



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
دانشکده پرستاری و مامایی

Lesson plan

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ (اختلالات تغذیه ای و دفعی)	تعداد واحد: ۱/۱۷
نوع واحد: تئوری	زمان برگزاری:
ترم: ۳	نام مدرس: دکتر حسین باقری
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
آدرس الکترونیکی استاد: baghe_h1@yahoo.com	محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس:

این درس شامل اختلالات تغذیه ای و دفعی می باشد. در این واحد درسی به فراگیر کمک می شود که ضمن تلفیق آموخته های جدید با تجارب و آموخته های قبلی خود بتواند مفاهیم پرستاری مربوط به این حوزه را درک کرده و برنامه مراقبت از این مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری طرح ریزی کند.

هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، تست های تشخیصی، انواع بیماریهای گوارشی، علایم آنها و مراقبتهای پرستاری در این بیماریها

اهداف اختصاصی درس:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را با ترسیم شکل بیان نماید.
۲. بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش را بیان نماید.
۳. انواع تست های تشخیصی که برای تشخیص اختلالات دستگاه گوارش استفاده می شود را بطور خلاصه وار توضیح دهد.
۴. انواع روش های تغذیه که برای بیماران با اختلالات گوارشی استفاده می شود را لیست نماید.
۵. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی را توضیح دهد.
۶. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در آشالازی، ریفلاکس، دیورتیکول، فتق هیاتال، اسپاسم منتشر مری را شرح دهد.

۷. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در گاستریت حاد، گاستریت مزمن، زخم معده و سرطان معده را شرح دهد.
۸. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در سندرم روده تحریک پذیر، اسهال، یبوست، کولیت اولسراتیو و کرون را بیان نماید.
۹. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکول، انسداد روده کوچک و بزرگ، سرطان کولون را شرح دهد.
۱۰. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری آبسه های آنورکتال، فیستول مقعدی، هموروئید، فیشر مقعدی، سینوس پیلونیدال را بطور خلاصه بیان نماید.
۱۱. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری فتق های اینگوئینال، نافی را بطور کامل توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق	۱- بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. ۲- عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرآیند هضم و جذب را به زبان ساده تشریح کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۲	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه - معاینه بالینی- تست های تشخیصی)	۱- نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیرطبیعی را به تفکیک تشریح نماید. ۲- تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تغذیه را توضیح دهد. ۳- به اهمیت بررسی و شناخت بیماران در رسیدن به تشخیص دقیق برای بیمار اشاره نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۳	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان، (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) و مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکسی)	۱- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد. ۲- فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. ۳- یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به ریفلاکس مری تدوین نماید.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۴	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).	۱- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از اختلالات معده را بشناسد. ۲- فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. ۳- یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت تدوین نماید.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۵	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده (التهابی، انسداد روده، آپاندیسیت، پریتونیت،...)	۱- تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای (اسهال - یبوست - نفخ - خونریزی) را توضیح دهد. ۲- به انواع روش های درمانی هر کدام از اختلالات روده ای را اشاره نماید. ۳- به سؤالات مربوط به مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روده ای، با دقت پاسخ می دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی

۶	سامان‌دهی مراقبت از مددجویان با ۷ اختلالات روده ای (تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر)	۱- تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد. ۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد. ۳- یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۷	سامان‌دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست)	۱- عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد. ۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد. ۳- یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی، تدوین نماید.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۸	سامان‌دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد	۱- عوامل زمینه‌ساز و تظاهرات بالینی اختلالات مربوط به کبد را بیان نماید. ۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت) در اختلالات کبد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۹	سامان‌دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کله‌سیستیت حاد و مزمن	۱- عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی اختلالات مربوط به کیسه صفرا را بیان نماید. ۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت) در اختلالات کیسه صفرا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی
۱۰	سامان‌دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات پانکراس (التهاب، سرطان، کیست پانکراس)	۱- عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی اختلالات مربوط به پانکراس را بیان نماید. ۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت) در اختلالات پانکراس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	- مطالعه منابع - شرکت فعال در مباحث درسی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و بموقع در کلاس درس
- ۲- مطالعه منابع معرفی شده
- ۳- شرکت فعال در مباحث درسی
- ۴- توجه به مقررات آموزشی دانشکده
- ۵- همکاری با سایر دانشجویان
- ۶- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

روش ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره	درصد
۱	حضور به موقع در کلاس و عدم غیبت در تمام جلسات (در طول دوره)	۱	۵٪
۲	شرکت فعال در مباحث کلاس	۲	۱۰٪
۳	کوئیزهای در طول جلسات	۱	۵٪
۴	امتحان میان ترم	۴	۲۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۱۲	۶۰٪
جمع		۲۰	۱۰۰٪

منابع:

الف) اصلی:

- 1) Hinkle,J.L. and Cheever,K.H. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, Philadelphia: LWW. Last edition
- 2) Black,J.M. Hokanson hawks.J. Medical surgical nursing: Clinical management for positive outcome, St.Louis: Elsevier Saunders. Last edition

۳) هینکل، جانیس. چیویر، کری. برونر و سودارث. درسنامه پرستاری بیماری های گوارش، ترجمه مریم عالیخانی. تهران: نشر جامعه نگر. آخرین ویرایش.

ب) وابسته:

■ اصول طب داخلی هاریسون . بیماریهای گوارش. ترجمه سید مهدی حسینی. تهران: انتشارات سماط. آخرین ویرایش.