



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهرد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# بسمه تعالی

## "فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس/ مدرسین: سارا مرادی

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی به طور کامل: بیماری های کودکان

محل کارآموزی/ کارورزی: بیمارستان بهار

مدت کارآموزی/ کارورزی: 8جلسه

زمان برگزاری: 14-18

تعداد جلسات: 8 جلسه

تعداد دانشجویان: 18

تعداد واحد: 2

رشته: مامایی

ترم: 5 کارشناسی مامایی

سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403

### شرح درس:

در طول گذراندن این واحد دانشجویان ضمن آشنایی با بیماریها و اوژانس های کودکان چگونگی نحوه ارتباط با کودک بیمار و همراهان وی را نیز با آشنایی اصول کلی درمان و مراقبت می آموزند.

### اهداف کلی دوره:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود اصول ارتباط صحیح با کودک، معاینه کودک، شناسایی علائم شایعترین بیماریهای اطفال و آموزشهای مورد نیاز را اجرا نماید.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی <sup>1</sup>	حیطه	روش های یاددهی <sup>2</sup>	مکان های آموزشی بالینی <sup>3</sup>	تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
۱	ارتباط با بیمار	<p>-مهارت برقراری ارتباط با توجه به مرحله رشد و تکامل کودک.</p> <p>-برقراری ارتباط کلامی(استفاده از زبان مناسب کودک و ..) و غیر کلامی(مثل بازی) با کودک .</p> <p>-برقراری ارتباط موثر با مادر کودک</p>	روانی حرکتی، عاطفی	تدریس بر بالین بیمار یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی بحث گروهی	بخش کودکان بیمارستان بهار	بالین بیمار واحد skill lab
۲	اخذ شرح حال	<p>۱- اخذ نمودن شرح حال کلینیکی کودک.</p> <p>۲- اخذ نمودن شرح حال تکاملی کودک</p> <p>۳- اخذ نمودن تاریخچه واکسیناسیون، بیماری قبلی، سابقه مصرف دارو و سابقه حساسیت</p>		تدریس بر بالین بیمار یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)،	بخش کودکان بیمارستان بهار	بالین بیمار واحد skill lab

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.<sup>1</sup>

<sup>2</sup> روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...

<sup>3</sup> شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

		پروسیجرهای بالینی بحث گروهی	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	۴- اخذ شرح حال با تعامل درست بین همکاری مادر و کودک ۵- استخراج و گزارش کردن مشکلات کودک بر اساس شرح حال		
بالین بیمار واحد skill lab	بخش کودکان بیمارستان بهار	تدریس بر بالین بیمار یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی بحث گروهی	شناختی، روانی- حرکتی	۱- اندازه گیری و ثبت درجه حرارت کودک ۲- اندازه گیری و ثبت ضربان قلب کودک ۳- اندازه گیری و ثبت تنفس کودک ۴- اندازه گیری و ثبت فشار خون کودک ۵- شناسایی و به کارگیری درست ابزارهای بررسی درد ۶- شناسایی و ثبت درد کودک ۷- تعیین شاخص های رشد کودک ۸- شناسایی تکامل بیولوژیکی کودک ۹- تعیین وضعیت عمومی کودک ۱۰- بررسی سر، گردن، چشم ها، گوش ها، بینی، دهان، ریه ها، قلب، پستان ها، شکم، پوست، اندام ها، سیستم عصبی-روانی ۱۱- تشخیص و شناسایی موارد غیر طبیعی از موارد طبیعی. ۱۲- یک گزارش کامل ارائه دهد.	۳	معاینه فیزیکی
بالین بیمار		تدریس بر بالین بیمار		۱- استخراج نکات مهم اوراق پرونده بیمار از قبیل آزمایشات و ...	۴	

واحد skill lab	بخش کودکان بیمارستان بهار	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی بحث گروهی	شناختی	۲- شناسایی و گزارش تفاوت معیار های آزمایشگاهی ۳- شناسایی آزمایشات کودک را از نظر کم خونی ۴- شناسایی تغییرات شاخصهای پاراکلینیکی ۵- شناسایی و بکاربرد صحیح داروهای تجویز شده در پرونده ۶- استخراج نکات مهم مربوط به تجویز داروها	پرونده بیمار	
بالین بیمار واحد skill lab	بخش داخلی - جراحی زنان بیمارستان بهار	تدریس بر بالین بیمار یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی بحث گروهی	شناختی	۱- آموزش صحیح نیاز های آموزشی بیمار. ۲- آموزش صحیح استفاده از داروها. ۳- آموزش صحیح موارد لازم قبل از گرفتن EEG به مادر. ۴- آموزش صحیح قبل از انجام LP به مادر .	آموزش به خانواده بیمار	۵

روش ارزشیابی: براساس چک لیست پیوست میگردد. و نمره ارزشیابی از 20 می باشد.

چک لیست : وضعیت حضور 20% نمره، عملکرد بالینی 30% نمره، ارائه کنفرانس 10% نمره، ارائه شفاهی کیس ها 10% نمره، تهیه پمفلت، کتابچه و پوستر آموزشی 30% نمره.

**:Log book**

**:DOPS**

**:OSCE**

**حضور منظم دانشجو:**

ارزشیابی تراکمی (نهایی): موضوعات کنفرانس، نحوه ارتباط با کودک و گرفتن شرح حال / معاینه بالینی کودک / تشنج های نوزادی / اختلالات معده ای روده ای (اسهال استفراغ) / عفونت سیستم ادراری / پنومونی / احیا نوزاد.

**منابع:**

الف) اصلی : درسنامه طب کودکان (نلسون) ، آخرین چاپ

ب) وابسته : فوریت های طب کودکان ، گریگوری / بالدوین، آخرین چاپ