



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده پیراپزشکی

**برنامه استراتژیک رشته فناوری اطلاعات سلامت**

**(۱۴۰۱-۱۴۰۵)**

آخرین بروزرسانی دی ۱۴۰۲

## الف) رسالت، اهداف، چشم‌انداز و ارزش‌ها

### مقدمه

سلامت بنیادی‌ترین نیاز انسان و حق اولیه هر فرد است. به همین دلیل برخورداری و تأمین نیازهای خدمات بهداشتی درمانی و مراقبت‌های پزشکی در قانون اساسی کشور حقی همگانی در نظر گرفته شده است. در این میان رشته فناوری اطلاعات سلامت ابزار مهمی برای پیشبرد سریع سلامت جامعه بوده و می‌تواند تلاش‌های سازمان‌یافته در این مسیر را تجمیع سازد؛ زیرا امکان برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری خط‌مشی‌های بهداشتی را با ارائه اطلاعات مورد نیاز میسر می‌سازد. از طرف دیگر امروزه بخش‌های مختلف نظام ارائه خدمات سلامت به شدت تحت تأثیر فناوری‌های اطلاعاتی قرار گرفته و این بخش‌ها شاهد تحول در به‌کارگیری و استفاده از داده‌ها هستند. ایجاد پرونده الکترونیک سلامت، سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی، سامانه‌های ثبت بیماری‌ها و مرگ و میر و سامانه یکپارچه بهداشتی (سیب) نمونه‌های قابل ذکر این تحولات هستند. به دلایل فوق در پاسخ به نیازهای جدید بیماران، بیمارستان‌ها، مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه‌های علوم پزشکی و جامعه در راستای الزامات سند تحول نظام سلامت بازنگری برنامه درس رشته کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت در تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۲۳ در هفتاد و سوم شورای عالی برنامه علوم پزشکی تصویب شد. اساس بازنگری، نیازسنجی‌های همه‌جانبه از نظرات ذینفعان شامل دانشجویان، محل‌های اشتغال، صاحب‌نظران و متخصصان سراسر کشور به روش‌های کمی و کیفی و طی جلسات متعدد بود. امید است این برنامه بتواند کارشناسان فناوری اطلاعات سلامت توانمند، ماهر و علاقه‌مند تربیت نماید. مطمئناً این هدف با اجرای مناسب برنامه درسی، تأمین ساختار و تجهیزات مورد نیاز، بهره‌مندی از اعضای هیئت‌علمی و کارکنان آموزشی، درمانی، بهداشتی و مدیریتی باانگیزه، محقق خواهد شد. صلاحیت‌های اصلی این رشته که کسب دانش حرفه‌ای و مهارت‌های عملی فعالیت‌ها، تصمیم‌گیری، حل مسئله و ارتباطات عمومی است با روش‌های جدید آموزشی بدست خواهد آمد تا افرادی صلاحیت‌دار برای تصدی جایگاه‌های شغلی مرتبط، به جامعه عرضه نموده و بدین وسیله ارتقاء سلامت همگانی را محقق سازد.

## ۱- چشم‌انداز vision

طی ده سال آینده برنامه آموزشی دوره کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت همگام با نیازها و رویکردهای در حال تغییر جامعه خواهد توانست استانداردهای منطقه‌ای و جهانی رشته فناوری اطلاعات سلامت را کسب نماید. دانش‌آموختگان این رشته، جایگاه تعریف شده و مؤثری در ارائه اطلاعات سلامت در کلیه سطوح و واحدهای وابسته به مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت در نظام سلامت کشور بدست خواهند آورد. دانش‌آموختگان این رشته، خدمات مؤثری را در راستای ارتقای کیفیت خدمات ارائه خواهند نمود و از نظر استانداردهای مدیریت اطلاعات در مقایسه با کشورهای منطقه رتبه اول تا سوم را کسب خواهند نمود.

## ۲- ارزش‌ها Values

- تعالی در خدمات و فناوری و ادغام آن‌ها در مأموریت‌های کلان دانشگاه
- رعایت اخلاق حرفه‌ای، اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات در همه ابعاد
- احترام و توجه به کرامت انسانی همکاران، اساتید، فراگیران، محققان، بیماران و خانواده‌های آنان
- رعایت اصل مشتری مداری، عدالت و حقوق آحاد جامعه
- ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم
- ارتقای مستمر کیفیت آموزشی و پژوهشی
- ایجاد یک محیط امن برای فراگیران
- تقویت صداقت، اعتماد، کار تیمی و مشارکت در گروه
- مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی
- افزایش نوآوری و خلاقیت در بین اعضاء گروه و فراگیران
- افزایش روحیه کار تیمی

## ۳- رسالت Mission

گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت یکی از گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود می‌باشد، رسالت این گروه عبارت است از:

- تربیت و آموزش نیروی انسانی خلاق، با دانش و متعهد در رشته‌های مرتبط با فناوری اطلاعات سلامت در مقاطع کارشناسی
- کمک به بهبود سلامت و رفاه مخاطبین از طریق استفاده از فناوری‌های اطلاعات سلامت که در زمان و مکان مورد نیاز در دسترس باشند.
- تربیت نیروهای متخصص و کارآزموده جهت مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت مراکز درمانی مشتمل بر جمع‌آوری و پردازش داده‌ها سازمان‌دهی، طبقه‌بندی، ذخیره‌سازی و بازیابی اطلاعات
- تربیت دانشجویان توانمند در مدیریت واحدهای **HIS** و پروژه‌های مرتبط با پرونده الکترونیک سلامت
- تربیت دانشجویان توانمند در مدیریت واحدهای بیمه‌ای
- ایجاد بینش صحیح از جایگاه، تاریخچه و تحولات فعلی و آتی فناوری اطلاعات، صنعت سلامت و رشته‌های تدریسی
- تربیت نیروهای متخصص و کارآزموده جهت ارزیابی سیستم‌های اطلاعات سلامت، تحلیل نقاط قوت و ضعف سیستم‌ها و ارائه راه‌حل‌هایی جهت ارتقاء سیستم‌ها.
- توانمندسازی دانشجویان به منظور پاسخگویی به فرایندها و نیازهای اطلاعاتی بیمار، ارائه دهندگان خدمات بهداشتی، محققان و مربیان
- توانمندسازی دانشجویان در زمینه مدیریت بهینه اطلاعات سلامت
- ایجاد توانمندی در دانشجویان در تحلیل شاخص‌های بهداشتی
- توانمندسازی دانشجویان در زمینه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعات مراقبت سلامت با همکاری‌های بین‌رشته‌ای
- ایجاد پل ارتباطی بین ارائه دهندگان خدمات سلامت با برنامه نویسان و کمک به رفع نیازها و انتظارات جامعه مراقبت‌های بهداشتی با استفاده از پتانسیل‌های فناوری اطلاعات

- همکاری بین بخشی با واحدهای آموزشی، بیمارستان‌ها و مراکز مختلف دانشگاه علوم پزشکی در زمینه ارائه مراقبت با کیفیت بالا با هزینه‌های کمتر از بستر فناوری اطلاعات
- ارائه خدمات علمی و مشاوره‌ای جوامع علمی و صنعتی مرتبط و آحاد جامعه آموزش مداوم اعضای هیئت علمی و فارغ‌التحصیلان در قالب ارائه کارگاه‌های آموزشی، کنفرانس‌ها و جلسات
- تشویق فراگیران و اساتید به خلاقیت، نوآوری و رشد حرفه‌ای.
- ایجاد علاقه و انگیزه در راستای ارتقا رده‌های شغلی مدیریت اطلاعات سلامت و تشویق مداوم اعضای هیئت علمی و دانشجویان در راستای این هدف
- برنامه‌ریزی جهت انجام پژوهش‌های مبتنی بر خلق فناوری، تولید محصول و ثروت مرتبط با نیاز واحدهای بالینی

#### ۴- استراتژی‌های گروه فناوری اطلاعات سلامت

##### استراتژی اول: ارتقای سطح کیفی آموزش‌های تئوری و عملی

##### G1: ارتقاء کیفی متدها و فرایندهای آموزشی

- O1: تکمیل طرح درس برای تمام دروس ارائه شده توسط اساتید گروه
- O2: ارتقاء وضعیت ارزشیابی الکترونیکی اساتید گروه
- O3: استانداردسازی سالانه ۲٪ دروس مبتنی بر کارآفرینی
- O4: برگزاری مستمر آزمون‌ها مبتنی بر استانداردهای آموزش
- O5: ایجاد رشته‌ها و مقاطع تحصیلی جدید
- O6: ارتقا کیفیت تدریس با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی
- O7: ارتقا کیفیت تدریس و ارزشیابی واحدهای عملی
- O8: ارتقا کیفیت کارآموزی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های فناوری اطلاعات
- O9: ارتقا زیرساخت‌های آموزش مجازی

G2: ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی گروه

• O1: جذب اعضای هیئت علمی با دانش و خلاق در رشته‌های مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی

• O2: ارتقاء نسبت استاد به دانشجو

• O3: گسترش چارت تشکیلاتی مصوب گروه جهت جذب اعضای هیئت علمی متعهد

G3: ارتقاء کیفیت فضاهای آموزشی گروه

• O1: توسعه فضای فیزیکی و زیرساخت‌های آموزشی گروه

• O2: تلاش برای توسعه نرم‌افزاری و سخت‌افزاری آزمایشگاه واقعیت مجازی و زیرساخت گروه

• O3: ارتقا آزمایشگاه هوش مصنوعی

**استراتژی دوم: توسعه کمی و کیفی پژوهش‌ها**

G1: افزایش چاپ مقالات داخلی و خارجی

• O1: افزایش سالیانه مقالات چاپ شده در مجلات سطح یک در مقایسه با سال‌های قبل

• O2: افزایش سالیانه مقالات چاپ شده در مجلات سطح ۲ و ۳ در مقایسه با سال‌های قبل

• O3: افزایش چاپ مقالات فارسی و انگلیسی در مجلات داخلی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و علوم

مرتبط

G2: افزایش ارائه مقاله در همایش‌ها و کنگره‌های داخلی و خارجی

G3: تألیف و چاپ کتب علمی در زمینه فناوری و مدیریت اطلاعات سلامت و علوم مرتبط

G4: افزایش تعداد ثبت اختراع‌ها در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و علوم مرتبط

G5: ارتقاء فرایندهای پژوهشی گروه

• O1: تدوین اولویت‌های پژوهشی گروه مبتنی بر نیازهای جامعه سلامت و صنعت

• O2: افزایش جذب گرنت‌های داخلی و خارجی

• O3: افزایش چاپ مقالات فارسی و انگلیسی در مجلات داخلی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و علوم

مرتبط

- **04:** تشکیل کمیته علمی - پژوهشی گروه با مشارکت فارغ التحصیلان و دانشجویان
- **05:** بسترسازی برای ایجاد مرکز تحقیقات مدیریت اطلاعات سلامت
- **06:** برگزاری ژورنال کلاب به صورت منظم توسط دانشجویان
- **07:** تکمیل و به روز رسانی محتوا و اطلاعات سایت گروه در طول سال دوم برنامه
- **08:** اجرای پایان نامه های مشترک با سایر گروه های آموزشی
- **09:** همکاری با مراکز تحقیقات در راستای استفاده از پتانسیل های مدیریت و فناوری اطلاعات در پیشبرد

#### پژوهش ها

#### استراتژی سوم: تقویت ارتباطات برون بخشی گروه

- G1:** توسعه همکاری با دانشگاه های داخلی وزارتین
- G2:** توسعه همکاری با مراکز آموزشی و درمانی، مراکز تحقیقاتی و واحدهای اجرایی حوزه سلامت

#### استراتژی چهارم: ایجاد و راه اندازی مقطع تحصیلات تکمیلی

- G1:** ایجاد و راه اندازی رشته های مورد نیاز جامعه در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G2:** توسعه زیر ساخت های آموزشی و پژوهشی گروه

#### استراتژی پنجم: ارتقاء فعالیت های اجرایی

- G1:** مشارکت در ارتقای نظام ملی اطلاعات سلامت
- **01:** همکاری در برگزاری کارگاه های مرتبط با سیستم های اطلاعات در سطح کشوری و استانی
- **02:** مشارکت در تولید محتواهای مجازی مرتبط با رشته در سطح کشوری
- **03:** تدوین برنامه توانمندسازی مبتنی بر نیاز دانش آموختگان
- **04:** استفاده از پتانسیل های فناوری اطلاعات در راستای نشر اطلاعات مرتبط با رشته
- G2:** همکاری در پروژه آموزش مجازی در سطح وزارتخانه و دانشگاه

- **01:** توسعه پروژه‌های مبتنی بر فناوری‌های مختلف نظیر واقعیت مجازی، واقعیت افزوده در راستای تشخیص، درمان و آموزش
- **02:** توسعه زیرساخت‌های لازم در راستای آموزش مجازی به ویژه در مواقع بحرانی
- **03:** توسعه زیرساخت‌های لازم جهت ارزشیابی‌های مجازی به ویژه در مواقع بحرانی

## ۵- اهداف کلی

هدف کلی این برنامه عبارت است از تربیت افراد کارآمدی که بتوانند در زمینه‌های زیر فعالیت داشته باشند.

- ۱- مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت مشتمل بر جمع‌آوری و پردازش داده‌ها (سازماندهی، طبقه‌بندی و محاسبات آماری) و ذخیره‌سازی و بازیابی اطلاعات
- ۲- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت دفاع از حقوق بیمار / مراجعه کننده، مؤسسات و کارکنان بهداشتی درمانی از طریق حفظ مستندات اطلاعات مراقبت بهداشتی
- ۳- تأمین اطلاعات مورد نیاز به منظور بهره‌برداری‌های آموزشی، پژوهشی، خدماتی و آماری مرتبط به رشته‌های مختلف پزشکی
- ۴- به‌کارگیری فن‌آوری اطلاعات در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت



## اهداف اختصاصی

اهداف اختصاصی گروهی فناوری اطلاعات سلامت با توجه به اهداف کلی و رسالت سازمان به ترتیب اولویت زیر می باشد:

- توسعه تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت ارائه خدمت به عنوان یک کارشناس توانمند در ارتقای سلامت
- توسعه نیروی انسانی کارشناس
- بهبود برنامه های آموزشی در دو وجه حضوری و غیر حضوری
- تقویت ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده پیراپزشکی
- افزایش تعامل بین استاد و دانشجو
- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های نوین آموزشی با شرکت در کارگاه های آموزشی
- ارتقاء مسئولیت پذیری و مطالبه گری در نیازهای آموزشی پیش آمده با مقتضیات پیش رو
- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های تدریس در فضای مجازی
- توسعه روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش
- توسعه زیرساخت های لازم پژوهشی در جهت مسئولیت پذیری اجتماعی در بخش سلامت
- افزایش توانمندی پژوهشی اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته فناوری اطلاعات سلامت
- توسعه تعداد اعضاء هیئت علمی متخصص
- پیگیری راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت
- استفاده از دستاوردهای ملی و بین المللی هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، پردازش تصویر مبتنی بر یادگیری

عمیق

## ۶- شرح وظایف و توانمندی‌های گروه فناوری اطلاعات سلامت:

شرح وظایف گروه فناوری اطلاعات سلامت به شرح ذیل می‌باشد:

- تأمین امکانات، تجهیزات، تسهیلات فیزیکی کافی، مناسب و ایمن بر اساس استانداردهای کالبدی فضاهای آموزشی متناسب با رشته.
  - ایجاد محیط آموزشی مبتنی بر استانداردهای آموزشی
  - استقرار و نهادینه نمودن استانداردهای آموزشی در برنامه‌های آموزشی مختلف از طریق اجرای ارزیابی درونی
  - تهیه منابع آموزشی مورد نیاز گروه
  - انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه از محتوای برنامه و دروس ارائه‌شده و میزان تحقق اهداف مشخص شده در هر نیمسال توسط اساتید و دانشجویان
  - ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش‌آموختگان مطابق با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده
  - استفاده از نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش‌آموختگان و ... در بازنگری اهداف و رسالت به منظور تبیین و به روز رسانی و ارتقاء گروه
  - اخذ طرح درس اساتید و آخرین کوریکولوم رشته در مقاطع مختلف و قرار دادن بر سایت دانشکده پیراپزشکی
  - تدریس برخی از جلسات آموزشی به صورت مجازی
  - اجرای **Team based learning** و سایر فنون آموزشی مشارکتی در تدریس دروس تئوری و عملی
  - به روزرسانی اطلاعات گروه در سایت دانشکده
  - پیشنهاد جهت برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی آموزشی برای دانشجویان به دفتر EDO دانشکده
  - تسهیل شرکت اعضای هیئت علمی گروه در کارگاه‌های آموزشی و کنگره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی
  - برگزاری کارگاه‌های آموزشی با استفاده از ظرفیت دانشجویان توانمند در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
  - کاربردی نمودن طرح درس‌ها و محتوای دروس برای توانمندسازی دانشجویان در جهت پاسخ به نیازهای جامعه
- در بخش سلامت
- به‌کارگیری جدیدترین نرم‌افزارهای آموزشی در جلسات آموزشی مجازی جهت افزایش کیفیت آموزش

- آموزش نرم افزارها و تکنولوژی های آموزشی در جهت طراحی رسانه های آموزشی
- اجرای برنامه های استاد مشاور تحصیلی
- تشکیل جلسات منظم برای مشارکت دانشجویان در تعیین چالش ها و مشکلات آموزشی دانشجویان در شروع هر نیمسال تحصیلی و استفاده از پیشنهادات مطرح شده در بهبود فعالیت های آموزشی گروه
- کسب نظرات اعضای هیئت علمی گروه در خصوص به روز رسانی اهداف و رسالت های گروه با توجه به اسناد بالادستی و شرایط عینی
- تشویق و اطلاع رسانی به دانشجویان در جهت شرکت در کارگاه های اخلاق در پژوهش و کارآفرینی

## ۷- توانمندی و صلاحیت مورد انتظار از دانش آموختگان

الف: توانمندی های پایه مورد انتظار

- مهارت های ارتباطی تعامل
- مهارت های تفکر نقادانه و حل مسئله
- مهارت های مدیریت (سیاست گذاری - برنامه ریزی - سازمان دهی پایش، نظارت و کنترل - ارزشیابی)
- عملکرد مبتنی بر شواهد
- عملکرد مبتنی بر فرآیند
- کار در محیط های حرفه ای
- آموزش مسائل مربوط به رشته به ذینفعان
- توانایی سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار

- پذیرش بیماران بستری، سرپائی و اورژانس.
- ذخیره، بازیابی و به اشتراک گذاری اطلاعات.

- کدگذاری بیماری‌ها، اقدامات و مرگ و میر
- مدیریت سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی
- مدیریت آمار و فناوری اطلاعات
- تهیه، پردازش، تفسیر و نمایش آمارهای مرتبط با سلامت
- مدیریت کیفیت داده‌ها
- ثبت بیماری‌ها و مدیریت نظام ثبت بیماری‌ها
- استفاده (به‌کارگیری) از فناوری‌های اطلاعاتی در حوزه سلامت
- پاسخگویی به مراجعات قانونی بیماران و مراجع قانونی ذیصلاح.
- حفاظت از امنیت اطلاعات سلامت
- به‌کارگیری اطلاعات بالینی و اداری
- پیگیری و رسیدگی به مستندات ترخیصی بیماران جهت امور بیمه‌ای و محاسبه هزینه‌ها
- کارشناسی‌های بیمه‌ای
- بازدید از واحدهای درمانی
- تصدی سامانه‌های اطلاعاتی در حوزه‌های ستادی
- کارشناسی امور فناوری اطلاعات در واحدهای آموزشی و پژوهشی

## **ب) جهت پیاده‌سازی رسالت، اهداف و شرح وظایف گروه:**

۱- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظرخواهی و مشارکت اعضای هیئت‌علمی دارای اهمیت می‌باشد.

۲- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظرخواهی و مشارکت دانش‌آموختگان و یا دانشجویان سال‌های آخر دارای اهمیت می‌باشد.

۳- مجموعه رسالت و اهداف و شرح وظایف به منظور بهره‌مندی فراگیران و اساتید باید در وب‌سایت گروه و یا برد آموزشی دانشکده قرار بگیرد و در جلسات نیز مطرح شود.

### **به منظور تسریع در دستیابی به اهداف گروه نیاز به ارزیابی مستمر به صورت زیر می‌باشد:**

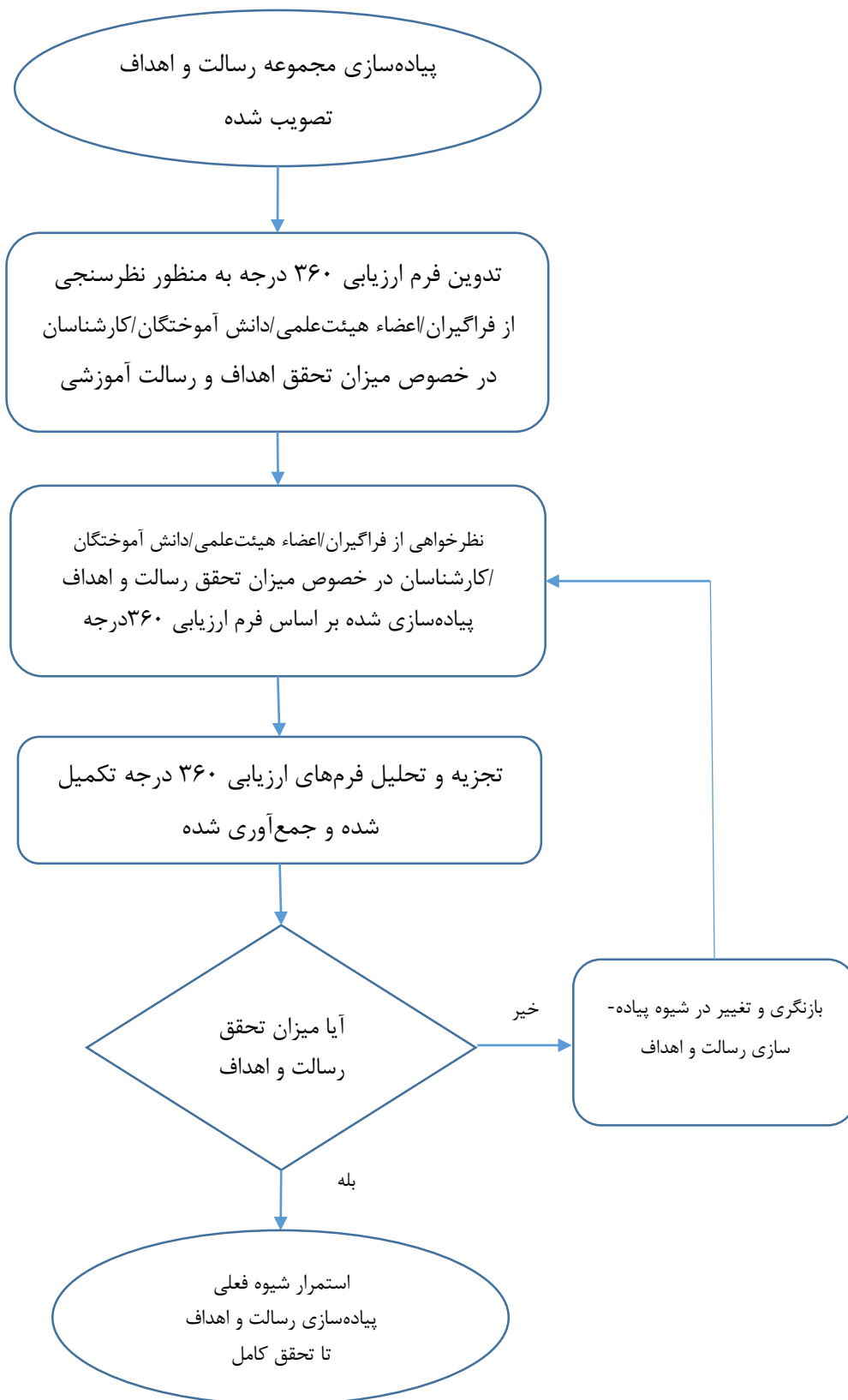
۱- ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با رسالت و اهداف تدوین شده از دیدگاه‌های مختلف:

- از دیدگاه فراگیر
- از دیدگاه اعضای هیئت‌علمی
- از دیدگاه مدیر گروه
- از دیدگاه معاون آموزشی
- از دیدگاه کارشناس

۲- هر ۵ سال از طریق تجزیه و تحلیل میزان اهداف محقق شده بر اساس شواهد با اهداف کلی و اختصاصی گروه میزان تحقق اهداف مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:

۳- به منظور ارتقاء و بروز رسانی گروه فناوری اطلاعات سلامت نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه در بازنگری اهداف و رسالت به شکل فرآیند زیر مورد استفاده قرار می‌گیرد:

## فرآیند ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با مجموعه رسالت و اهداف گروه فناوری اطلاعات سلامت



در تهیه، تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای ملی و فراملی موجود

در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه باید مدنظر قرار بگیرد.

- تطبیق آخرین دستاوردهای ملی با مجموعه رسالت و اهداف
- تطبیق آخرین دستاوردهای فراملی با مجموعه رسالت و اهداف

تهیه و تدوین اهداف، رسالت و شرح وظایف گروه فناوری اطلاعات سلامت بر اساس منابع ذیل

صورت گرفته است:

۱. سیاست‌های کلی نظام سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری
۲. اهداف کلی و کمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰
۳. برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت مصوب هفتاد سوم جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۲۳
۴. برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
۵. فرم نظرسنجی از اعضاء هیئت علمی

دکتر رضا جعفری  
سرپرست دانشکده پیراپزشکی و هیئت علمی  
دانشکده پیراپزشکی

دکتر مسلم جعفری ثانی  
مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشکده پیراپزشکی

دکتر رضا مسکنی  
معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی

دکتر کلثوم دلدار  
عضو هیئت علمی فناوری اطلاعات سلامت

دکتر حمید واحدی  
معاون آموزشی

ربابه زروج حسینی  
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

غزاله مسعودی  
کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دکتر امین کلاصی پور  
مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت

دکتر طاهره ناصری پوری آبادی  
عضو هیئت علمی فناوری اطلاعات سلامت