**Lesson plan**

|  |
| --- |
| **نام درس:** آمار و روش تحقیق پیشرفته (قسمت روش تحقیق)  **تعداد واحد: 3 واحد (قسمت روش تحقیق 5/1) (1 تئوری و 5/0 عملی) نوع واحد: تئوري** **عملي باليني**  **زمان برگزاري: شنبه ها 16-14 تعداد جلسات: 17 رشته:پرستاری سالمندی**  **ترم: 1 کارشناسی ارشد نام مدرس: دکتر خواجه، دکتر ابراهیمی، دکتر باقری، دکتر دادگری**  **محل اجرا: کلاس 11 دانشکده پرستاری مامایی**  **تعداد دانشجويان: 2 نفر سال تحصيلي: 1402 آدرس الكترونيكي استاد:** |

**شرح درس:**

|  |
| --- |
| **در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد** |

**اهداف كلي درس:**

|  |
| --- |
| آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند.  **اهداف ویژه:**  در پايان اين دوره از فراگيران انتظار مي رود:   1. روش علمي پژوهش و مراحل مختلف آنرا بيان كنند. 2. انواع مطالعات کمی را با هم مقايسه نمايند. 3. چگونگي طرح مسئله و ويژگي‌هاي موضوع پژوهش را توضيح دهند. 4. نحوه نوشتن بیان مسئله و مروری بر مطالعات را توضیح دهند. 5. انواع، شرايط و نحوه تنظيم اهداف، سوالات و فرضيه هاي پژوهشي را بيان نمايند. 6. تعريف و ويژگي‌هاي جامعه، نمونه و محيط پژوهش را بيان داشته، روش‌هاي نمونه‌گيري را توضيح دهند. 7. روش‌های گردآوری داده‌ها را بیان نمایند. 8. متغير و انواع آن در پژوهش را تعريف كنند. 9. اهميت و جايگاه اصول اخلاقي در تحقيق را بيان كنند. 10. فرآيند تجزيه و تحلیل داده‌ها را بيان كنند. 11. چگونگي بكارگيري نتايج تحقيقات در عمل را بيان نمايند. 12. نحوه نوشتن گزارش نهایی و انتشار نتايج تحقيق را توضيح دهند. 13. با بكار گيري فرآيند تحقيق يك طرح پژوهشي را تدوين نمايند. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | محتوی | مدرس |
| اول | **معارفه، ارزشیابی آغازین، آشنایی با اصول روش تحقیق، انتخاب موضوع** | گروه اساتید |
| دوم | **انواع مطالعات کمی** | دکتر باقری |
| سوم | **بیان مسئله و مروری بر متون** | دکتر خواجه |
| چهارم | **اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش** | دکتر باقری |
| پنجم | **ارائه تکلیف بیان مسئله و مروری بر متون (کار عملی)** | دکتر خواجه |
| ششم | **جامعه، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری، محیط پژوهش، انواع بایاس در مطالعات** | دکتر ابراهیمی |
| هفتم | **ارائه تکلیف اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش (کار عملی)** | دکتر باقری |
| هشتم | **روش‌های گردآوری داده‌ها، اعتبار و اعتماد ابزار** | دکتر خواجه |
| نهم | **اصول اخلاقی در پژوهش** | دکتر باقری |
| دهم | **ارائه تکلیف مواد و روش‌ها (کار عملی)** | گروه اساتید |
| یازدهم | **استخراج اطلاعات و روشهای آماری تجزیه و تحلیل داده‌ها (نرم افزار SPSS)** | دکتر ابراهیمی |
| دوازدهم | **منبع نویسی در پژوهش** | دکتر خواجه |
| سیزدهم | **ارائه تکلیف روش‌های آماری تجزیه و تحلیل داده‌ها (کار عملی)** | دکتر ابراهیمی |
| چهاردهم | **نحوه تنظیم طرح پژوهشی (تکمیل جداول متغیرها، پرسنلی، زمان بندی پژوهش و ...)** | دکتر باقری |
| پانزدهم | **مروری بر انواع مطالعات کیفی، اصول نقد و بررسی پژوهش‌ها** | دکتر ابراهیمی |
| شانزدهم | **ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)** | گروه اساتید |
| هفدهم | **ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)** | گروه اساتید |

**روش ارزشیابی دانشجو :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | شرح فعالیت | نمره |
| 1 | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی | 2 |
| 2 | ارائه تکالیف هفتگی | 4 |
| 3 | ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال) | 8 |
| 4 | ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم) | 6 |
| جمع |  | 20 |

**منابع جهت مطالعه:**

****

5. Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.

6. Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appriasal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.

7. John maltby...[ et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.

8. Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.

9. Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.

10. Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.

11- محمد ک، ملک افضلی ح، نهاپتیان و. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی.

12- س‍وزان‌ ب‍رن‍ز، ن‍ان‍س‍ی‌ گ‍رو. روش‌ ت‍ح‍ق‍ی‍ق‌ پ‍رس‍ت‍اری‌، اج‍را، ن‍ق‍د و ک‍ارب‍رد. م‍ت‍رج‍م‍ی‍ن‌ : ن‍اه‍ی‍د ده‍ق‍ان‌ ن‍ی‍ری ‌[... ودی‍گ‍ران‌]، ۱۳۸۸، ان‍دی‍ش‍ه‌ رف‍ی‍ع‌، ت‍ه‍ران‌. The practice of nursing research: conduct, critique and utilization, 5th ed. 2005.

13- ع‍ل‍ی‍رض‍ا پ‍ی‍رخ‍ائ‍ف‍ی‌ ، داود م‍ع‍ن‍وی‌ پ‍ور. روش‌ ه‍ای‌ پ‍ژوه‍ش‌ در ع‍ل‍وم‌ رف‍ت‍اری‌ ه‍م‍راه‌ ب‍ا روش‌ ت‍دوی‍ن‌ پ‍ی‍ش‍ن‍ه‍اد‌ پ‍ژوه‍ش‌ (پ‍روپ‍وزال‌)، ۱۳۸۹، ناشر: ه‍زاره‌ ق‍ق‍ن‍وس، ت‍هران.

14- آم‍ار و روش‌ ت‍ح‍ق‍ی‍ق‌ در پ‍رس‍ت‍اری‌ و ع‍ل‍وم‌ پ‍زش‍ک‍ی‌، ه‍م‍راه‌ ب‍ا آم‍وزش‌ م‍ق‍دم‍ات‍ی ‌SPSS، ح‍م‍ی‍د ح‍ج‍ت‍ی‌، ح‍م‍ی‍د ش‍ری‍ف‌ ن‍ی‍ا، ن‍ورا... طاه‍ری، ۱۳۸۹، نشر ج‍ام‍ع‍ه‌ ن‍گ‍ر، ت‍ه‍ران‌.