

Lesson plan

نام درس: علوم تشریح دستگاه اسکلتی عضلانی تعداد واحد: ۲.۳۴ نوع واحد: تئوری عملی بالینی

مدت تدریس: ۳۰ ساعت نظری، ۲۰ ساعت عملی رشته: پزشکی ترم: اول

نام مدرس: احمدیان کیا محل اجرا: دانشکده پزشکی پیش نیاز: -

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تعداد دانشجویان:

شرح درس:

این درس به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه حدود هر منطقه، ساختار، مجاورات، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و آناتومی بالینی دستگاه اسکلتی - عضلانی و مفاصل اندام ها می پردازد.

اهداف کلی درس:

فراگیری استخوانها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب اندام فوقانی و تحتانی

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	ارزشیابی فعالیتهای تکمیلی	فعالیت دانشجوی
۱	آشنایی با استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و رباطها	دانشجو باید بتواند استخوان های اندام های فوقانی، موقعیت آنها و رباطها را شرح دهد.	شناختی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما		شرکت فعال در طرح سؤال در زمینه مباحث ارائه شده و یافتن پاسخ برای پرسش های مطرح شده، مطالعه منابع مرتبط
۲	آشنایی با استخوان های اندام تحتانی، موقعیت آنها و رباطها	دانشجو باید بتواند استخوان های اندام های تحتانی، موقعیت آنها و رباطها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۳	انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها	دانشجو باید بتواند انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را شرح دهد و نکات بالینی مربوطه را پیش بینی نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۴	ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی در اندام فوقانی	دانشجو باید بتواند ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی در اندام فوقانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۵	ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی در اندام	دانشجو باید بتواند ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی در اندام تحتانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"

						تحتانی	
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ساختار آناتومیک و عملکرد عروق و مجاورات مربوطه در اندام فوقانی را شرح دهد.	ساختار آناتومیک و عملکرد عروق و مجاورات مربوطه در اندام فوقانی	۶
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ب ساختار آناتومیک و عملکرد عروق و مجاورات مربوطه در اندام تحتانی را شرح دهد.	ساختار آناتومیک و عملکرد عروق و مجاورات در اندام تحتانی	۷
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه اعصاب و مجاورات مربوطه در اندام فوقانی را شرح دهد.	ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه اعصاب و مجاورات مربوطه در اندام فوقانی	۸
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه اعصاب و مجاورات مربوطه در اندام تحتانی را شرح دهد.	ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه اعصاب و مجاورات مربوطه در اندام تحتانی	۹
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام ها را شرح دهد.	میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام ها	۱۰
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند آناتومی سطحی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی اسکلتی اندام ها را شرح	آناتومی سطحی کاربردی و رادیولوژیک	۱۱

		کالبدنما			دهد.	دستگاه عضلانی اسکلتی
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی را شرح دهد.	نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ویژگیهای انواع مختلف مهره ها را شرح دهد.	ستون مهره ها
"		مولاژ، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگیهای مهم بالینی آنها را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.	شناسایی استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگیهای مهم بالینی
"		کلیشه های رادیولوژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند استخوانهای نواحی مختلف اندام ها و ویژگیهای مهم آنها را در کلیشه های رادیولوژیک شناسایی کند.	شناسایی استخوانهای نواحی مختلف اندام ها و ویژگیهای مهم آنها در کلیشه های رادیولوژیک
"		فرد زنده، کاداور و مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند عضلات نواحی مختلف اندام فوقانی و عملکرد آنها را شناسایی کند و شرح دهد.	شناسایی عضلات نواحی مختلف اندام فوقانی و عملکرد آنها
"		فرد زنده، کاداور و مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند عضلات نواحی مختلف اندام تحتانی و عملکرد آنها را شناسایی کند و شرح دهد.	شناسایی عضلات نواحی مختلف اندام تحتانی و عملکرد آنها
"		فرد زنده، مولاژ،	سخنرانی، پرسش و	مهارتی	دانشجو باید بتواند حرکت اندام ها در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده	آشنایی با حرکت اندام ها

		کالبدنما	پاسخ		شرح دهد.	در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده	
"		فرد زنده، مولاژ، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند عصب گیری مهم بالینی در اندام ها روی فرد زنده یا کاداور شرح دهد.	آشنایی با عصب گیری مهم بالینی در اندام ها روی فرد زنده یا کاداور	۱۹
"		مولاژ، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها روی کاداور و مولاژ نشان دهد.	آشنایی با عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها روی کاداور و مولاژ	۲۰
"		فرد زنده، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند نبض شریانهای رایج در نواحی مختلف اندام در فرد زنده را نشان دهد.	آشنایی با نبض شریانهای رایج در نواحی مختلف اندام در فرد زنده	۲۱

منابع:

الف) اصلی

Moore KL, Dalley AF, Agur AMR: *Clinically Oriented Anatomy*.

Snell RS: *Clinical Anatomy by Regions*.

Snell RS: *Clinical Anatomy by systems*.

ب) وابسته

Agur AMR, Dalley AF: *Grant's Atlas of Anatomy*.

Netter FH, *Atlas of Human Anatomy*

Putz R, Pabst R (Editors), Sobotta: *Atlas of Human Anatomy*