



وزارت بهداشت، علم و آموزش پزشکی  
مدیریت آموزش

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

شانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

# شیوه نامه آزمون توسعه فردی

۱۴۰۳

تهیه و تنظیم: کمیته علمی آزمون توسعه فردی

## مقدمه:

همه ما، برای ارائه بهترین عملکرد حرفه ای در دنیای در حال رشد و تغییر امروز نیاز داریم که خودمان را عمیقاً بشناسیم. نقاط ضعف و قوت و فرصت های محیط اطراف را شناسایی و با تهدیدات پیرامونمان مقابله کنیم و نهایتاً حرکتی رو به جلو داشته باشیم. امروزه ضرورت ارتقای مهارت های شناختی، ارتباطی، رهبری، تصمیم گیری و کارآفرینی بیش از هر زمان دیگری احساس می شود. به همین دلیل است که حوزه توسعه فردی به عنوان یک برنامه حرفه ای، عملی، دقیق و منحصر به فرد از مهارت های تکمیلی فردی، شغلی و اجتماعی با توجه به شرایط ویژه دانشجویان المپیادی می تواند به آنان کمک شایانی کند.

وجود این مباحث برای دانشجویان علوم پزشکی که به سبب شرایط تحصیلی و شغلی معمولاً فرصت کافی ندارند و چندان به این موضوعات توجه نمی کنند، می تواند فصلی مفید و کاربردی در زندگی آن ها باشد. با کمک این ابزار دانشجویان المپیادی به عنوان افرادی که مسیر ویژه تری برای خود برگزیده اند، می توانند به صورت عینی و عملی به مسیر زندگی و شغلی خود نگاه کنند و آینده خود را بهتر برنامه ریزی کنند .

در این راستا در شانزدهمین دوره از المپیاد علوم پزشکی کشور مباحث مرتبط به توسعه فردی در ارزیابی دانشجویان در تمام حیطه ها و به عنوان نمره مثبت موثر خواهد بود. با عنایت به این امر که همه دانشگاه های علوم پزشکی کشور از امکانات یکسانی به منظور توانمندسازی دانشجویان برخوردار نیستند، برگزاری دوره های کوتاه مدت پودمانی توسعه فردی نیز جهت آشنایی داوطلبان با مفاهیم و موضوعات این حیطه مورد توجه قرار گرفته است

## نحوه برگزاری آزمون :

این آزمون در قالب مرحله اول انفرادی و به عنوان آزمون جانبی حیطه های مختلف با محوریت مهارت های ارتباطی، شناختی، رهبری، شغلی و حل مسئله می باشد. آزمون ۲۰ نمره دارد و نتیجه آزمون توسعه فردی به صورت تاثیر مثبت می باشد.

## موضوعات :

این آزمون با محوریت ۵ دسته از مهارت های مرتبط با افزایش توانمندی های فردی برگزار می شود. مهارت ارتباطی به شما کمک می کند تا درک کنید و درک شوید. انواع مهارت های ارتباطی می تواند برقراری ارتباط موثر با ایده ها و نظرات دیگران، گوش دادن مؤثر به مکالمات، ارائه و دریافت بازخوردهای انتقادی و سخنرانی های عمومی را در بر بگیرند. مهارت های شناختی مهارت های مربوط به مغز هستند که برای انواع کارهای ساده و پیچیده استفاده میشود این مهارت ها به نحوه پردازش اطلاعات ، تشخیص الگوهای رفتاری و تجزیه و تحلیل مشکلات مختلف میپردازند. مهارت های رهبری مهارتهایی هستند که وقتی سایر افراد را برای رسیدن به یک هدف واحد سازمان دهی می کنید به کارتان می آیند. رهبری تنها یک مهارت نیست، بلکه ترکیبی از چند مهارت است که در کنار هم اثربخش هستند. مهارت حل مسئله، یک فرآیند شناختی - رفتاری است که توسط خود فرد هدایت شده و با کمک آن، راه حل های موثر و سازگارانه ای برای مسائل زندگی می یابد. در واقع حل مسئله یک فرآیند آگاهانه، منطقی، نیازمند تلاش و هدفمند را شامل می شود. مهارت های شغلی نیز مجموعه مهارتهایی است که در راستای ایجاد، توسعه و حفظ کسب و کار شخصی فرد مورد نیاز است. سرفصل های دقیق به شرح زیر است:

سرفصل	حوزه	ردیف
سخنرانی و تسلط کلامی	توانمندی های ارتباطی	۱
مذاکره و متقاعدسازی		
شبکه سازی		
نگارش صحیح		
خودشناسی	توانمندی های شناختی	۲
مردم شناسی		
تحلیل رفتار متقابل		
استعدادیابی		
مدیران و رهبران موفق	توانمندی های رهبری	۳
هوش هیجانی		
تیم سازی و مدیریت تعارض		
مدیریت پروژه		
تفکر انتقادی	توانمندی های حل مسئله	۴
تفکر سیستمیک		
تصمیم گیری		
خلاقیت		
کارآفرینی	توانمندی های شغلی	۵
طراحی مسیر شغلی		
شبکه اجتماعی و سواد رسانه ای		
مدیریت استرس		

## انواع سوالات:

سوالات در هر یک از ۵ حوزه ذکر شده در یکی از ۴ قالب MCQ، SC، KF و EMI مطرح خواهد شد.

### سوالات آزمون ویژگی‌های کلیدی (KF)

در این سوالات ابتدا یک مسئله با یکی از محوریت های اشاره شده توسعه فردی مطرح می‌شود که معمولا کوتاه است. سپس تعدادی گزینه مطرح می‌گردد و آزمون دهنده باید از بین گزینه‌های ارائه شده، پاسخ های احتمالی خود را مشخص نماید. امتیاز هر گزینه متفاوت است و ممکن است مثبت یا منفی باشد.

### سوالات همخوانی (SC)

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه سازی. در این روش به آزمون دهنده فرضیه و یافته‌ها به صورت همزمان داده شده و از او خواسته می‌شود که مشخص کند آیا فرضیه با یافته تقویت یا رد می‌شود. پاسخ ها بر اساس مقیاس لیکرت ارائه می‌گردد و معنای اعداد +۲ تا -۲ کاملا برای آزمون شونده توضیح داده می‌شود.

### سوالات چند گزینه‌ای (MCQ)

این نوع از پرسش‌ها در قالب سوالاتی مشخص دارای ۴ گزینه است که پاسخ دهنده باید صحیح ترین گزینه را از بین موارد مطرح شده انتخاب کند و جهت ارزیابی میزان دانش ، آگاهی و درک داوطلبان از مباحث آزمون طراحی می‌شود. به ازاء انتخاب هر گزینه نادرست ۰/۳۳ نمره کم می‌شود.

### سوالات جورکردنی گسترده (EMI)

هدف از طراحی این نوع از سوالات سنجش هدف‌هایی است که روابط بین موضوعات مشابه یا مربوط به هم را شامل می‌شوند. در این سوالات آیت‌هایی با ذکر شماره در سوال می‌آید و دانشجو باید هر کدام از عبارات مربوطه را با یک آیت‌م جور کند. هر یک از آیت‌های پاسخ را می‌توانید یک بار یا بیشتر از یک بار به کار ببرید یا اصلا آن را مورد استفاده قرار ندهید. به ازاء انتخاب هر گزینه نادرست ۰/۳۳ نمره کم می‌شود.