



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: منصوره افضلی

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: نوزادان

محل کارآموزی / کارورزی: بیمارستان بهار / بخش نوزادان و NICU

مدت کارآموزی / کارورزی: در طول نیمه دوم ترم

زمان برگزاری: صبح

تعداد جلسات: ۱۶ (۲ تا ۸ جلسه برای دو گروه از دانشجویان)

تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

تعداد واحد: ۲/۶۶

رشته: مامایی

ترم: ۵

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۰۳

آدرس الکترونیکی استاد: afzalisoroor@yahoo.com

شرح درس:

در این درس دانشجو می تواند معاینات مربوط به نوزاد و نحوه تشخیص نوزاد طبیعی از غیرطبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را فراگیرد و آموزش های لازم را در مورد نحوه مراقبت و تغذیه نوزاد بدهد.

اهداف کلی دوره:

آشنایی با معاینات و مراقبت های نوزادان سالم و غیرطبیعی و دادن آموزش به مادر

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۱	حیطه	روش های یاددهی ^۲	مکان های آموزشی بالینی ^۳	بالین بیمار/ تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۱	معارفه، آشنایی با واحد و مکان کارآموزی، شرح درس، انتظارات و تعیین تکالیف مرور مطالب مورد بررسی	اندازه گیری علایم حیاتی و انجام معاینه فیزیکی نوزادان و مرور وضعیت ها و مقادیر طبیعی در نوزادان سالم (۳ مورد)	شناختی رفتاری عاطفی	بحث گروهی، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان بیمارستان آموزشی	بالین بیمار
۲	انجام معاینات و مراقبت ها و تجویزات در مورد نوزادان سالم و پرخطر -آشنایی و کار با دستگاه های فتوترایی و انکوباتور	اندازه گیری علایم حیاتی و انجام معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت (۱۰ مورد تا پایان دوره) -مشاهده نمودن ۲ مورد و کار با دستگاه ها ۳ مورد	شناختی رفتاری	پروسیجرهای بالینی، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار
۳	-مراقبت از نوزاد ترم -مراقبت از نوزاد نارس (۲ مورد)	اندازه گیری وزن (۵ مورد)، حمام نوزاد، لباس و گرم نگهداشتن (۲ مورد)	شناختی رفتاری عاطفی	یادگیری مبتنی بر بیمار، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار
۴	ارائه آموزش های لازم به مادر در مورد غربالگری نوزاد، مراقبت ها و آزمایشات لازم	آموزش مراقبت های پس از واکسیناسیون به مادران، آموزش تغذیه و شیردهی، آموزش وزن گیری سالم، دفع ادرار و مدفوع و تعداد دفعات آن در روزهای اول، علل گریه نوزاد، مراقبت از بندناف، تعویض لباس و کهنه، علایم نیازمند توجه ویژه در نوزاد (نظیر تب و تشنج و...)	شناختی رفتاری عاطفی	روش آموزش مبتنی بر تیم، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.^۱
^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...
^۳ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

ادامه جدول

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۴	حیطه	روش های یاددهی ^۵	مکان های آموزشی بالینی ^۶	بالین بیمار/ تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۵	آموزش به مادران (فردی و یا گروهی) تهیه پمفلت آموزشی	-آموزش ۲ مورد شیردهی از پستان و علائم نیازمند توجه ویژه در شیردهی از پستان (نظیر تب و...) -آموزش پوزیشن های مختلف شیردهی، -آموزش مشکلات شیردهی، -آموزش نحوه دوشیدن شیر و نحوه نگهداری آن	شناختی رفتاری عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، مبتنی بر سناریو	بخش های پس از زایمان و نوزادان بیمارستان آموزشی	بالین بیمار
۶	مراقبت از نوزاد نیازمند توجه ویژه ۲ مورد (زردی و RDS)	-تعیین انواع زردی (فیزیولوژیک و پاتولوژیک)، تشخیص و درمان و مراقبت از نوزاد پرستاری سندروم دیسترس تنفسی نوزادان	شناختی رفتاری	پروسیجرهای بالینی، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار
۷	وصل سرم ۱ مورد، محاسبات دارویی و اجرای تجویز پزشک ۳ مورد	جاگذاری ۱ مورد کاتتر یا انجام ۱ مورد گلاوژ مشاوره در صورت امکان ۱ مورد	شناختی رفتاری عاطفی	پروسیجرهای بالینی، یادگیری مبتنی بر بیمار، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار
۸	معاینه ترخیص و آموزش های حین ترخیص	انجام پیگیری ها، مراقبت های پس از ترخیص و دارودهی به نوزاد	شناختی رفتاری عاطفی	روش آموزش مبتنی بر تیم، نمایشی	بخش های پس از زایمان و نوزادان	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.^۴

^۵ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۶ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

روش ارزشیابی: نمره یا درصد

چک لیست : ۲۰٪

Log book : ۱۰٪

DOPS : ۲۰٪

OSCE : ۱۰٪

حضور منظم دانشجو: ۱۰٪

ارزشیابی تراکمی (نهایی): ۳۰٪

منابع:

الف) اصلی

- ۱) طب کودکان، نوزادان نلسون - آخرین چاپ
- ۲) ویلیامز جلد دوم فصول مربوط به نوزاد سالم و پرخطر - آخرین چاپ
- ۳) دستورالعمل مراقبت از نوزادان و کودک سالم وزارت بهداشت - آخرین چاپ
- ۴) دستورالعمل های شیردهی وزارت بهداشت - آخرین چاپ

ب) وابسته

- ۱) مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان - آخرین چاپ
- ۲) درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیر نظر پرینسا محقق - آخرین چاپ