

## Lesson plan

نام درس: پرستاری سلامت جامعه

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: تئوری ☒

زمان برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

تعداد جلسات: ۱۲

رشته: پرستاری

ترم: ۲

نام مدرس: خانم خیری

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد دانشجویان: ۲۲ نفر

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۲

آدرس الکترونیکی استاد: kheiri\_mansoure@yahoo.com

### شرح درس:

نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماری ها، مراقبت های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقا سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت، نظام های ارائه دهنده ی خدمات سلامت، نیازهای بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

### اهداف کلی درس:

هدف کلی این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت جامعه و مبانی آن به دانشجویان است تا با بکارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری بهداشت جامعه تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه ارائه نماید.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجویان
۱	تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه	۱- توضیح تاریخچه و روند بهداشت عمومی ۲- شرح کامل تاریخچه پرستاری سلامت ۳- تعریف پرستاری سلامت جامعه ۴- تشریح چگونگی گسترش حیطه کار پرستاران سلامت ۵- تعیین نقش ها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت جامعه ۶- مقایسه عملکرد پرستار سلامت جامعه و پرستار بالین	شناختی- دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی	- حضور به موقع در کلاس - شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ

<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-تعریف مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری</p> <p>۲-توضیح انواع الگوهای سلامتی</p> <p>۳-توضیح جامع ابعاد سلامتی</p> <p>۴-تعیین کردن عوامل موثر بر سلامتی</p> <p>۵-تجزیه و تحلیل تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری</p> <p>۶-توضیح موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی</p>	<p>مفهوم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر سلامت و بهداشت</p>	<p>۲</p>
<p>انجام تکالیف محوله در سامانه نوید</p>	<p>-اسلاید های آموزشی</p> <p>-بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید(مجازی)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱- ذکر سیر طبیعی بیماری</p> <p>۲-مقایسه کردن سطوح پیشگیری</p> <p>۳-مقایسه کردن نظام های عرضه خدمات بهداشتی</p>	<p>سطوح پیشگیری</p>	<p>۳</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-بیان کردن اهداف عمده کنفرانس بین المللی مراقبت های اولیه بهداشتی در آلمانا</p> <p>۲-تعیین اولویتهای بهداشتی بهداشت برای همه در قرن ۲۱</p> <p>۳-تعیین اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی</p> <p>۴-تفسیر کردن اجزای اصلی مراقبت های اولیه بهداشتی</p>	<p>مراقبت های اولیه بهداشتی</p>	<p>۴</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-نام بردن اصول علم اقتصاد</p> <p>۲-ذکر کردن عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در اقتصاد</p> <p>۳-شرح دادن عرصه های اقتصاد سلامت</p> <p>۴-تفسیر کردن ابزارهای تحلیل اقتصادی</p>	<p>اقتصاد سلامت</p>	<p>۵</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-ذکر کردن اهمیت گروه ها</p> <p>۲-شرح داددن مراحل تکامل گروه</p> <p>۳-تبیین کردن وظایف گروه</p> <p>۴-بیان کردن نکات مثبت و منفی گروه</p> <p>۵-بیان کردن ویژگی ها و نقش های اعضای گروه</p> <p>۶-تبیین اهمیت کار پرستار با گروه</p>	<p>پویایی گروه</p>	<p>۶</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>انجام تکالیف محوله شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-توضیح حیطه های یادگیری</p> <p>۲-نام بردن موانع یادگیری</p> <p>۳-مقایسه کردن دو اصطلاح پداگوژی و آندراگوژی</p>	<p>آموزش بهداشت</p>	<p>۷</p>

<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-توضیح سیستم شبکه بهداشتی درمانی</p> <p>۲-توضیح ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سطح شهرستان</p> <p>۳- توضیح ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سطح استان</p> <p>۴- تفسیر ساختار واحدهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در سه سطح</p>	<p>سازمان های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران</p>	<p>۸</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-نام بردن انواع ایمنی</p> <p>۲-شرح دادن اهمیت واکسیناسیون</p> <p>۳-توضیح انواع واکسن را از نظر ماهیت</p> <p>۴-شرح نکاتی در حین انجام واکسیناسیون</p> <p>۵-تبیین منظور از زنجیره ی سرما</p> <p>۶-توضیح موارد منع مصرف واکسن ها</p> <p>۷-تبیین آموزش های لازم در مورد هر یک از واکسن ها</p>	<p>ایمن سازی و واکسیناسیون</p>	<p>۹</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p> <p>مشاهده فیلم ارسال شده در سامانه نوید قبل از شروع کلاس</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی -الکترونیکی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-تعیین اهداف MCH</p> <p>۲-بیان کردن مهمترین مشکلات MCH</p> <p>۳-عیین مراحل مختلف MCH</p> <p>۴-بیان کردن مسمومیت در دوران بارداری</p> <p>۵-تبیین کردن اصطلاحات MCH</p>	<p>بهداشت مادر و کودک</p>	<p>۱۰</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱- توضیح انواع مختلف خدمات بهداشت مدارس و برنامه های بهداشتی متناسب با آن</p> <p>۲-تحلیل مراقبت های پرستاری ارائه شده در مدارس را از نظر سطوح پیشگیری</p> <p>۳-بیان کردن استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه</p> <p>۴-شرح دادن وظایف پرستار بهداشت مدارس</p>	<p>بهداشت مدارس</p>	<p>۱۱</p>
<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- دانش</p>	<p>۱-تعیین کردن نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت</p> <p>۲-شرح دادن الگوهای برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی</p> <p>۳-تعیین کردن الگوهای تغییر رفتار</p>	<p>الگوها و نظریه های پرستاری</p>	<p>۱۲</p>

## روش ارزشیابی:

مشارکت فعال در بحثهای گروهی جلسات مشارکتی: (۱/۵ نمره)  
ارزشیابی تراکمی (امتحان پایان ترم): (۱۲ نمره)

حضور و غیاب: (۵/۰ نمره)  
ارزشیابی تکونی (امتحان میان ترم): (۶ نمره)  
ارائه کنفرانس: ۲ نمره مازاد

## فعالیت دانشجوی:

حضور و مشارکت فعال در کلاس

## منابع:

### الف) اصلی:

1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2020

۲. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۴۰۱.

۳. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۴۰۰.