

Lesson plan

نام درس: میکروب شناسی و انگل شناسی (بخش انگل شناسی)

تعداد واحد: ۰.۷۵ واحد تئوری نوع واحد: تئوری عملی بالینی

زمان برگزاری: ۸-۱۰ روز شنبه تعداد جلسات: ۸ جلسه

رشته: فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (پیوسته) ترم: ۱ نام مدرس: دکتر فاطمه عسگریان

محل اجرا: دانشکده پرستاری - مامایی

تعداد دانشجویان: ۱۲ سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

آدرس الکترونیکی استاد: asgarian@shmu.ac.ir

شرح درس:

در این واحد درسی دانشجویان با تعریف علم انگل شناسی، انواع انگل، انواع میزبان، ارتباط انگل با میزبان، راههای ورود و خروج انگل ها، طبقه بندی و نام گذاری انگل ها، انواع کرم ها و تک یاخته های حائز اهمیت پزشکی آشنا می گردند.

اهداف کلی درس:

مطالعه و بررسی مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماری زایی، تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری از عوامل انگلی حائز اهمیت پزشکی جهت توانمند سازی دانشجویان در نحوه برخورد با بیماران مبتلا به عوامل ذکر شده و رعایت اصول ضروری در امر پیشگیری از انتقال آلودگی.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجو
۱	<p>کلیات انگل شناسی شامل تعریف علم انگل شناسی - ارتباط موجودات زنده - انواع انگل - انواع میزبان - رابطه انگل با میزبان - راههای ورود و خروج انگل - طبقه بندی موجودات زنده - نام گذاری انگل ها - تقسیم بندی انگل ها - کلیات ترماتودها - ترماتودهای حائز اهمیت (فاسیولا هپاتیکا - دیکروسلیوم دندریتیکوم و شیسستوزوما هماتوبیوم)</p>	<p>دانشجو قادر باشد علم انگل شناسی را تعریف نماید، انواع انگل و میزبان را شناخته و انگل ها و کرم ها را طبقه بندی نماید.</p> <p>دانشجو قادر به تشریح مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم و شیسستوزوما هماتوبیوم باشد.</p>	شناختی	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم</p>	<p>ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد</p>	<p>بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف</p>
۲	<p>کلیات سستودها- سستودهای حائز اهمیت (تنیاسازیناتا- اکینوکوکوس گرانولوزوس- هیمنولپیس نانا)</p>	<p>دانشجو قادر به تشریح مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل تنیاسازیناتا- اکینوکوکوس گرانولوزوس و هیمنولپیس نانا باشد.</p>	شناختی	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم</p>	<p>ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد</p>	<p>بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف</p>
۳	<p>کلیات نماتودها- آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکیورا</p>	<p>دانشجو قادر به شناسایی نماتودها و تشریح مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکیورا باشد.</p>	شناختی	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم</p>	<p>ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد</p>	<p>بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف</p>

		آموزشی در صورت لزوم				
۴	ادامه نماتودها(تریشینلا اسپیرالیس - انکیلوستوما دئودناله- نکاتور امریکانوس و استرونژیلوئیدس استرکورالیس)	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف	
۵	کلیات تک یاخته ها- تقسیم بندی تک یاخته های حائز اهمیت پزشکی- کلیات آمیب ها- انتاموبا هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- انتاموبا ژینزیوالیس- اندولیماکس نانا- یداموبا بوچلی و آمیب های آزادزی(نگلریا- آکانتاموبا)	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف	
۶	تاژکداران- ژیاردیا اینستینالیس - تریکوموناس واژینالیس- لیشمانیا ماژور- لیشمانیا تروپیکا و لیشمانیا دونوانی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزوم	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف	
۷	شاخه ایی کمپلکسا- پلاسمودیوم و	شناختی	سخنرانی- پرسش و	ویدئو پروژکتور-	بحث و گفتگو- ارزیابی کلاسی- تکلیف	

	تخته وایت برد	پاسخ - استفاده از پاورپوینت و پخش کلیپ های آموزشی در صورت لزام	درمان، پیشگیری و کنترل انواع گونه های عامل بیماری مالاریا در انسان (پلاسمودیوم فالسیپاروم - پلاسمودیوم ویواکس - پلاسمودیوم اوواله و پلاسمودیوم مالاریه) و عامل ایجاد توکسوپلاسموزیس (توکسوپلاسمای گوندی) باشد.	توکسوپلاسمای گوندی	
مرور و رفع اشکال					۸

روش ارزشیابی:

ارزشیابی تکوینی:

۱- بحث و گفتگو در کلاس (۱ نمره)

۲- ارزیابی کلاسی (۲ نمره)

۳- تکالیف (۱ نمره)

ارزشیابی تراکمی: امتحان پایان ترم ۱۶ نمره

منابع:

الف) اصلی

۱- انگل شناسی پزشکی مارکل (آخرین ویرایش)

ب) وابسته

۱- بیماری های انگلی در ایران جلد ۱ و ۲ دکتر اسماعیل صائبی (آخرین ویرایش)