



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: ناهید ملکی

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: کارآموزی بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده

محل کارآموزی / کارورزی: درمانگاه امام موسی کاظم (ع)، ۱۲ فرودین، محمدی و عظیما

مدت کارآموزی / کارورزی: از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰

زمان برگزاری: صبح

تعداد جلسات: ۳۲ جلسه

تعداد دانشجویان: در هر جلسه ۵ نفر

تعداد واحد: ۵.۳۲

رشته: مامایی

ترم: ۸ و ۶

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲

آدرس الکترونیکی استاد: nmaleki@shmu.ac.ir

شرح درس:

در این درس به توضیح بهداشت مادر و کودک در دورانهای مختلف زندگی، نحوه اداره موارد غیر طبیعی بهداشت باروری، مراقبت از مادر در طی مراحل بارداری و دوره بعد از زایمان، مراقبت از کودک و اداره اختلالات رشد و به توضیح روشهای تنظیم خانواده، اهمیت فرزند آوری و مشاوره های لازم پرداخته می شود.

اهداف کلی دوره:

۱. کسب توانایی در انجام مشاوره با مادر و خانواده
۲. کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر، خانواده و جامعه (آموزش فردی و یا گروهی)
۳. کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه مادران
۴. کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه کودکان
۵. کسب توانایی در راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروه های آسیب پذیر
۶. آشنایی دانشجویان با کاربرد یافته های علمی در مورد بهداشت مادروکودک در دورانهای مختلف زندگی
۷. آشنایی و کسب مهارت در زمینه امور جمعیتی و خدمات مرتبط با بهداشت باروری
۸. آشنایی با طرح تحول سلامت

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی ¹	حیطه	روش های یاددهی ²	مکان های آموزشی بالینی ³	بالین بیمار/ تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
اول	معارفه و معرفی درس نحوه برقراری ارتباط مناسب با مددجو	ارتباط مناسب با سایر دانشجویان و کادر بهداشتی برقرار نماید. ارتباط مناسب با بیماران و مددجویان برقرار نماید.		تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)	درمانگاه امام موسی کاظم (ع)، ۱۲ فرودین، محمدی و عظیمیا	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.¹
² روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...
³ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

				برای اقدامات خود به بیمار توضیح دهد. تاریخچه کامل از مددجویان تهیه نماید		
مولاژ معاینه پستان	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		معاینه پستان را بطور کامل آموزش دهد. معاینه پستان را انجام دهد.	انجام معاینه پستان و آموزش آن به مددجو	دوم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		واکسن های روتین مراکز بهداشتی را برای مددجویان تزریق کند	انجام واکسیناسیون روتین کودک و یا مادر	سوم
بالین بیمار/سونیکید	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		معاینات منظم زن باردار را انجام دهد	انجام مراقبت پره ناتال	چهارم
بالین بیمار	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		علائم خطر دوران حاملگی را به مددجویان گوشزد کند.	آموزش علائم خطر دوران حاملگی به مددجو	پنجم
بالین بیمار	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		بهنگام برخورد با مشکلات شایع بارداری راهنمایی لازم را برای مددجویان ارائه دهد و در صورت لزوم ارجاع دهد	ارجاع موارد دارای مشکلات شایع بارداری	ششم
بالین بیمار	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed-side		عفونتهای شایع	تشخیص عفونتهای شایع زنان	هفتم

		یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) teaching)	زنان (کاندیدا - تریکومونا - واژینوز باکتریال (را تشخیص دهد. اصول پیشگیری از عفونتهای شایع زنان (کاندیدا - تریکومونا - واژینوز باکتریال)را تشخیص دهد		
هشتم	انجام آزمایش پاپ اسمیر	✓	پروسیجرهای بالینی	آزمایش پاپ اسمیر را انجام دهد	بالین بیمار- اسپچولا و لیکوئید بیس
نهم	تفسیر آزمایش پاپ اسمیر	✓	کیس ریپورت	تفسیر آزمایش پاپ اسمیر را انجام دهد	-
دهم	انجام مشاوره تنظیم خانواده	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	مشاوره تنظیم خانواده را انجام دهد	بالین بیمار
یازدهم	انجام مشاوره فرزندآوری و یا پیشگیری از بارداری	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	مشاوره فرزندآوری و یا پیشگیری از بارداری را انجام دهد	بالین بیمار
دوازدهم	انجام مراقبت کودک و تشخیص اختلالات رشد و تکامل کودک	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	شاخصهای رشد کودک را اندازه گیری نماید. اختلالات رشد و تکامل کودک را تشخیص دهد. جهت اصلاح وضعیت تغذیه ای	ترازو/ قد سنج/ متر

				کودکان مبتلا به اختلال رشد و تکامل برنامه ریزی نماید.		
سیزدهم	آموزش ورزش های کف لگن به مادران	راهنمایی لازم در مورد ورزشهای مخصوص در افراد مبتلا به اختلالات کف لگن را ارائه دهد.	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	✓	بالین بیمار	
چهاردهم	کار با سامانه یکپارچه بهداشت (سینا)	کار با سامانه یکپارچه بهداشت (سینا) را یاد بگیرد	پروسیجرداری	✓	کامپیوتر درمانگاه	
پانزدهم	برگزاری کلاسهای آموزشی بصورت سخنرانی برای مددجویان	برای مددجویان شرکت کننده در کلاسهای آموزشی سخنرانی نماید.	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	✓	اتاق های درمانگاه- دیتا پروژکتور- کامپیوتر	
شانزدهم	مرور مطالب جلسات قبلی	-	کیس ریپورت	✓	-	

روش ارزشیابی: نمره یا درصد

ارزیابی همتا: ۱۰٪

Log book: ۱۰٪

DOPS: -

OSCE: ۶۰٪

حضور منظم دانشجو: ۲۰٪

ارزشیابی تراکمی (نهایی):

رعایت شئون اخلاقی و قوانین حرفه ای: ۲۰٪ نمره

امتحان کتبی پایان دوره از مطالب عملی آموخته شده: ۲۰٪ نمره

ارزشیابی در طول دوره کارآموزی: ۵۰٪ نمره

بروزه یا کار گروهی پایان کارآموزی ۱۰٪

منابع:

الف) اصلی

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی پارک جان ادرت. آخرین چاپ
۲. روشها و فنون مشاوره شفیع آبادی، عبداللهی. آخرین چاپ
۳. اصول مهارتهای بین فردی وزارت بهداشت و درمان
۴. آموزش بهداشت، راما چاندران، آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی رضوی و همکاران
۶. کتاب ارتباطات دکتر محسنی آخرین چاپ
۷. مهارت های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد ترجمه گروه مرکز IEC وزارت بهداشت - مرکز مطالعات آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده.
۸. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین-آخرین چاپ
۹. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان -با همکاری دفتر نمایندگی WHO
۱۰. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ
۱۱. منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماری های زنان، آخرین چاپ
۱۲. منابع مربوط به درس بهداشت ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک، آخرین چاپ

ب) وابسته

۱. مراقبت ادغام یافته ی کودک سالم (ویژه ی غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره ی کودکان
۲. مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (ویژه ی غیر پزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
۳. شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، وزارت بهداشت، اداره ی مدیریت برنامه های سلامت، کمیته ی بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه ی شبکه
۴. بررسی عوارض ی ناخواسته ی ایمن سازی، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه: وزارت بهداشت، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها
۵. مراقبت های ادغام یافته ی سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره ی سلامت مادران
۶. -راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه ی روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره ی سلامت مادر
۷. سازمان جهانی بهداشت و یونیسف، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
۸. نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره ی سلامت مادران
۹. آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر، تغذیه و روان
۱۰. مقالات : موجود در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی مرتبط