



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: منصوره افضلی قربانی

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیرطبیعی

محل کارآموزی / کارورزی: اتاق زایمان (زایشگاه بیمارستان بهار)

مدت کارآموزی / کارورزی: در طول یک نیم ترم تحصیلی

زمان برگزاری: سرشب

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

تعداد واحد: ۱/۳۳

رشته: مامایی

ترم: ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳

آدرس الکترونیکی استاد: afzalisoroor@yahoo.com

شرح درس:

مطابق با کوریکوروم مقطع کارشناسی مامایی این دوره به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case بدست آورند.

اهداف کلی دوره:

رسیدن به مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و Case در بخش های زایمان بیمارستان های آموزشی
رئوس مطالب: دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها و اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و Case شوند.

شماره	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۱	حیطه	روش های یاددهی ^۲	مکان های آموزشی بالینی ^۳	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۱	معارفه، تعیین طرح درس و تکالیف، کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری	اخذ شرح حال، VS، انجام صحیح معاینات لئوپولد و TV و گزارش دقیق آن به مربی	شناختی -رفتاری -عاطفی	تدریس بر بالین بیمار -پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار
۲	انجام آموزش های لیبر (آرام سازی ذهنی، عضلانی، تمرینات تنفسی...)، درخواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیرطبیعی، ثبت اطلاعات در پارتوگراف، انجام اقدامات مناسب در شرایط مختلف، تشخیص زمان زایمان و آماده نمودن مادر و وسایل لازم	مهیا نمودن وسایل راحتی زائو (دادن لباس تمیز، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ، خونگیری و وصل سرم در صورت لزوم، توضیحات به زائو، برقراری ارتباط اعتمادآمیز و حمایت عاطفی، تسکین درد با استفاده از روش های غیردارویی)	شناختی -رفتاری -عاطفی	-تدریس بر بالین بیمار -پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار
۳	-انفوزیون سرم و دارو -انجام زایمان های طبیعی -معاینه و مراقبت از نوزاد - انجام صحیح زایمان جفت	-آماده کردن مادر و انجام پرپ و درپ صحیح -انجام اقدامات اولیه احیا، تعیین امتیاز آپگار، کلامپ بندناف، انجام ادمیت نوزاد، تزریق K، نظارت بر دستبند و گرفتن اثر پای نوزاد	شناختی -رفتاری	پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار
۴	-اداره مراحل بعد از زایمان، انجام معاینه مادر و ترخیص پس از زایمان -آموزش و مشاوره با مادر (همسر و خانواده) در موارد فرزندآوری، شیردهی - کسب مهارت در نسخه نویسی	مهیا نمودن وسایل راحتی زائو و انجام مراقبت های مرحله چهارم (کنترل خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، چارت علایم حیاتی، توجه به هوشیاری زائو هر ربع ساعت و ثبت گزارش آن به مربی، ارائه آموزش های حین ترخیص به زائو	شناختی -رفتاری	-پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۳ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

ادامه جدول جلسات

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ^۴	حیطه	روش های یاددهی ^۵	مکان های آموزشی بالینی ^۶	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۵	-تشخیص نیاز به اپی زیاتومی -انجام زایمان های همراه با اپی زیاتومی و ترمیم پارگی ها	-انجام صحیح بیحسی قبل از اپی زیاتومی و بیحسی جهت ترمیم آن، ترمیم صحیح بافت	شناختی -رفتاری	پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار
۶	-اداره زایمان های غیرطبیعی نظیر بریچ، دوقلوئی، زایمان زودرس و دیبرس، پره کلمپسی، عفونت پرده ها و -انجام زایمان در مادران دارای بیماری های قلبی، تنفسی، کلیوی و ادراری، خونی، عفونی، گوارشی و...	- کنترل لیبر بطور کامل (کنترل کردن صدای قلب جنین، انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، معاینه واژینال شامل دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، پوزیشن، موقعیت سرویکس، معاینه لگن، وضعیت کیسه آب و..)	شناختی -رفتاری	-تدریس بر بالین بیمار -پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار
۷	انجام آمنیوتومی، تحریک زایمانی و تجویز دارو در کیس های مختلف	رعایت استریلیزاسیون و دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده	شناختی -رفتاری	پروسیجرهای بالینی	زایشگاه	بالین بیمار
۸	-توانایی اداره و کنترل مددجویانی که زایمان سخت یا با ابزار دارند -انجام کوراژ و خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله ۴، مشاهده سقط، کورتاژ، سزارین و کمک به مراقبت های مربوطه	-توجه و توصیه به bounding و attachment مادر و نوزاد -انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن	شناختی -رفتاری	-تدریس بر بالین بیمار -پروسیجرهای بالینی - یادگیری مبتنی بر بیمار	زایشگاه	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد^۴.

^۵ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

^۶ شامل مرکز آموزش مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

نمره یا درصد

روش ارزشیابی:

چک لیست : ۲۵٪

Log book : ۱۰٪

DOPS : ۲۵٪

OSCE : ۱۰٪

پوشش و اخلاق حرفه ای و حضور منظم دانشجو: ۱۰٪

ارزشیابی تراکمی (نهایی): ۲۰٪

منابع:

الف) اصلی

- ۱- درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ
- ۲- جلد ۱ و ۲ و ۳ (بیماری های داخلی و جراحی در بارداری و زایمان) ویلیامز، کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۳- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر- وزارت بهداشت
- ۴- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)
- ۵- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و اراده روش های غیردارویی کاهش درد زایمان - وزارت بهداشت

ب) وابسته