



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: منصوره افضلی قربانی

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: کارآموزی زایمان طبیعی

محل کارآموزی / کارورزی: اتاق زایمان (زایشگاه بیمارستان بهار)

مدت کارآموزی / کارورزی: در طول یک نیم ترم تحصیلی

زمان برگزاری: عصر

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه (۲ تا ۸ جلسه برای دو گروه از دانشجویان)

تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

تعداد واحد: ۲/۶۶

رشته: مامایی

ترم: ۵

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳

آدرس الکترونیکی استاد: afzalisoroor@yahoo.com

شرح درس:

مطابق با کوریکوروم مقطع کارشناسی مامایی در طول گذراندن این واحد امکان اداره، هدایت و خوشایندسازی بارداری و انجام زایمان های طبیعی برای دانشجویان فراهم می شود.

اهداف کلی دوره:

- کسب توانایی، اداره و انجام زایمان های طبیعی
- کسب توانایی، اداره و انجام زایمان های طبیعی از غیرطبیعی
- کسب توانایی انجام مراقبت های لازم از مادر و نوزاد
- کسب توانایی، اداره مرحله بعد از زایمان و کنترل زائو از نظر مواردی نظیر خونریزی و...

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۱	حیطه	روش های یاددهی ^۲	مکان های آموزشی بالینی ^۳	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی
۱	معارفه و آشنایی با اهداف دوره، مروری بر آموخته ها	تعیین خط مشی انجام درست پروسیجرها در اتاق زایمان (تمرینات عملی بر روی مولاژها)	شناختی - رفتاری	سناریو و شبیه سازی	Skill lab	مرکز آموزش مهارتهای بالینی
۲	کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری، انجام تجویزات دارویی و مایع درمانی لازم، درخواست آزمایشات لازم	-انجام معاینات لازم و تصمیم در بستری کردن زائو در لیبر (۳ مورد) -اخذ شرح حال، VS، انجام معاینات لئوپولد و TV و گزارش آن به مربی (۲۰ مورد) -اداره و کنترل لیبر بطور کامل (کنترل صدای قلب در محل مناسب مطابق با مانور لئوپولد)، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، معاینه واژینال شامل دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، پوزیشن، موقعیت سرویکس، تا حدی معاینه لگن و وضعیت کیسه آب (۱۲ تا ۲۰ بار)	- شناختی - رفتاری - عاطفی	-تدریس بر بالین بیمار - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار
۳	انجام آموزش های لیبر (آرام سازی ذهنی، عضلانی، تمرینات تنفسی..)، درخواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیرطبیعی، انجام اقدام مناسب در شرایط مختلف، ثبت اطلاعات در پارتوگراف	- مهیا نمودن وسایل راحتی زائو (فراهم کردن لباس، تمیز و مرتب بودن تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ، خونگیری و وصل سرم در صورت لزوم، توضیحات به زائو، برقراری ارتباط اعتمادآمیز و حمایت عاطفی، کمک به تسکین درد با استفاده از روش های غیردارویی) -محاسبه و کنترل FHR حداقل ۱۰۰ مورد -انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم ۱ مورد	- شناختی - رفتاری - عاطفی	-تدریس بر بالین بیمار - پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد!

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۳ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

ادامه جدول جلسات

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۴	حیطه	روش های یاددهی ^۵	مکان های آموزشی بالینی ^۶	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۴	<ul style="list-style-type: none"> - انجام زایمان های طبیعی (۴ مورد) - معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده -انجام صحیح زایمان جفت و معاینه آن 	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان را انجام دهد (۴ تا ۱۰ مورد) -تشخیص نیاز به اپی زیاتومی - کمک به انجام زایمان های همراه با اپی زیاتومی و ترمیم پارگی ها (مشاهده ۵ مورد انجام بیحسی و ۵ مورد انجام اپی زیاتومی) -کمک به انجام زایمان های طبیعی (۴ مورد) -انجام زایمان به طور کامل (۴ تا ۱۰ مورد) -انجام صحیح پرپ و درپ (۴ تا ۱۰ مورد) 	<ul style="list-style-type: none"> -شناختی -رفتاری -عاطفی 	پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار
۵	<ul style="list-style-type: none"> - معاینه و مراقبت از نوزاد تازه متولد شده 	<ul style="list-style-type: none"> -انجام معاینه و تعیین وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان شامل: باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن نمره آپگار دقیقه ۱ و ۵ (۴ تا ۸ مورد) -کلامپ کردن بندناف و معاینه فیزیکی نوزاد، مشارکت در ادمیت نوزاد، تزریق ویتامین K، نظارت بر دستبند و نظارت بر گرفتن اثر پای نوزاد (۴ تا ۱۰ مورد) -مشاهده زایمان های Case (۵ مورد) 	<ul style="list-style-type: none"> -شناختی -رفتاری -عاطفی 	پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.^۴

^۵ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۶ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

ادامه جدول جلسات

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۷	حیطه	روش های یاددهی ^۸	مکان های آموزشی بالینی ^۹	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۶	- اداره مراحل بعد از زایمان، معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان	- فراهم نمودن وسایل راحتی زائو و انجام مراقبت های مرحله چهارم (کنترل کردن خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، بررسی و چارت کردن علائم حیاتی و هوشیاری زائو هر ربع ساعت و گزارش ثبت آن به مربی	- شناختی - رفتاری - عاطفی	- پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار
۷	آموزش و مشاوره با مادر (در صورت لزوم همسر و خانواده) در موارد مراقبت از نوزاد، شیردهی و..	- ارائه آموزش ها و مشاوره های حین ترخیص (۱ تا ۲ مورد) شامل: انجام مراقبت از خود و رعایت بهداشت فردی، حمام، چگونگی مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، رعایت بهداشت در دفع مدفوع و ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، آموزش در مورد تعداد دفعات مدفوع و ادرار نوزاد در روزهای اول و دیگر مراقبت های بهداشتی نوزاد، آموزش علائم نیازمند توجه ویژه در نوزاد، غربالگری های پاشنه پای نوزاد، آموزش زمان مناسب از سرگیری نزدیکی جنسی و فرزندآوری، آموزش زمان بازگشت قاعدگی و نیز زمان مراجعات بعدی (۴ تا ۱۰ مورد)	- شناختی - رفتاری - عاطفی	- یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار
۸	آموزش علائم نیازمند توجه ویژه پس از زایمان به زائو	آموزش در مورد علایم نیازمند توجه ویژه نظیر آتونی رحم، خونریزی، هماتوم، احتباس ادرار، مراقبت از زخم، لوشیا، تعیین زمان و مکان مراجعات بعدی (۱ تا ۴ مورد)	- شناختی - رفتاری - عاطفی	- یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.^۷

^۸ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۹ شامل مرکز آموزش مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

نمره یا درصد

روش ارزشیابی:

چک لیست : ۲۵٪

Log book : ۱۰٪

DOPS : ۲۵٪

OSCE : ۱۰٪

پوشش و اخلاق حرفه ای و حضور منظم دانشجو: ۱۰٪

ارزشیابی تراکمی (نهایی): ۲۰٪

منابع:

الف) اصلی

- ۱- درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ
- ۲- جلد ۱ و ۲ و ۳ (بیماری های داخلی و جراحی در بارداری و زایمان) ویلیامز، کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۳- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر- وزارت بهداشت- آخرین چاپ
- ۴- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)
- ۵- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان - وزارت بهداشت

ب) وابسته