

Lesson plan

نام درس: علوم تشریح دستگاه قلب و عروق تعداد واحد: ۱.۴۷ نوع واحد: تئوری عملی بالینی

مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری، ۱۶ ساعت عملی رشته: پزشکی ترم: دوم

نام مدرس: احمدیان کیا محل اجرا: دانشکده پزشکی پیش نیاز: -

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تعداد دانشجویان:

شرح درس:

این درس به آموزش اصول و مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه قلب و گردش خون می پردازد. این بسته آموزشی همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه قلب و گردش خون می پردازد.

اهداف کلی درس:

فراگیری تقسیمات، استخوانها، عضلات، عروق و محتویات قفسه سینه

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	ارزشیابی فعالیتهای تکمیلی	فعالیت دانشجو
۱	ساختار قفسه سینه شامل استخوانها، عضلات، عروق و اعصاب	دانشجو باید بتواند دنده ها، استرنوم، عضلات، عروق و اعصاب جدار توراکس را شرح دهد.	شناختی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما		شرکت فعال در طرح سؤال در زمینه مباحث ارائه شده و یافتن پاسخ برای پرسش های مطرح شده، مطالعه منابع مرتبط
۲	تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم	دانشجو باید بتواند مدیاستینوم فوقانی، میانی و خلفی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۳	ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب	دانشجو باید بتواند موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب را شرح دهد و نکات بالینی مربوطه را پیش بینی نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۴	نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون	دانشجو باید بتواند عروق اصلی دستگاه گردش خون را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	"	"
۵	ساختار میکروسکوپی دستگاه قلبی عروقی، لئفی و	دانشجو باید بتواند بافت شناسی قلب و عروق خونی و لئفی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مولاژ	"	"

						ایمنی	
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند تفاوت میکروسکوپیک قسمتهای مختلف دستگاه قلبی عروقی، لنفی و ایمنی را شرح دهد و نکات بالینی مربوطه را پیش‌بینی نماید.	تفاوت میکروسکوپیک قسمتهای مختلف دستگاه قلبی عروقی، لنفی و ایمنی	۶
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند تکوین ناحیه قلب ساز، لوله قلبی و قلب را شرح دهد.	نحوه تکوین قسمت‌های مختلف دستگاه قلب و عروق	۷
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه تکوین دستگاه شریانی و وریدی در دوره جنینی و پس از تولد را شرح دهد.	نحوه تکوین دستگاه شریانی و وریدی در دوره جنینی و پس از تولد	۸
"		ویدئو پروژکتور، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو باید بتواند ناهنجاریهای تکوینی دستگاه قلبی عروقی را شرح دهد.	ناهنجاریهای تکوینی دستگاه قلبی عروقی	۹
"		مولاژ، استخوان، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند محدوده قفسه سینه، دنده‌ها و جناغ را روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند.	شناسایی محدوده قفسه سینه، دنده‌ها و جناغ	۱۰
"		مولاژ، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی جدار قفسه سینه را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.	شناسایی عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی جدار قفسه سینه	۱۱
"		مولاژ، کاداور، کالبدنما	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مهارتی	دانشجو باید بتواند تقسیمات و محتویات مهم بالینی مدیاستینوم را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.	شناسایی تقسیمات و محتویات مهم بالینی مدیاستینوم	۱۲

۱۳	آشنایی با سطوح، کناره ها و قسمت های مختلف قلب	دانشجو باید بتواند سطوح، کناره ها و قسمت های مختلف قلب را در کاداور و مولاز شناسایی کند.	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاز، کاداور، کالبدنما	"
۱۴	آشنایی با عروق اصلی مهم بالینی را در گردش خون	دانشجو باید بتواند عروق اصلی مهم بالینی را در گردش خون در کاداور و مولاز شناسایی کند.	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاز، کاداور، کالبدنما	"
۱۵	آشنایی با ساختار میکروسکوپی مهم بالینی قلب، عروق و اعضای لنفی	دانشجو باید بتواند ساختار میکروسکوپی مهم بالینی قلب، عروق و اعضای لنفی را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاز، کاداور، کالبدنما	"
۱۶	آشنایی با آناتومی سطحی قلب (کناره ها، دریچه ها، محل سمع آنها) و دریچه ها، محل سمع آنها و عروق	دانشجو باید بتواند آناتومی سطحی قلب (کناره ها، دریچه ها، محل سمع آنها) و عروق را روی بدن زنده یا کاداور نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مولاز، کاداور، کالبدنما	"

منابع:

الف) اصلی

Moore KL, Dalley AF, Agur AMR: *Clinically Oriented Anatomy*.

Snell RS: *Clinical Anatomy by Regions*.

Snell RS: *Clinical Anatomy by systems*.

ب) وابسته

Agur AMR, Dalley AF: *Grant's Atlas of Anatomy*.

Netter FH, *Atlas of Human Anatomy*

Putz R, Pabst R (Editors), Sobotta: *Atlas of Human Anatomy*