



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"

نام و نام خانوادگی مدرس/ مدرسین: ناهید ملکی

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی به طور کامل: کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

محل کارآموزی/ کارورزی: درمانگاه فاطمیه در بیمارستان بهار

مدت کارآموزی/ کارورزی: از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰

زمان برگزاری: صبح

تعداد جلسات: 24 جلسه

تعداد دانشجویان: در هر جلسه ۵ نفر

تعداد واحد: 4

رشته: مامایی

ترم: ۸

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲

درس الکترونیکی استاد: nmaleki@shmu.ac.ir

شرح درس:

در این درس به توضیح بیماریهای شایع زنان، نحوه اداره و کنترل مراحل آن و کسب مهارت در تشخیص و شناخت روشهای درمانی انواع بیماریها در ارتباط با دستگاه تولید مثل پرداخته می شود.

اهداف کلی دوره:

تمرین مهارت های کسب شده در انجام معاینات بالینی، تشخیص و مداوای بیماریهای شایع زنان و کسب مهارت در تشخیص و شناخت روشهای درمانی انواع بیماری ها در ارتباط با دستگاه تولید مثل و آشنایی با مراحل تشخیص و درمان ناباروری و انواع بیماریها و بدخیمی های دستگاه تولید مثل و پستان

شماره جلسات	رنوس مطالب	اهداف اختصاصی ¹	حیطه	روش های یاددهی ²	مکان های آموزشی بالینی ³	بالین بیمار / تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر
اول	معارفه و معرفی درس نحوه برقراری ارتباط مناسب با مراجع	ارتباط مناسب با بیماران و مددجویان برقرار نماید. برای اقدامات خود به بیمار توضیح دهد.		تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)	درمانگاه فاطمیه در بیمارستان بهار	بالین بیمار
دوم	گرفتن شرح حال مناسب از بیمار	شرح حال و تاریخچه کامل از مددجویان تهیه نماید	شناختی- کاربردی	تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching) یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	✓	بالین بیمار
سوم	انجام معاینه دستگاه تناسلی خارجی و داخلی را به طریقه صحیح	معاینه دستگاه تناسلی خارجی و داخلی را به طریقه صحیح انجام دهد.		یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	✓	بالین بیمار
چهارم	تشخیص سرویکس طبیعی را از غیر طبیعی،	سرویکس طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد را تشخیص دهد انجام اسمیر برداری را با		یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) ، پروسیجرهای بالینی	✓	بالین بیمار

هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.¹
² روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ...
³ شامل مرکز آموزش مهارتهای بالینی، درمانگاه، بخش های بیمارستان و ... خواهد بود.

				تکنیک صحیح پیگیری نتایج اسمیر بیمار را به طور مناسب افتراق دادن ترشحات فیزیولوژیک واژن و سرویکس را از پاتولوژیک تشخیص و درمان واژینیت تشخیص و درمان سرویسیت	سرویسیت، واژینیت و گرفتن اسمیر	
پنجم	تشخیص و درمان بیماری التهابی لگن (PID)	تشخیص بیماری التهابی لگن (PID) و مشارکت در اداره آن درمان سرپایی بیماری التهابی لگن (PID) با نظارت پزشک	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed- side teaching) یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) ، پروسیجرهای بالینی	بالین بیمار	
ششم	تشخیص و درمان عفونت های ادراری	تشخیص عفونت ادراری و مشارکت در اداره آن	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed- side teaching) یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL) ، پروسیجرهای بالینی	بالین بیمار	
هفتم	شلی های لگن و انواع بی اختیاری ادراری را تشخیص و اداره نماید.	تشخیص شلی های لگن و نوع بی اختیاری ادراری و مشارکت در اداره آن	✓	تدریس بر بالین بیمار (bed- side teaching) یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)	بالین بیمار	
هشتم	علل آمنوره اولیه و ثانویه، تشخیص و درمان آنرا به طریق صحیح	مقایسه علل آمنوره اولیه و ثانویه درخواست آزمایشات لازم جهت آمنوره اولیه و ثانویه اداره آمنوره اولیه و ثانویه	✓	پروسیجرهای بالینی	بالین بیمار	

				با نظارت پزشک	اداره نماید.	
	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)"		تشخیص و اداره انواع دیسمنوره	تشخیص انواع دیسمنوره	نهم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		اداره دردهای لگنی با نظارت پزشک	دردهای لگنی را به طریق صحیح اداره نماید.	دهم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		مشاهده بیوپسی سرپایی رحم توسط پزشک	در نمونه گیری و بیوپسی سرپایی رحم توسط پزشک مشارکت داشته باشد.	یازدهم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		توده های لگنی را به تفکیک سن تشخیص و با نظارت پزشک اداره نمایند	تشخیص توده های لگنی به تفکیک سن و اداره کردن با نظارت پزشک	دوازدهم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)		یائسگی را تشخیص دهد و اختلالات یائسگی را اداره نمایند	تشخیص یائسگی و اختلالات یائسگی	سیزدهم
بالین بیمار	✓	پروسیجر بالینی		انجام معاینه پستان به طور صحیح و تشخیص مشکلات پستانی	انجام معاینه پستان را به طور صحیح	چهاردهم
بالین بیمار	✓	یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجر بالینی		بیان علل نازایی با توجه به درصد شیوع مشارکت در ویزیت اولیه (شرح حال اولیه و کامل) از زوجین نابارور مقایسه راههای شناسایی و تستهای غربالگری علل مختلف ناباروری با عامل زنان آموزش نحوه آمادگی جهت تست بعد از نزدیکی (PCT) به بیمار و تفسیر آن	ناباروری، تشخیص و درمان آن	پانزدهم

				مشاهده نحوه تجویز داروهای محرک تخمک گذاری تحلیل و مقایسه روشهای درمانی کمک باروری مشاهده و گزارش سونوگرافی واژینال مشاهده مراحل برداشت تخمک IUI و IVF و شرح مراقبت بعد از آن درخواست اسپرموگرام تحت نظر پزشک و تفسیر آن مشاهده آماده سازی اسپرم در آزمایشگاه		
بالین بیمار	✓	کیس ریپورت		تعیین مراحل تشخیص و اداره انواع بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان	تشخیص و اداره انواع بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان	شانزدهم

روش ارزشیابی: **نمره یا درصد**

ارزیابی همتا: ۱۰٪

Log book: ۱۰٪

DOPS: -

OSCE: ۵۰٪

حضور منظم دانشجو: ۲۰٪

ارزشیابی تراکمی (نهایی):

رعایت شئون اخلاقی و قوانین حرفه ای: ۲۰٪ نمره

امتحان کتبی پایان دوره از مطالب عملی آموخته شده: ۲۰٪ نمره

ارزشیابی در طول دوره کارآموزی: ۵۰٪ نمره

پروژه یا کار گروهی پایان کارآموزی ۱۰٪

منابع:

الف) اصلی

۱. اسپیروف، لئون، "آندکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری"، ترجمه ی دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران، انتشارات گلبن، آخرین چاپ
۲. کیستنر، "اصول بیماریها و بهداشت زنان"، ترجمه قاضی جهانی، بهرام و همکاران، اندیشه روشن، آخرین چاپ
۳. ویلسون، "مامایی و بیماریهای زنان"، ترجمه کاظمی، داریوش، تهران، انتشارات دانش پژوه، آخرین چاپ
4. Danforth obstetrics and gynecology diagnosis edited by james R. scoot. last edition
5. Current obstetrics & gynecology diagnosis & treatment, edited by Alan H. Decherney. last edition

ب) وابسته

۱. مقالات: موجود در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی مرتبط