم، لگن توضیح دهد.</p> <p>نحوه توزیع شاخه های شریان ایلیاک داخلی و خارجی را در اندام تحتانی شرح دهد.</p> <p>شبکه وریدی و ورید های اصلی را در نواحی سر و گردن، مغز قفسه سینه، شکم، لگن و اندامها توضیح دهد.</p> <p>ورید پورت را بشناسد و در مورد عملکرد آن مختصر توضیح دهد.</p> <p>ورید های سطحی در نواحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.</p>				کلاسی
۱۱	دستگاه گوارش (حفره دهان، مری، معده و روده های کوچک و بزرگ) و غدد همراه	<p>نواحی نه گانه شکم را نام ببرد.</p> <p>قسمت های مختلف دستگاه گوارش (دهان، دندان، حلق، لوزه، مری، معده، روده بزرگ، روده کوچک، پرده صفاق، کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده) را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۱۲	عملی سیستم تنفسی، گردش خون و گوارشی	<p>بخش های مختلف سیستم تنفسی، گردش خون و گوارشی را بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاژ، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۱۳	دستگاه عصبی:	<p>بافت عصبی را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی،	اسلاید -	حضور منظم

				تقسیم بندی سیستم عصبی را نام ببرد. پرده های مغز را نام ببرد . ساختارها ساقه مغز را شرح دهد. ساختار و عملکرد تالاموس و هیپوتالاموس را توضیح دهد.	(مخ، مخچه، پل، بطن های مغزی و پرده منژ)	
۱۴	دستگاه عصبی (نخاع ،اعصاب جمجمه ای و خودکار و مسیرهای عصبی)	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	
۱۵	عملی سیستم عصبی	شناختی	پرسش و پاسخ	سخرانی، پرسش و پاسخ	مولاژ، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی
۱۶	دستگاه ادراری- تناسلی	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	
۱۷	عملی سیستم ادراری تناسلی	شناختی	پرسش و پاسخ	سخرانی، پرسش و پاسخ	مولاژ، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی

روش ارزشیابی:

نمره یا درصد

ارزشیابی تکوینی ۲۰ درصد

فعالیت دانشجو ۵ درصد

حضور منظم دانشجو ۵ درصد

ارزشیابی تراکم ۷۰ درصد

منابع:

الف) اصلی

۱. کالبدشناسی انسانی بالینی آقای علیرضا محرری

۲. Gray's Anatomy for Students

ب) وابسته