

Lesson plan

نام درس: مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری

تعداد واحد: نیم واحد

نوع واحد: تئوری* عملی بالینی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم: ۳

زمان برگزاری: سه شنبه ها ۲ تا ۴

تعداد جلسات: ۵ جلسه

نام مدرس: دکتر خدیجه آبادیان

محل اجرا: دانشکده پزشکی گروه

مامایی بهداشت باروری

تعداد دانشجویان ۶ نفر

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

آدرس الکترونیکی استاد:

abadian@shmu.ac.ir

kh_abadian@yahoo.com

شرح درس:

فراگیران ضمن آشنایی با اصول علمی مشاوره تنظیم خانواده با شناسایی مادران پرخطر، و در صورت نیاز ارجاع مددجویان، در اتخاذ تصمیم مناسب با موقعیتشان به آنان کمک می کنند.

اهداف کلی درس:

شناخت مادران با وضعیت پرخطر و نیازمند مشاوره
آشنایی با مشاوره موثر تنظیم خانواده در گروه های خاص
آشنایی با مدل های مشاوره در پیشگیری از بارداری
آشنایی با انواع روش های پیشگیری از بارداری

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	ارزشیابی تکوینی و پایانی و فعالیتهای دانشجویی	فعالیت دانشجوی
۱	شناخت مادران نیازمند و پرخطر از نظر بارداری	اهداف خدمات باروری سالم را شرح دهند. ضرورت پیشگیری از بارداری در زنان پرخطر را توضیح دهند	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ شرکت درآزمون پایان ترم	شرکت در بحث
	بارداری ناخواسته	آثار بارداری ناخواسته را روی مادرو بر جمعیت شرح دهند.	شناختی	تدریس بر	جستجو و ارائه	یک مقاله در خصوص روش
		دلایل عدم استفاده از روش موثر پیشگیری را در دو طیف نوجوان و میانسالی مقایسه نمایند	شناختی	مبنای معرفی کیس		
		با نقد برنامه های تنظیم خانواده راه حل های قابل برنامه ریزی برای پیشگیری موثر در گروههای ویژه را تشریح نماید	شناختی	مشاوره ای در یکی از گروههای	خاص مثلا	
		به موضوع بارداری ناخواسته با شرکت در بحث توجه نشان دهد.	عاطفی	نوجوانان		
۲	حقوق باروری مددجویان	۹ اصل حقوق باروری مراجعین از دیدگاه WHO را شرح دهند. تجارب برخورد غلط و نقض این حقوق را با مثال در کلاس بیان نمایند.	شناختی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	
	اصول مشاوره تنظیم خانواده	اصول گرفتن شرح حال مراجع را بر اساس کتب مرجع شرح دهد. معیارهای مهم در شروع مصاحبه با مددجویان را شرح دهند.	شناختی	ایفای نقش توسط مدرس و دانشجو(سناریو گفتگوی مشاور و مراجع)	پرسش و پاسخ	
	مدلهای مشاوره در تنظیم خانواده	نکات اساسی برخورد با مراجع را در مدلها مقایسه نمایند	شناختی			
		با اظهار نظر پیرامون سناریو اجرا شده علاقمندی خود را نشان دهد	عاطفی			
		الگوریتم فرایند مشاوره موثر را تحلیل نمایند	شناختی			مطالعه کتاب WHO برای جلسه آتی قسمت

روشهای هورمونی خوراکی و تزریقی					
ارائه مقاله مشاوره پیشگیری از بارداری در گروههای خاص توسط دو نفر	پرسش مقدماتی در خصوص ممنوعیت ها و اندیکاسیونهای روش هورمونی	سخنرانی معرفی کیس و بحث پیرامون ان به صورت فردی و گروهی	شناختی	ممنوعیتهای روشهای هورمونی خوراکی و تزریقی را توضیح دهند. موارد فراموشی در مصرف یا مراجعه دیر هنگام برای تزریق را تشریح کنند. بین چند روش معیارهای تناسب افراد با توجه به فرهنگ، موقعیت اجتماعی و خانوادگی، اهداف باروری زوج را با دلیل مطرح و مشخص نمایند.	۳ روشهای پیشگیری هورمونی
ارائه مقاله مشاوره پیشگیری از بارداری در گروههای خاص توسط دو نفر بررسی کیس ویژه مشاوره تنظیم و پاسخ به سوالات مرتبط مدرس		سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	ممنوعیتهای روشها را توضیح دهند علل شکست هر روش را توضیح دهند. بررسی و تحلیل دستورالعمل های جدید کشوری در خصوص زنان باروری ویژه از دیدگاه سیستم معاونت بهداشتی	۴ روشهای پیشگیری غیر هورمونی و دائمی
شرکت در بحث مطالعه کتابچه تنظیم خانواده WHO	پاسخ به تکلیف کیس ویژه باروری جلسه گذشته	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	با طرح دلیل روش های مناسب برای افراد دارای بیماری یا وضعیت ویژه باروری را شرح دهند. در بیمار قلبی ، آسمی...بهترین انتخاب را توضیح دهند. معیارهای مقبولیت روش برای هر بیماری از روی سامری چارت مشخص نمایند.	۵ معیارهای تعیین مقبولیت روش ها
	پاسخ به تکلیف کیس ویژه باروری جلسه گذشته		شناختی	کاربرد شواهد در مشاوره تنظیم را شرح دهند. به کیس های مطرح شده در کلاس با توجه به شواهد معتبر و در دسترس پاسخ دهند.	۵ EBM در تنظیم خانواده

				جدیدترین روشهای پیشگیری از بارداری در دنیا را شرح دهند.		
--	--	--	--	---	--	--

ارزشیابی:

الف) تکوینی: پرسش و پاسخ و شرکت در بحث ۴ نمره

ب) تکلیف کلاسی:

معرفی و ارائه یک روش نوین تنظیم خانواده ۱ نمره

۲ ترجمه یک مقاله در رابطه با پیشگیری از بارداری از یک ژورنال معتبر با تأیید استاد توسط هر دانشجو نمره

ج) پایانی: شرکت در آزمون چندگزینه ای و تشریحی پایان ترم ۱۳ نمره

منابع فارسی:

۱- نواک و برک. بهرام قاضی جهانی. بیماریهای زنان نواک. گلبان. ۲۰۲۱. فصل تنظیم خانواده .

۲- فریتز مارک، اسپروف لئون. دکتر بهرام قاضی جهانی، دکتر ملک منصور اقصی، روشنک قطبی. اندوکرینولوژی بالینی زنان و

ناباروری. نشر گلبان. ۲۰۲۰

منابع انگلیسی:

1- Family Planning - A global handbook for providers 2018 .WHOedition.AT:

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/fp-global-handbook/en/>

2- Choices not Chance UNFPA Family Planning Strategy2012-2020.at:

https://www.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/UNFPA%20CHOICES%20NOT%20CHANCE_final.pdf

3- Medical eligibility criteria for contraceptive use Fifth edition.2015.at:

<https://www.who.int/publications/i/item/9789241549158>

4- Selected practice recommendations for contraceptive use.Third edition 2016.

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/SPR-3/en/

5- Ensuring human rights within contraceptive service delivery: implementation guide.2015.at: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/158866>

6- Medical eligibility criteria for contraceptive use: 2018

**7-Interventions for preventing unintended pregnancies among adolescents:<http://onlinelibrary.wiley.com/enhanced/doi/10.1002/14651858.CD005215.pub2>
#Survey**

8- ACOG Committee Opinion: Motivational Interviewing: A Tool for behavior Change; 423; Jan 2009.

9-Barnet B et al. Cost-effectiveness of a Motivational Intervention to Reduce Rapid Repeated Childbearing in High-Risk Adolescent Mothers Arch Pediatr Adolesc Med. 2010;164(4):370-376

10-Barnet B et al. Motivational Intervention to Reduce Rapid Subsequent Births to Adolescent Mothers: A Community-Based Randomized Trial Ann Fam Med 2009;7:436-445.

11-Dehlendorf, C et al. Women's preferences for contraceptive counseling and decision making Contraception 88 (2013) 250-256.

12-Egarter, C et al. Contraceptive counselling and factors affecting women's contraceptive choices: results of the CHOICE study in Austria Repro Biomed Online (2012 (24): 692- 697

13- https://www.who.int/health-topics/contraception#tab=tab_1