

شیوه نامه آموزش الکترونیکی _ مجازی

و آموزش برمبنای TEL (فناوری پیشرفته یادگیری)

مقدمه :

امروزه فناوری های متعددی برای از بین بردن فاصله های جغرافیایی و ارایه برنامه های آموزش الکترونیک به کار می روند. استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات در زمینه یادگیری منجر به ظهور حیطه نوینی تحت عنوان " یادگیری الکترونیکی " شده است. در حقیقت یادگیری الکترونیکی به منزله روش عمده و اصلی در فرآیند یاددهی - یادگیری پذیرفته شده است. به نظر میرسد آموزش الکترونیکی به تحقق برخی آرمان های به عنوان کیفیت آموزش بالینی از جمله فراگیرمحوری ، یادگیری مادام العمر ، یادگیری فعال ، تعامل در یادگیری و چند رسانه ای بودن کمک شایانی نموده است.

ماده ۱ : تعاریف

آموزش الکترونیکی

فناوری آموزش یا یادگیری الکترونیکی Electronic Learning (e-learning) شیوه ای برای طراحی ، تدوین و ارائه آموزش و ارزشیابی آن است که از قابلیت ها و امکانات الکترونیکی برای کمک به یادگیری بهره گرفته میشود. آموزش الکترونیکی استعاره ای برای محیط های آموزش و یادگیری با محور قرار دادن فراگیران به جهت تحقق یادگیری آموزش الکترونیکی از فناوری شبکه گسترده جهانی می باشد (Word Wide Web) ولی به هیچ وجه به آن محدود نمی شود. در عرصه آموزش الکترونیکی علاوه بر آموزش بر مبنای وب ، آموزش غیر حضوری ، آموزش از راه دور ، باز آموزی و خود آموزی و آموزش بر مبنای یارانه (Computer Based Training) نیز می توانند مطرح شوند.

e- learning یا آموزش الکترونیکی :

حرف e در آموزش الکترونیکی از دیدگاه کاربران چنین تعبیر می شود :

الکترونیکی electronic

اکتشاف exploration

تجربه experience

سرگرمی و مشغولیت engagement

سهولت استفاده easy of use

اعطای قدرت انتخاب empowerment

آموزش آنلاین (همزمان) :

به آن دسته از آموزشهایی اطلاق میشود که زمان در آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است و دقیقاً شبیه سازی شده یک کلاس آموزشی است که در آن زمان شروع و پایان کلاس دارای اهمیت است .

آموزش آفلاین (غیر همزمان) :

آموزش آفلاین به آن دسته از آموزش هایی گفته می شود که زمان یادگیری برای فراگیران تعریف نشده است افراد با توجه به زمان بندی دلخواه خود می توانند آموزش ببینند .

محتوای الکترونیکی :

محتوای الکترونیکی در آموزش مجازی به محتواهایی اطلاق میشود که در قالب MPH یا ویدئو یا موشن گرافیک ، فلش و تولید میشود. در تولید محتوای آموزش الکترونیکی ، مدرس ، سناریو نویس آموزشی ، گرافیک کار و متخصص حوزه در تولید محتوا مشارکت دارند.

آموزش آنلاین (مجازی) :

آموزش مجازی یا Virtual Learning یکی از انواع آموزشی است که طی آن فرادهنده و فراگیر در یک زمان مشخص وارد کلاس مجازی شده و در یک محیط مجازی با یکدیگر تعامل برقرار می کنند.آموزش مجازی نقطه عطف و همگرایی آموزش و اینترنت است.

ماده ۲ : مزایای آموزش الکترونیکی

- ۱- آموزش همیشگی برای همه درجا
- ۲- صرفه جویی در هزینه ها
- ۳- تعامل بین استاد و فراگیران
- ۴- یادگیری بدون وا همه
- ۵- آموزش به روز
- ۶- حذف شدن محدودیت زمانی و مکانی
- ۷- کاهش هزینه های آموزشی
- ۸- دسترسی به منابع محتوایی بدون محدودیت
- ۹- اثر بخشی آموزشی
- ۱۰-رصد نمودن فعالیت آموزشی فراگیران

موانع آموزش الکترونیک :

- ۱- تجربه اندک در زمینه فناوری و آموزش الکترونیکی
- ۲- تجارب نامناسب پیشین در زمینه آموزش الکترونیکی
- ۳- عدم انگیزه در آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی
- ۴- شناخت ناکافی شخصی
- ۵- تولید محتوای آموزشی پرچالش
- ۶- پشتیبانی نامناسب
- ۷- عدم مشارکت جمعی در دوره های آموزش الکترونیک
- ۸- خستگی فراگیر در حین دوره آموزش الکترونیک
- ۹- هزینه بالای راه اندازی و استفاده از تجهیزات لازم در آموزش الکترونیکی
- ۱۰- از بین رفتن تنوع فرهنگی

ماده ۳ : اهداف

هدف کلی : ارتقاء فرآیند یاددهی - یادگیری با استفاده از بستر تکنولوژی نوین

اهداف اختصاصی :

- ۱- توسعه بستر آموزش الکترونیکی
- ۲- افزایش امکانات و تجهیزات در بکارگیری آموزش الکترونیکی
- ۳- بهبود وضعیت simulator ها در مراکز مهارتی در جهت یادگیری بر اساس فناوری پیشرفته
- ۴- افزایش اختصاص بودجه در زمینه فراهم سازی بستر و تجهیزات لازم در فرآیند یاددهی - یادگیری الکترونیکی
- ۵- توسعه اختصاص بودجه در زمینه فراهم سازی بستر و تجهیزات آموزشی بر اساس فناوری پیشرفته یادگیری
- ۶- ارتقاء دانش فراگیران در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۷- ارتقاء دانش اساتید در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۸- توسعه مهارت فراگیران در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۹- توسعه مهارت اساتید در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۱۰- ارتقاء نگرش فراگیران در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۱۱- ارتقاء نگرش اعضای هیات علمی در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۱۲- توسعه حمایت و پشتیبانی مسئولین ارشد دانشگاه در استفاده از فناوری پیشرفته یادگیری
- ۱۳- توسعه بستر تشویق و ترغیب اساتید در بکارگیری آموزش الکترونیکی
- ۱۴- توسعه بستر ترغیب و تشویق اساتید در به کارگیری فناوری پیشرفته یادگیری

ماده ۴: وظایف

- ۱- ایجاد فضای فیزیکی مناسب برای انجام آموزش الکترونیکی
- ۲- ایجاد فضای فیزیکی مناسب برای انجام آزمون های الکترونیکی
- ۳- خرید تجهیزات مناسب الکترونیکی برای انجام آموزش الکترونیکی
- ۴- خرید سیمولاتورها برای آموزش مهارت های لازمه
- ۵- برگزاری کارگاه ها جهت آشنایی دانشجویان با آموزش الکترونیکی
- ۶- برگزاری کارگاه ها جهت آشنایی دانشجویان با VR ، XR ، MR و هوش مصنوعی و ...
- ۷- برگزاری کارگاه های فناپ جهت آشنایی اساتید با انواع آموزش الکترونیکی
- ۸- برگزاری کارگاه های فناپ جهت آشنایی اساتید با VR ، XR ، MR و هوش مصنوعی و ...
- ۹- برگزاری جلسات مشترک معاونت آموزشی با حوزه معاونت توسعه مدیریت و منابع در خصوص اخذ

بودجه

- ۱۰- مکاتبات لازم با وزارت متبوع در خصوص اخذ بودجه
- ۱۱- جذب حمایت های مسئولین ارشد دانشگاه در خصوص ایجاد بستر لازم برای آموزش الکترونیکی
- ۱۲- جذب حمایت های مسئولین ارشد دانشگاه در خصوص ایجاد بستر لازم در بکارگیری فناوری نوین در

یادگیری

- ۱۳- تشویق اساتید فعال در بکارگیری فناوری نوین در آموزش در روز معلم
- ۱۴- تشویق و ترغیب اساتید فعال در به کارگیری فناوری نوین در فرم های ترفیع سالانه
- ۱۵- بازنگری فرم های ارزشیابی با درج امتیاز به فعالان در بکارگیری فناوری نوین
- ۱۶- تهیه و تدوین بولتن ها ، مجله و پم فلت آموزشی و ... جهت ارتقاء توانمندی اساتید در استفاده از فناوری

نوین

- ۱۷- الزام دانشکده ها به برگزاری آزمون های الکترونیکی در هر نیمسال تحصیلی
- ۱۸- جمع آوری گزارش پایان هر نیمسال در خصوص چگونگی به کارگیری آموزش و ارزیابی با استفاده از

فناوری نوین

- ۱۹- ارائه گزارش مربوطه معاونت آموزشی دانشگاه در پایان هر نیمسال تحصیلی

فرآیند و فلوچارت آموزش مجازی الکترونیکی

مرحله اول :

- ✓ تهیه و تدوین شیوه نامه آموزش مجازی و تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ✓ تهیه بستر و سرور و پهنای باند مناسب برای انواع آموزش های الکترونیکی - مجازی
- ✓ تهیه سخت افزارهای لازم
- ✓ تعبیه مکان مناسب برای تهیه فیلم های آموزشی
- ✓ برگزاری جلسات سطوح مختلف دانشگاه (معاون آموزشی دانشگاه ، مدیر آموزشی ، روسا و معاونین آموزشی و مدیران EDO دانشکده ها)
- ✓ اطلاع رسانی مناسب به دانشجویان و اساتید

مرحله دوم :

اجرای آموزش الکترونیکی

آموزش بر مبنای TEL

آموزش آنلاین

آموزش آفلاین

برگزاری کارگاههای توانمندسازی اساتید
بر مبنای TEL

بر اساس تصمیم گیری شورای آموزشی
دانشگاه و هماهنگی با آموزش دانشکده بر
حسب ضرورت

بر اساس تصمیم گیری در شورای
آموزشی و هماهنگی با آموزش دانشکده
بر حسب ضرورت

برگزاری حداقل ۲۰٪ از
کلاسهای آموزشی هر نیمسال
بر مبنای TEL

ارائه گزارش آموزش های الکترونیکی
مجازی به EDO دانشکده

برگزاری آزمون های
الکترونیکی در هر دانشکده

اعلام گزارش آموزش های الکترونیکی
مجازی به EDC دانشگاه

اعلام گزارش به مدیریت
آموزش

اعلام گزارش به EDC
دانشگاه

اتمام آموزش الکترونیکی

ماده ۵: بهره وری : اساتید و فراگیران دانشگاه

این شیوه نامه در ماده ۵ در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ جهت اجرا آماده شده است و در تاریخ ۰۱ / ۱۲ / ۱۴۰۲ در شورای آموزشی دانشگاه با شماره ۷۰۲/آ بند ۵ ثبت شده است.